

Základní škola Dobřany, příspěvková organizace

V Dobřanech 4. 5. 2020

Vážený rodiče žáků 9. ročníku,

tento text je určen rodičům žáků, kteří si podali přihlášku na maturitní obor a čekají je přijímací zkoušky na střední školu. Zasláme ho ale – pro informaci – všem rodičům žáků 9. ročníku.

Dopisem ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 2. 5. 2020 jsme – kromě jiného – obdrželi nečekanou informaci, že od 11. 5. 2020 mohou do škol docházet také žáci 9. ročníku (formou učebních skupin), a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Součástí dopisu byla i příloha Ochrana zdraví a provoz ZŠ v období do konce školního roku 2019/2020 (dále jen metodika).

Vzhledem k tomu, že musím rozhodnout o organizaci tohoto doporučení v krátkém čase (do 7. 5. 2020), svolal jsem dnes pedagogickou radu a o věci jednal rovněž se zřizovatelem školy a s pověřenou obcí pro školství (MěÚ Stod). Rozhodl jsem, že **ZŠ Dobřany tyto učební skupiny pro žáky 9. ročníku nebude provozovat**, a to z těchto důvodů:

- vyučující českého jazyka a matematiky v daném ročníku z velké části spadají do rizikové skupiny (dle metodiky), nahradit jinými vyučujícími by bylo neefektivní, neboť nemají s cílovou skupinou zkušenost a jsou vázáni na výuku v jiných třídách
- učivo v 9. ročníku bylo v březnu již z velké míry probráno (jen v matematice byly goniometrické funkce v některých třídách dobírány již na dálku, ale ty nebývají u přijímacích zkoušek zadávány), takže do původního dubnového termínu přijímacího řízení žáky v profilových předmětech čekalo jen procvičování a opakování; to v jiné podobě probíhá dosud formou výuky na dálku; navíc žáci získali do zkoušek více času na přípravu
- i v letošním školním roce žáci 9. ročníku velmi dobře uspěli ve srovnávacích testech Kalibro, konaných v lednu 2020 (v českém jazyce byl průměr školy 59,4%, průměr ČR 56,3% a průměr kraje 55,2%; v matematice ZŠ 41,3%, ČR 36,7% a kraj 34,4%); rovněž z dlouhodobého pohledu byli žáci naší školy vždy ve vysokém nadprůměru ve výsledcích jednotné přijímací zkoušky
- domníváme se, že přítomnost žáků ve škole několik málo hodin v týdnu by byla pro jejich přípravu neefektivní, jen by se zvýšilo riziko přenosu nákazy, což by v případě onemocnění kteréhokoliv učitele mělo za následek totální výpadek v současné době dobře fungující výuky na dálku

Abychom však předešli obavám dotčených žáků (a jejich rodičů), že budou při pozdějším termínu přijímacích zkoušek nedostatečně připraveni, domluvili jsme se na pedagogické radě na následujících opatřeních, a to:

- vyučující českého jazyka a matematiky více než dosud zaměří cíleně výuku na dálku na uchazeče o studium na SŠ, nabídnou této skupině společnou on – line výuku a na požádání i individuální konzultace k dovysvětlení nějakého učiva, v němž by se cítili nejistí
- žáci, připravující se na přijímací zkoušky, mohou více času domácího učení věnovat českému jazyku a matematice na úkor dalších vyučovacích předmětů; vzhledem k dobrovolnosti domácího vzdělávání a ministerstvem nastavenému hodnocení 2. pololetí tohoto školního roku nenastane problém při závěrečné klasifikaci (míněno tak, že v dalších předmětech žáci pracovali dosud)

Proto Vás, vážený rodiče, žádám, abyste danou situaci pochopili a přijali. Přijímací zkoušky na střední školu se opírají o znalosti dětí z celé devítileté školní docházky, rozhodně těchto několik týdnů jiného provozu školy by nemělo u nadaných a pracovitých žáků vytvořit nepřekonatelný hendikep.

Přeji Vám, vážený rodiče, a především Vaším dětem úspěch při přijímacím řízení a rovněž úspěšné studium na středních školách.

S pozdravem

Jaroslav Šedivý, ředitel školy