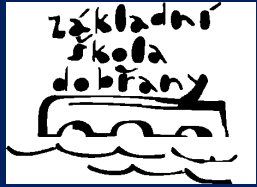


ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBŘANY

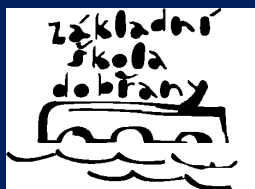
**Hodnocení distanční
výuky v době
koronaviru-
Dotazník pro rodiče**

V DOBŘANECH, DNE 10. 8. 2020



STATISTIKY

- **V termínu od 8.6. do 30.6.2020**
- **Návratnost 151 dotazníků ze 643 dětí (23%)**
 - 1-3.ročník- 57 rodičů (24%)
 - 4-5. ročník – 39 rodičů (26%)
 - 6.-7. ročník- 40 rodičů (29%)
 - 8.-9. ročník- 15 rodičů (13%)
- **10 položek dotazníku (rozdělení na 1. a 2. stupeň)**
 - Otevřené otázky
 - Hodnocení na škále 1-5 (známkování)
 - Výběr z několika možností

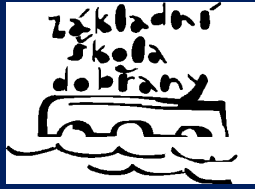


1. ZHODNOŤTE PRŮBĚH A PODOBU DISTANČNÍ VÝUKY NA NAŠÍ ŠKOLE

Hodnocení na škále 1 - 5

(1=výborný, hladký průběh; 5= zcela nezvládnuté ze strany školy)

- **1. stupeň - aritmetický průměr - 1,38 (72x výborná, 1x nedostatečná); modus- 1**
- **2. stupeň – aritmetický průměr – 1,96 (16x výborná, 0x nedostatečná); modus- 2**
- **Celkem- aritm. průměr- 1,59; modus- 1**

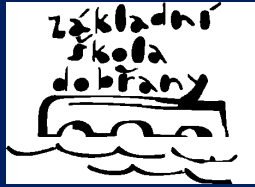


2. JAK BYLO PRO VAŠE DÍTĚ ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ SROZUMITELNÉ

Hodnocení na škále 1 - 5

(1=srozumitelné; 5= většinou nesrozumitelné)

- **1. stupeň – aritm. průměr - 1,29 (73x výborná, 0x nedostatečná); modus- 1**
- **2. stupeň – aritm. průměr – 1,90 (18x výborná, 0x nedostatečná); modus- 2**
- **Celkem- aritm. průměr- 1,51; modus- 1**

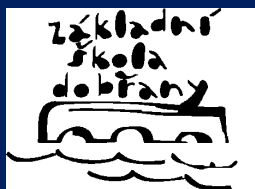


3. JAK SE DĚTEM DAŘILO ZVLÁDAT UČIVO V DOMÁCÍCH PODMÍNKÁCH

Hodnocení na škále 1 - 5

(1=bez problémů; 5= nedalo se zvládnout)

- **1. stupeň – aritm. průměr - 1,76 (40x výborná, 0x nedostatečná); modus- 2**
- **2. stupeň – aritm.průměr – 2,09 (9x výborná, 0x nedostatečná); modus- 2**
- **Celkem- aritm. průměr- 1,88; modus- 2**

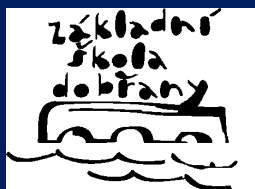


4. NAKOLIK VAŠE DÍTĚ ZVLÁDALO DISTANČNÍ VÝUKU SAMOSTATNĚ, BEZ VÝRAZNÉ DOPOMOCI RODIČŮ

Hodnocení na škále 1 - 5

(1= zcela samostatně; 5= pouze za dopomoci rodičů)

- **1. stupeň – aritm. průměr - 2,54 (15x výborná, 5x nedostatečná); modus- 2**
- **2. stupeň – aritm. průměr – 2,43 (12x výborná, 4x nedostatečná); modus- 2**
- **Celkem- aritm. průměr- 2,50; modus- 2**

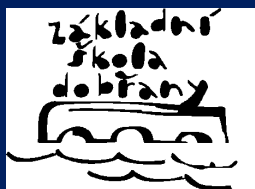


5. SPOLUPRÁCE S TRÍDNÍ UČITELKOU/UČITELEM

Hodnocení na škále 1 - 5

(1= výborná; 5= velmi problematická)

- **1. stupeň – aritm. průměr - 1,19 (86x výborná, 0x nedostatečná); modus- 1**
- **2. stupeň – aritm. průměr – 1,29 (42x výborná, 0x nedostatečná); modus- 1**
- **Celkem- aritm. průměr- 1,23; modus- 1**

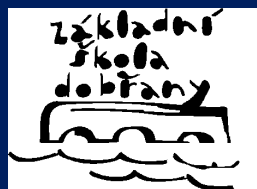


7. + 8. SPOLUPRÁCE S UČITELI OSTATNÍCH PŘEDMĚTŮ

Hodnocení na škále 1 - 5

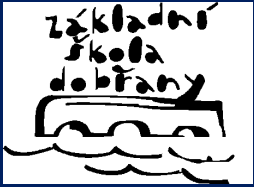
(1= výborná; 5= velmi problematická)

- 1. stupeň – aritm. průměr - **1,59**; modus- **1**
- 2. stupeň – aritm. průměr – **od 1,07 do 1,78**; modus- **1**

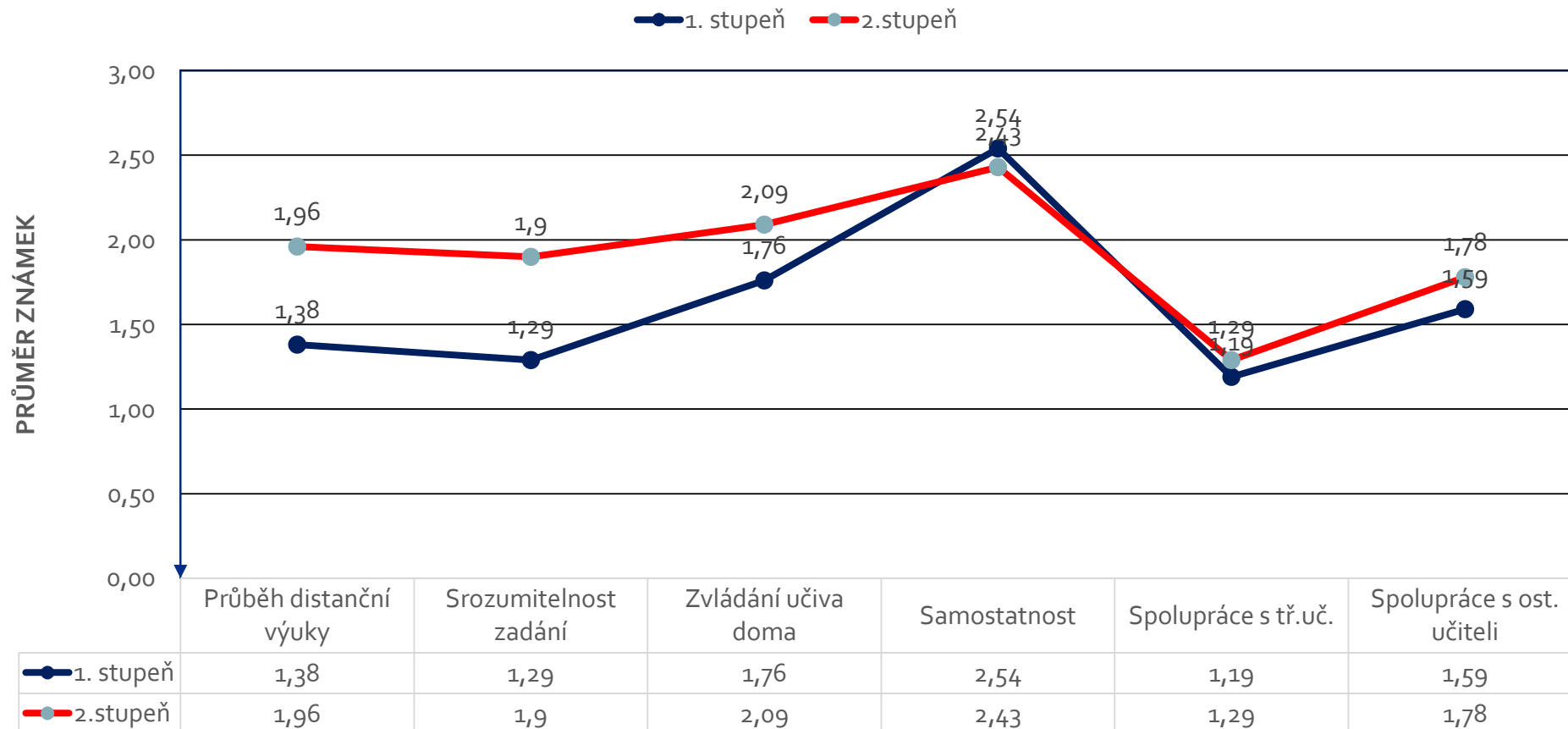


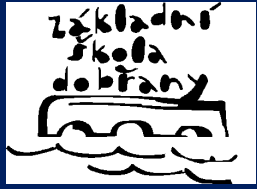
BYL ZPŮSOB ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ PROSTŘEDNICTVÍM STRÁNEK ŠKOLY VYHOVUJÍCÍ

- **1. stupeň – 91% ANO**
2% NE
- **2. stupeň – 80% ANO**
12% NE
- **CELKEM- 93% ANO**



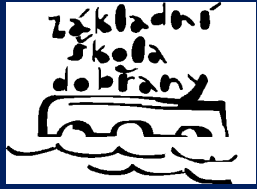
SOUHRN ŠKÁLOVÉHO HODNOCENÍ





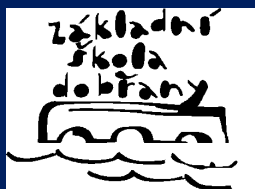
KLADY DISTANČNÍ VÝUKY (KVALITATIVNÍ ODPOVĚDI RODIČŮ)

- Ocenění přístupu učitele 34x
- Časová flexibilita, flexibilita v rozvržení úkolů a způsobu práce 33x
- Ocenění on-line komunikace (nové výukové metody) 32x
- Zlepšení v samostatné práci 13x
- Větší přehled rodičů o výuce dítěte a způsobu práce učitelů 11x
- Lepší dovednost vyhledávání informací, rozvoj čtenářských dovedností
- Zvýšení IT gramotnosti
- Zlepšení vztahů rodič-dítě



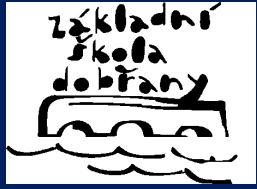
ZÁPORY DISTANČNÍ VÝUKY (KVALITATIVNÍ ODPOVĚDI RODIČŮ)

- Časová náročnost, velké množství učiva 54x
(málo učiva pro nadané 7x)
- Výuková náročnost zvláště u 2. stupně 22x
- Velká zátěž pro rodiče 21x
- Nedostatečná zpětná vazba od učitelů, nedost. komunikace, kontrola řešení, známkování 18x
- Nejednotné, nerovnoměrné, chaotické, nárazové zadávání úkolů (zvláště na 2. st.) 12x
- Nejednotná komunikační platforma, různé aplikace, soc. sítě atp. 12x
- Výhrady k on-line výuce (moc často, málo často, dlouhé) 10x



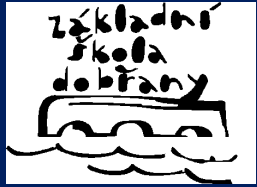
ZÁPORY DISTANČNÍ VÝUKY (KVALITATIVNÍ ODPOVĚDI RODIČŮ)

- Nedostatečné tech. vybavení rodin (internet, chybějící PC, tiskárna)) 10x
- Pomalý „rozjezd“ 9x
- Malá motivovanost dítěte, nedostatečná pozornost dítěte 8x
- Nedostatečné podmínky pro výuku v rodině mimo IT (rušivé podněty, nedost. schopnost vysvětlení učiva, čas rodičů 6x
- Absence, málo sociálního kontaktu
- Nedostatečné IT kompetence učitelů
- Nedostatečné IT kompetence dětí (1.st.)



ZÁVĚR (NÁMĚTY NA ZLEPŠENÍ)

- Vzdělávání učitelů (sdílení zkušeností + externí vzdělávání k on-line výuce)
- Sjednocení výuky (rozdělení na on-line výuku a samost. práci; forma a frekvence zpětné vazby učitelů)
- Zřetelnější diferenciacce učiva pro nadané a žáky se spec. vzděl. potřebami
- Sjednocení komunikační platformy
- Technické vybavení pro učitele



DĚKUJI ZA POZORNOST