

Základní škola Dobřany

Pravidla distanční výuky (1. úprava – k 9. 11. 2020)

1. Pravidla distanční výuky jsou doplňujícím řádem školního řádu ZŠ Dobřany, jenž bude uplatňován v době, kdy distanční výuka nahradí výuku prezenční.
2. Distanční výuka nemůže plně nahradit výuku prezenční, má svá omezení na straně žáka (např. technické vybavení rodiny, nedostatečná ICT gramotnost žáka, nedostatečná pomoc rodičů, např. při souběhu distanční výuky a zaměstnání rodičů apod.) i ze strany školy (především nedostatek zpětné vazby pro učitele, obtížné hodnocení žákovských výkonů apod.). K výhodám distanční výuky patří rychlejší progresse žáků v ICT gramotnosti, individualizace výuky včetně přizpůsobení tempa výuky schopnostem a možnostem žáka, možnost větší názornosti výuky. Rovněž učitelé získávají nové pedagogické kompetence včetně ICT kompetencí a posiluje se týmová spolupráce a výměna zkušeností mezi pedagogy. Z těchto všech důvodů je třeba nastavit jednotná pravidla pro realizaci distanční výuky.
3. Distanční výuka je pro žáky povinná.
4. Základem distanční výuky je pravidelné zadávání učiva a úkolů, a to:
 - prostřednictvím MS Teams; rodiče mají přístup do tohoto prostředí na základě uživatelského přístupu žáků
 - přechodně prostřednictvím webových stránek školy (ve třídách, kde ještě není MS Teams uplatňován) – přechodné období trvá jen do ukončení mimořádných opatření spojených s uzavřením školy (zahájeno 14. 10. 2020)
 - při používání MS Teams jsou vyučující povinni využívat webových stránek školy k záznamu probraného učiva jen formou zpětného stručného zápisu (jako do třídní knihy), a to vždy v závěru školního týdne (zpravidla nejpozději v pátek); tyto zápisy slouží k rychlé orientaci pro žáky, rodiče, veřejnost, vedení školy a kolegy o proběhlé výuce
 - všichni vyučující mají v MS Teams vytvořený uživatelský účet, kde s nimi uživatelé modulu mohou volně komunikovat; pro ostatní případy má každý vyučující na webové stránce v profilu své třídy nebo vyučovaného předmětu uveden některý svůj veřejný kontakt, a to e-mailovou adresu nebo telefon
 - způsob ověřování znalostí stanovují jednotliví vyučující s vědomím, že objektivnost klasifikace může být – na rozdíl od klasifikace při prezenční výuce - snižena
5. Rozšiřující podobou distanční výuky je online výuka, jejíž pevný rozvrh škola zveřejní. Do online výuky vstupují žáci, kteří jsou pro tento způsob výuky technicky a znalostně vybaveni. Při realizaci online výuky jsou žáci povinni dodržovat tato pravidla:
 - není dovoleno, aby žáci jakýmkoliv způsobem rušili či omezovali online výuku
 - žáci jsou v době online výuky povinni věnovat se pouze této činnosti; jakékoliv jiné činnosti, které nejsou spojeny s výukou, nejsou dovoleny
 - při vstupu do online výuky respektují žáci pokyny vyučujících
 - žáci musí vzít na vědomí, že se pohybují ve školním virtuálním prostředí a jakékoliv pokusy o nevhodné chování vůči učitelům či sobě navzájem, pokusy o kyberšikanu, neoprávněné technické manipulace a jiné nepatřičné chování je dohledatelné a trestatelné v souladu se školním řádem
 - zakazuje se zařazování učitelů do týmů, které administrují žáci, pokud nemá žák, jenž tým založil, od učitele předchozí souhlas, že chce být členem týmu
6. Náhradní podoba distanční výuky se nastaví ve výjimečných případech, např. není-li rodina dostatečně vybavena IC technikou nebo při uplatňování vyšších podpůrných opatření. Škola se na žádost rodičů domluví prostřednictvím třídního učitele s rodiči na dodávání učiva a úkolů pro takto podporovaného žáka v podobě písemných materiálů, které by si rodiče nebo žáci vyzvedávali ve škole a následně po týdnu vraceli výsledky do školy v určenou dobu (zpravidla v pondělí v čase dle domluvy). Jinou formou náhradní distanční výuky je působení asistenta pedagoga přímo v rodině žáka dle pravidel domluvených třídním učitelem a rodiči žáka. Pedagogické intervence lze uplatňovat jakýmkoliv ze tří uvedených způsobů, o jeho konkrétní podobě rozhodne třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči.
7. Nemůže-li se žák z jakýchkoliv důvodů (např. nemoc) zúčastnit distanční výuky, jeho rodiče jej omluví nejlépe předem, ale nejpozději do tří dnů od dne, kdy neúčast nastala, třídnímu

učiteli, příp. příslušnému vyučujícímu, týká-li se to jen jeho výuky, obvyklou cestou komunikace (např. emailem, telefonicky apod.).

8. Evidenci zapojení žáků do distanční výuky pravidelně provádějí jednotliví vyučující naukových předmětů. Žáky, kteří se nezapojují do distanční výuky (včetně online výuky) ani nevyužívají náhradní podoby distanční výuky, oznámí vždy do konce týdne třídnímu učiteli. Ten záležitost vyhodnotí, a neobdržel-li od rodičů omluvenku (viz bod č. 7), projedná s nimi neúčast žáka v distančním vyučování a vyzve je k nápravě. Pokud k nápravě nedojde, bude postupovat obvyklým způsobem jako při neomluvené nepřítomnosti žáka ve škole s využitím kázeňských opatření, příp. spolupráce s OSPOD.

V Dobřanech 5. 11. 2020

Mgr. Jaroslav Šedivý, ředitel