



6

únor 2017



Lyžák 2017 I. aneb Pozor, jedu!

Po dlouhém čekání je to konečně tady! V neděli 19. 2. jsme se my, žáci sedmého ročníku, vydali na tolik očekávaný lyžařský výcvik. Cesta do Krušných hor uběhla rychle a po příjezdu jsme nazuli lyžáky a honem na svah. SkiAreál Nápravy sice nebyl, vzhledem k podmínkám pozdního odpoledne, to nejlepší, co nás mohlo potkat, ale na prvotní rozřazení to stačilo. Nevím, jak u ostatních, ale u nás vypadalo vybalení na pokojích chaty Lesanky asi takto. Hodili jsme zavazadla do kouta a vyndali pouze pár nejpotřebnějších věcí. Hned první jídlo – večeře - nám prozradilo, že na kuchařské dovednosti místní kuchyně se jen stěží budeme moci spolehnout.

Pondělní ráno skýtalo skvělé podmínky a všechna 3 lyžařská družstva se v doprovodu svých vedoucích vydala na svahy Plešivce. Po celodenní lyžovačce na sjezdovkách všech obtížností, od modré až po červenočernou, nás na chatě čekala polévka a zasloužené volno, které většina žáků trávila ve společenské místnosti nejenom hraním stolního tenisu.

O úterý mohu psát jen těžko, zúčastnil jsem se okresního kola Zeměpisné olympiády. Z doslechu však vím, že i v tento den se lyžovalo na Plešivci. Co jsem však dokázal zjistit sám, bylo šokující zjištění, že během tří dnů se nám podařilo vykoupit zásoby brambůrků, coly a sladkostí z celé Lesanky.

Ve středu, čtvrtý den našeho pobytu, se počasí radikálně zhoršilo a dopoledne jsme zůstali na chatě, hráli hry, ping-pong, kulečnick a podobně. Nesmím zapomenout ani na návštěvu královské mincovny v Jáchymově. Po obědě nás čekala několik kilometrů dlouhá vycházka, na konci které jsme pěkně zmokli a i tentokrát přišla polévka vhod.

Čtvrteční dopoledne znovu vyžadovalo azyl chaty a na svah se jelo až odpoledne, po zlepšení počasí. Znovu jsme si výborně zalyžovali, tentokrát v areálu na Klínovci. Večer na lyžaře čekal maskarní karneval, na kterém se do kostýmů převlékli i naši pedagogové. Po několika soutěžích a hlavně kluky nechtěném tanci nastala volná zábava s protaženou večerkou.

Odjíždět se nikomu nechtělo, ale pátek byl tady. Poté, co si všichni neochotně, někteří i s mešními problémy, zabalili do tašek, se jelo na Plešivec. Kvůli větru byla otevřená jen jedna modrá sjezdovka, které byla velice zledovatělá. Ani to však vedoucím nezabránilo uspořádat závěrečný slalom. Myslím, že všichni byli spokojeni, i když medaile je prostě medaile. Potom na Lesance proběhlo vyhlášení a lyžák byl bohužel za námi. Ze všech stran jsem slyšel samá pozitivní slova, až na jídlo. Na závěr patří velký dík pánům učitelům Hajšmanovi a Kouřilovi a paní učitelce Šindelářové, kteří s námi celý lyžařský kurz vydrželi. Ještě jednou, DĚKUJEME! (Filip, 7.B)

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 7. 2. 2017

Přítomni: 4.A: Antonín Šneberger, Petra Žemličková; 4.B: Marek Šimek; 4.C: Šimon Mařík, Adéla Kabátová; 4.D: Marie Tomášková, Jan Tomášek; 5.A: Jan Eckhardt, Julie Nesvedová; 5.B: Matěj Maday, Anna Šmídová; 5.C: Marie Kapitánová, Zuzana Wagnerová; Mgr. Ivana Nazarovová, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- Třídění odpadu:** hladký průběh, ve třídách se třídí podle pravidel, téměř bezproblémové hodnocení, jedenkrát nebyli hodnotitelé vpuštěni, znovu se třídou projednali zájem o třídění, v porovnání s loňským rokem se kvalita třídění zlepšila, hodnocení zatím téměř vyrovnané
- Pohár Resty Nankingy:** hlasování ve třídách o nabídce fotbalu a vybíjené – zjistí určení senátorů, navržena pravidla, zpracovat návrhy plakátu do příštího setkání
- Adopce:** přečten dopis od Resty, poslala přání do nového roku s obrázkem, podány návrhy na téma odpovědi, zájemci mohou malovat obrázek na téma Jak si představuji život v Ugandě (obrázky do 14. 3.)
- Informace ze Senátu 2. stupně:** podoba Poháru Resty Nankingy
- Aréna:** šatny ve školní jídelně – bude přidána řada háčků, zvažuje se přidání stojanů pro školní družinu v rohu jídelny

Příští jednání: 14. 3. 2017

Zapsaly: Adéla Kabátová, 4.C; Mgr. Ivana Nazarovová

Jednání Senátu – Horní sněmovny 6. 2. 2017

Přítomni: Aleš Duchek, 6.A, Kristýna Tichotová, 7.A, Filip Umner, 7.B, Romana Koudelková, 8.A, Adriana Kaslová, 8.B, Milan Čonka, 8.C, Erika Hesová, 9.A, Adam Pokorný, 9.B, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- Adopce na dálku** – dostali jsme dopis od Resty. Odpověď napíše Adam Pokorný.
- Třídění odpadu** – třídí se pořád stejně.
- Program výjezdu do Slovinska** – téma budou stará umění, řemesla. Představení, které si pro nás Slovinci připravili, bude na téma Kekec (oblíbená slovinská literární postava – pasáček na planinách). Čeká nás také výlet na planiny Julských Alp, město Kranjska Gora a skokanské můstky na Planici. V neděli je v plánu přímořské město Piran.
- Den jinde** – 13. 3. přijedou žáci Masarykovy školy k nám a 5. 4. pojedeme my k nim. 25. 5. bude setkání, zase v Johan Centru v Plzni.
- Tiché pátky** – drobná zlepšení, hlavně díky zavedení dobrovolných žákovských služeb z 2. stupně. Bude pokračovat do příštího jednání SHS.
- Food Revolution Day** – bude se konat 12. 5. Rozvrh výuky zůstane stejný, jen se v předmětech bude jednat o jídle. Budou se také vyrábět vzorové školní svačiny, které 2 – 3 žáci představí odpoledne při akci pro veřejnost.
- Pohár Resty Nankingy** – program bude následující: 9. a 8. ročník hrají v úterý 11. 4. softball a přehazovanou, 6. a 7. ročník bude hrát ve středu 12. 4. kimbál a fotbal. Třídy si mohou připravit pokřik a týmová trička.

Příští jednání 14. 3. ve 12.30 hod.

Zapsala: Kristýna Tichotová, 7.A

Zasedneme k novým počítačům (pár otázek panu řediteli)

Proč se budou kupovat nové počítače? V loňském roce jsme ukončili smlouvu s firmou AutoCont a.s., která nám od roku 2000 z grantu Ministerstva školství zajišťovala provoz učebny informatiky, pořízení nových počítačů, vybudování a správu školní sítě atd. Od září 2016 nastal stav, že pouze část počítačů, které jsme doplňovali postupně později, je našich včetně SW a ta druhá část (11 počítačů) byla s licencovaným softwarem právě u firmy AutoCont. A protože ty počítače jsou už zastaralé a nedá se na ně nainstalovat nový software, který bychom si zakoupili, rozhodli jsme se zmodernizovat celou učebnu novým vybavením. **Budou to stolní počítače nebo notebooky?** Budou to stolní počítače a rozhodli jsme se po prozkoumání trhu pro variantu 2 v 1, takže na lavici bude monitor a ze zadní strany bude mít počítač. Bude to vlastně jedno zařízení s klávesnicí a myší, pod lavicí nebude nic. **Bude se předělávat celá třída, nebo se bude jen dokupovat nové vybavení?** Ano, celá třída se vybaví novým nábytkem, bude tam trochu jiná dispozice žákovských pracovišť. Budou tři řady lavic s počítači, bude tam interaktivní tabule a proběhne kompletní přeinstalace kabelové sítě. **Jaké značky počítačů budete pořizovat?** Zatím máme jen představu, protože jsme do projektu vstupovali s nějakými cenovými nabídkami, ale na

pořízení počítačů musí být vypsáno výběrové řízení. Když vše dobře dopadne, tak letos na podzim a teprve tímto výběrovým řízením se určí typ počítačů. **Kolik bude mít učebna počítačů?** Kapacita je 30 plus jeden učitelův. **Bude učebna na stejném místě?** Určitě ano. **Kde se na zrekonstruování učebny vzaly peníze?** Využili jsme programu IROP, který nabízí ve 47. výzvě modul Infrastruktura základních škol. Je to vlastně čerpání finančních prostředků z EU, kdy nám stát a Evropa zajistí 85% nákladů a zřizovatel školy (město Dobruška) zaplatí zbývajících 15%. Celý projekt v současné době odhadujeme na 2.700.000 korun, cena bude však zřejmě nižší vzhledem k výběrovému řízení. Společně s projektem proběhne sladění konektivity pro obě budovy školy, takže všude budou nainstalovány Wi-Fi systémy a z jakýchkoli učeben bude možné vstupovat na internet. Ale nikoli pro žákovské mobily ☺, ale třeba pro notebooky, interaktivní tabule atd. Druhým bonusem projektu je, že budeme mít zhruba 100.000 korun na revitalizaci školní zahrady, kde počítáme s novou výsadbou, s mobiliářem a z části té částky bude pokryt i záměr na vytvoření venkovní keramické dílny. (Bára a Áda, 8.C)

Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Janou Šampalíkovou

Jak se vám líbí v naší škole? Líbí. Čím víc se s ní seznamuji, tím víc se mi tady líbí. **Jaké byly vaše první dojmy, když jste sem přijela?** Přivítala mě milá zástupkyně ředitele paní Nazarovová, která byla příslibem toho, že je ve škole skvělý kolektiv, což se potvrdilo. **Co vás vedlo k tomu, abyste se stala učitelkou?** Měla jsem ráda děti a chtěla s nimi pracovat. **Jak dlouho učíte?** Přes dvacet let. **Baví vás ta práce?** Baví, jinak bych ji tak dlouho nedělala. **Jaké předměty učíte?** Učím ve čtvrté třídě Čj, M, Aj, Vv a Tv. **Co byste nikdy nechtěla učit?** Hudební výchovu – nehraji na žádný hudební nástroj. **V čem vám připadá práce učitelky obtížná?** Je těžké najít způsob, jak děti zaujmout a předat jim nové poznatky formou, která by je bavila. **Čtela byste být opět žačkou na základní škole, nebo je lepší být učitelkou?** Být žačkou by mi nevadilo, chodila jsem do školy docela ráda. **Čím jste chtěla být jako malá?** Zdravotní sestrou. **Jak trávíte volný čas?** Pravidelně chodím do sauny, ráda cestuji. **Čtete knížky? Jakou byste nám, žákům ZŠ, doporučila?** Na čtení „dospěláckých“ knih poslední dobou mnoho času nemám, ale skoro každý večer si čtu se svou desetiletou dcerou. Líbily se jí např. knihy Soví kouzlo, Penelope prostě perfektní nebo Kája + Oliva. **Máte domácího mazlíčka?** Nemáme. **Pokud ne, plánujete nějakého?** Neplánujeme, myslím, že zvířata mají mít prostor a možnost pobytu venku, což je možné v domku se zahradou, ale ne v malém městském bytě. **Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?** Jím skoro všechno, nejraději mám, když mi někdo uvaří. **Jakou hudbu nejraději posloucháte a jakou byste si nikdy nepustila?** Nemám vyhraněný žánr, výběr hudby je ovlivněný momentální náladou. **Věnujete se nějakému sportu?** Pravidelně ne. Občas si vyjedu na kole, párkrát jsem byla lyžovat. **Kniha nebo televize?** Kniha. **Jaro nebo léto?** Jaro. (Vím, že léto je ještě přede mnou.) **Sladké nebo kyselé?** Sladké. **Čaj nebo káva?** Káva. **Pes nebo kočka?** Pes. **Město nebo vesnice?** Město. **Pohádka nebo horor?** Pohádka. (Míša, 8.C)

Terezín



Město, které doprovázela temná a tragická minulost

Terezín je malé pevnostní město nacházející se v okrese Litoměřice v Ústeckém kraji. Město leží při řece Ohři nedaleko jejího soutoku s Labem. Pevnost byla založena roku 1780 Josefem II. Město nese jméno Terezín na počest matky Josefa II. - císařovny Marie Terezie. Město se nachází na obou březích řeky. Řeka rozděluje Terezín na Malou a Hlavní pevnost. Terezín má kolem 3.000 obyvatel. V roce 1790 byla pevnost schopna obrany. Účelem pevnosti bylo chránit přístupové cesty, kterými během prusko-rakouských válek v 18. století postupovala nepřátelská vojska. Na stavbě vlastní pevnosti pracovalo přibližně 15 tisíc lidí při roční spotřebě kolem 20 miliónů cihel. Hlavní (Velká) pevnost má tvar osmiúhelníku a Malá pevnost měla tvar mírně se rozbíhajícího obdélníku. Během druhé světové války sloužila Hlavní pevnost na levém břehu řeky nacistickému Německu jako židovské ghetto. Malá pevnost na pravém břehu Ohře, umístěná při silnici do Prahy, pak smutně proslula coby věznice pražského gestapa (mnohdy se nesprávně uvádí, že zde byl zřízen koncentrační tábor). Pro účely ghetta nacisté zřídili zvláštní železniční vlečku, která vedla z blízkého nádraží Bohušovice až za jižní hradby Hlavní pevnosti. V době druhé světové války pak nacisté z ulic města odváželi zvláštními transportními vlaky židovské obyvatelstvo přímo do likvidačních táborů smrti - Osvětim, Treblinka ... Nyní je v prostorách Malé pevnosti zřízen Památník Terezín a objekt je nyní také národní kulturní památkou. Město dnes již armádě neslouží. (Linda, 8.C)

Ghetto, vězení a cely plné lidí

V pátek 24. 2. 2017 v půl sedmé ráno začal náš celodenní výlet. Vyjeli jsme docela namíchaní, žáci devátého ročníku a osmého ročníku. Do Terezína nás odvezl autobus, cesta nám trvala téměř tři hodiny. Po příjezdu jsme se nejprve vydali do Muzea ghetta, kde jsem se setkali ve společenské místnosti s lidmi, kteří nás poté prohlídkou provázeli a upřesňovali nám veškeré informace. Prošli jsme si Malou i Hlavní pevnost. Řekli jsme si, kde co v Terezíně je, a zhlédli jsme film, ve kterém lidé, kteří přežili, říkali, jaké to tam bylo. Poté jsme se rozdělili do dvou skupin a převzal si nás jiný lektor. Viděli jsme obrovské tabule se jmény lidí, kteří zde zemřeli. Vydali jsme se i na náměstí a do Hlavní pevnosti. Když jsme tuhle prohlídku ukončili, tak si nás v muzeu převzala slečna, se kterou jsme ve společné místnosti zůstali. Měli jsme přestávku na jídlo a pak jsme dělali různé aktivity na téma holocaust. Do Malé pevnosti, která sloužila jako vězení gestapa, jsme šli už všichni dohromady. Do třetice si nás tam převzal pan Marek, který nás provázel Malou pevností. Viděli jsme samoty i cely pro 20 lidí, kde jich bylo i přes 100. Když už jsme měli celý dlouhý den v Terezíně za sebou, tak na nás čekala už jen ta veselejší část naší cesty, a to cesta zpět domů a návštěva McDonaldu. Jsem ráda, že jsme měli tu možnost s devítkami do Terezína jet. Dost mě to bavilo, jelikož se o holocaust zajímám. A proto doufám, že na příští rok by mohla škola naplánovat cestu na východ, do Osvětimi. Jsem ráda za to, že lidi viděli, jaké to dříve bylo, ale na druhé straně smutná, že to bylo. (Linda, 8.C)



Téma na únor: Počítačové hry!

Ne! Ne! Ne!

Počítačové hry jsou součástí každodenního života mnohých z vás. Věnujeme se počítačovým hrám kvůli zábavě a většinou z nudy. Nevím, jestli jsem divná, ale já počítačové hry nehraji. Příznivci počítačových her najdou mnoho pozitiv, proč hry hrát. Mezi pozitivna patří zábava, u některých her se používá logika, musí se hledat správný postup k vyřešení nějakého úkolu a někde se můžeme něco naučit (třeba anglická slovíčka).

Odpůrci, jako já, najdou ale i mnoho negativ. Místo toho, abychom se učili do školy, tak se raději věnujeme hrám. Je pravda, že i když ty hry nehraji, tak to učení taky flákám, protože existuje třeba facebook, youtube... ☺ Pokud trávíme u her mnoho času, mohou nás hry velmi ovlivnit.

Nějaké hry mohou ovlivnit náladu člověka natolik, že se úplně změní, nebo se stává mnoho úrazů (další článek). Také jsem se dočetla, že hry zvyšují agresivitu dětí, ale i dospělých. Hráč se chce dostat do role své postavy, která může například všem nadávat a zabíjet (střílečky). Jsou zde i hry pro menší děti, ve kterých jsou kladné postavičky, a to třeba princezny. U hráčů těchto her se agresivita určitě nezvyšuje, ale může se stát něco jiného. Hráči se mohou chtít oblékat jako princezny, chovat se jako ony...

Za nejhorší hru byla označena hra World of Warcraft, při které mnoho lidí spáchalo sebevraždu. Nebo se našel mladík, který se zbláznil do jedné počítačové hry natolik, že postřílel doopravdy 15 lidí. Je to docela brutální, nemyslíte?

Už jsem asi našla spoustu důvodů, proč počítačové hry hrát nebudu, alespoň ne v nejbližší době. (Dáša, 8.C)

Nemoc tenistů při sezení u počítače?

Možná si říkáte, že se vlastně při hraní počítačových her vůbec nic stát nemůže. Jste ovšem na omylu.

Nejvíce úrazů se stalo nejspíše u poměrně známé hry Pokemon Go, což je pochopitelné, protože je to hra, která se hraje venku. V Americe se kvůli jednomu hráči stala hromadná dopravní nehoda, když se věnoval lovení na dálnici. Jeden pokémon zavedl svého lovce na soukromý pozemek a jiného zas do jezera, takže si místo pokémona odnesl spíše utopený mobil a chřipku. Ještě horší případ se stal dvěma chlapcům, kteří na lovu spadli dolů z útesu. Oba byli po nalezení těžce zranění a odvezeni do nemocnice. Ne vždy však musí mít hra záporné následky. V létě v České republice díky této hře našel lovec dva zraněné muže.

Další hra, která má na svědomí spoustu lidských životů, se jmenuje World of Warcraft. Mnoha lidem změnila život a stalo se kvůli ní mnoho sebevražd. Několik „nešťastností“ se odehrálo poté, když mladík Winnendenu krátce po ukončení hry Counter Strike postřílel 15 lidí. Není jasné, jestli to bylo kvůli hře, ale nejspíše si mladík spletl realitu s hrou.

Pak tu máme nemoci, které se stávají profesionálním hráčům počítačových her. Není to lehké povolání a nejznámější jsou tyto 3 nemoci. Tenisový loket - je to onemocnění, při kterém je nadměrně namáhaný loketní kloub. Toto onemocnění je způsobeno hraním s myší. Připomíná onemocnění, které se stává tenistům. Onemocnění páteře - stává se při nesprávném držení těla nebo sezení na nepohodlné židli. Poslední je onemocnění zraku. Projevy onemocnění zraku však zřejmě nenastanou hned, objevují se po letech dívání se do obrazovky. Záleží ale na citlivosti zraku i kvalitě monitoru.

Osobně si myslím, že jsou hry dobré na odreagování nebo při nudit. Problém ale nastává v té chvíli, kdy začínáte být na hraní závislí. Jak tedy poznat závislost? Projevy závislosti jsou velmi zřetelné. Člověk nemá zájem o ostatní záliby, koníčky. Svůj čas, který věnuje hrám, se postupně prodlužuje, a když nemá možnost hrát delší dobu, je nervózní a podrážděný. A také srovnává své zájmy, přátele a běžný život se hrou. Z tohoto zajetí je možné se dostat. Uvědomíte-li si vy nebo vaše okolí, že je všeho už moc, je třeba vymazat všechny hry ze svého počítače a namísto hraní se věnovat ve volném čase koníčkům, kterým jste se dříve věnovali. Ve vážnějších případech je nutný zásah lékaře. (Áďa, 8.C)



PŘÍBĚHY SNĚHULÁKŮ

Byl jeden šťastně žijící sněhulák. Ale jen do té doby, než se krásně vyspal. Život mizel před očima. Ráno se probudil a zjistil, že má jen dvě sněhové koule a pak začal plakat. Tím pláčem, co spustil, se roztával. Pak, když zbyla jen hlava, přišla holčička, která ho začarovala do dřívější podoby. Moc jí to šlo, až na jednu výjimku ... klobouk. Jen totiž zapomněla, jak vypadal a teď vypadá jinak... Sněhulákovi to nevadilo, protože ví, že dívka je začátečnice. A navíc mu dala zmrzlinu na bolest. Sněhulák byl moc a moc rád, že byl zachráněn. Holčička si sněhuláka staví každý rok a připomíná si pořád, jak mu zachránila život.

Eliška 4.A

Kdysi v zimě žil jeden docela silný sněhulák. Byl na širé louce, sníh už začínal tát. Jen on zůstal pořád celý. Až jednou v noci bylo docela horko, a proto se začal roztávat a ráno brečel, protože se roztéká čím dál více. Jednou šel malý kluk kolem a všiml si ho a zeptal se: „Copak, sněhuláku, ty taješ?“ Sněhulák přikývl, ale kluk se nevzdává a odvalil ho do stínu. Tam ho chvíli obcházel, až se zastavil a vzal do rukou sníh, se kterým potom dělal koule, aby sněhuláka zase postavil zpět do tvaru, jak byl. A nakonec asi po 10 minutách ho postavil a oba měli ohromnou radost. Poděkovali si a rozešli se: kluk domů a sněhulák o trošku poskočil do stínu. Oba byli šťastní, až do smrti.

Filip 4. A

Byla jednou jedna holčička, jmenovala se Laura, ona neměla žádné sourozence, a proto jí bylo smutno. Jednoho dne začalo sněžit a napadlo 10 cm sněhu. Laura se radovala. Řekla si, že postaví ze sněhu svého sourozence a tak se stalo. Když byl hotový, tvářil se moc šťastně. Večer v lednu ale začal tát! Den za dnem dál víc a víc, až zbyla jen jedna koule. Sněhulák si myslel, že je s ním ámen! V tu chvíli přišla Laura a dala vše do pořádku. Jedna koule, druhá koule a třetí koule. Sněhulák se usmál a řekl lidským hlasem: „Teď, když jsi mi pomohla, splním ti přání.“ Laura si přála jediné: bratra či sestru. Sněhulák splnil její přání a zmizel. Lauře se narodil bratr. A celá jejich rodina žila šťastně až do smrti.

Kačka 4.A

CO JSI DĚLAL/DĚLALA O JARNÍCH

DD Á ZDNIN Á CH

Eva Fekerlová: Učila jsem se na zkoušky, byla jsem na bále, na procházce a na návštěvě.

Linda Šíková: Byla jsem na procházce a pracovala jsem doma.

Iveta 2. A: Byla jsem u babičky.

Pér'a 2. D: Jezdila jsem na bruslích.

Fanyinka 2. D: Byla jsem na horách.

Kačka 5. A: Byla jsem pryč z domu.

Agáta 2. A: Jeden den jsem byla u tety.

Káťa a Štěpka 2. A

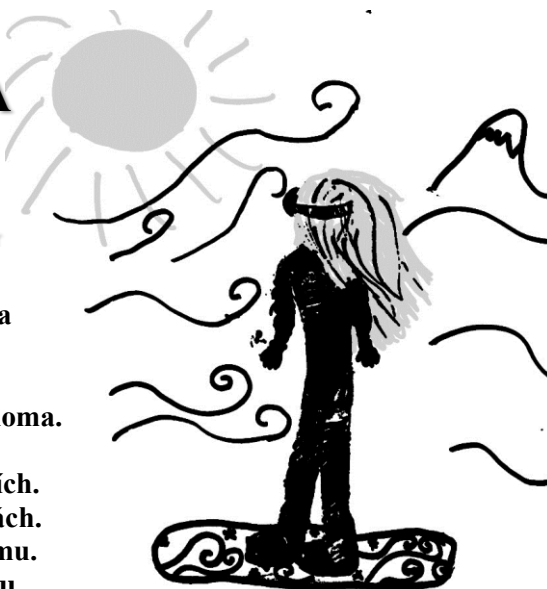
4.A:

Lyžovali, tancovali na maškarním plese, hráli kulečník, navštívili Techmánii, Plzeňské podzemí, Muzeum strašidel, kino, divadlo, stavěli sněhuláka a bunkr, cestovali vlakem a lanovkou, zkusili motokáry, boby, snowboard, slavili narozeniny, užívali si hřiště, příměstský tábor, bazén i lyžařskou školu, skládali stavebnice, zúčastnili se mažoretkové soutěže, fotbalového tréninku a běžecké štafety, sbírali šišky a četli knihy.

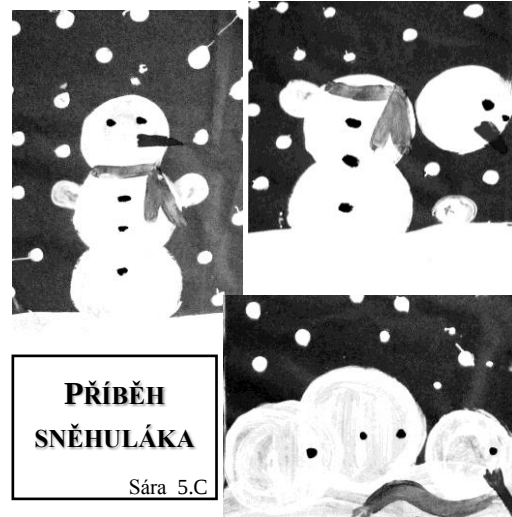
PERLIČKA

Z NAŠICH LAVIC

Kdo je filatelista? Ten, kdo dělá filety.



Julča 4.A



PŘÍBĚH SNĚHULÁKA

Sára 5.C

KŘÍŽOVKA

1. Bzučí to
2. Volá se tím
3. Troubí to
4. Černý ptáček
5. Kulaté na obličej

Johy 2. B

1.	V			L	
2.	T	E		F	N
3.					
4.					
5.	O				



BYLA JSEM NA SICŘIVÁNKU
S JOHANKOU. ZPÍVALA JSEM
2 PÍSNĚ. A MY S JOHANKOU
JSME DOSTALY NOTÝSEK.

Ema 2.B

KLOUZACÍ DEN

Ve čtvrtek 2. 2. byla venku velká klouzajda. Cedule „Pozor klouže“ – ta by byla velkou výstrahou pro chodce. Moje máma a ostatní se klouzali až moc. Se školou jsme nemohli ani na plavání. Zůstali jsme tedy ve škole, plnili jsme papíry a psali jsme tenhle článek. Ojoj, psaní není zábava. Já se už na plavání těšila, ale klouzajda byla velká.

Anička 2. A



Anička 2.A

O prázdninách jsem byla v kině. Pohádka se jmenovala Lpívej. Na chalupě u babičky jsem se procházela v lese. Prázdniny mám moc ráda.

Amálie 1.B

Chodil jsem do klubu. Společně jsme jeli na výlet do Blatné. Prázdniny byly super, ale moc kráské!

Tomáš 1.B



2. 2. jsem vstala a oblékla se. A pak jsem vyšla z domu ven pomoci tátovi odhrnovat led z auta. Potom jsme vyjeli ze Dnešic. U Dobřan jsme čekali v koloně na namrzlé silnici asi půl hodiny, když jsme se rozjeli, viděli jsme v zatáčce záchranku a policii, která tam řídila dopravu. A kvůli namrzlé silnici jsem nestihla plavání, které bylo zrušeno.

Šárka 2. A

MASOPUST – POHŘBÍVÁNÍ BASY



Ema 2.B

Byl jsem na Šumavě.
Jezdil na lyžích.
Hlavě jsem sněhuláka.

Michal 1.B

Ve čtvrtek 2. 2. jsem přišel pozdě ke škole. Měli jsme jet autobusem na plavání, ale nejeli jsme, protože byla zamrzlá silnice po celé České republice. Je to celkem škoda. Měli jsme plavat bazény na výdrž a za tu snahu by nám dali vysvědčení. Nejhorší je želva, střední je kapr a nejlepší je delfín. Já osobně bych toho delfína chtěl dostat. Bylo by to hezké od plavčků a plavčic

Matěj 2.A

HONZÍKOVA

CESTA VE 2. A

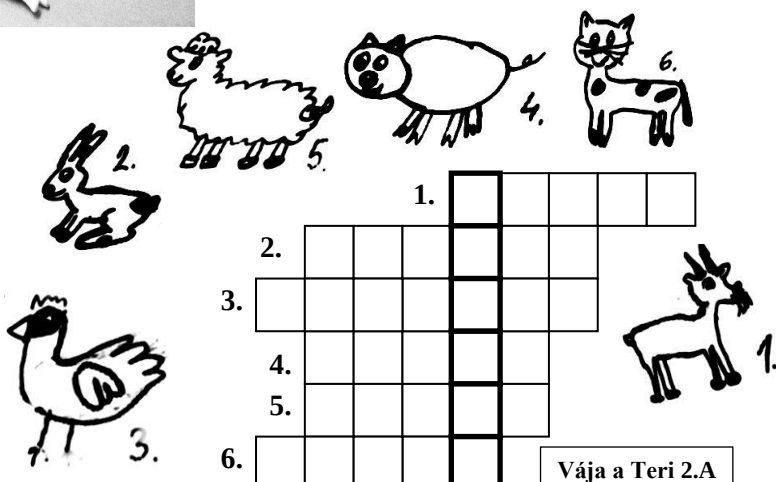
20. 2. jsme měli ve třídě 2. A dvacet tři knih „Honzíkova cesta“.
Nejstarší kniha byla vydána v roce 1958 a je jí 59 let a té nejmladší knize bylo 6 let a byla vydána v roce 2011. Honzíkovu cestu napsal Bohumil Říha, ilustrovala Helena Zmatlíková a knihu z roku 1958 ilustroval Antonín Pospíšil. Těšíme se, až si ji společně přečteme.

Šárka a Agáta 2. A



KŘÍŽOVKA

**1. B DOSTALA
V KNIHOVNĚ
VYSVĚDČENÍ
A ŽÁCI BYLI
PASOVÁNI NA
ČTENÁŘE**



Vája a Teri 2.A

Slíbují ve jménu všech básniček, pohádek a příběhů,
že se budu o knihy pěkně starat
a nebudu do nich psát, kreslit ani je jinak ničit.

Slíbují, že budu hodně číst, abych se stal
moudrým a vzdělaným člověkem.

Olga KUBA Lukáš

Adelka DAVID Eliška
ANNA LUKAS TOMAS
SOFINKA ONDRA PAVEL

TEREZA MICHAL
MISA
RADEK
TERKA, DANILE
MARTIN

Proměny počítačových her

Kdo by si nechtěl hrát. Všechny malé děti, ale i dospělí si rádi hrají. Lidská hravost se začala projevovat už na počátku 50. let, kdy se začaly objevovat první jednoduché, zábavné programy. Opravdový zlom pro videohry znamenala až 70. léta. Byla to doba rozvoje jednoduchých cestovních krabiček (handheldů). V roce 1985 se objevila hra Tetris. Jistě si ji pamatují naši rodiče. Jednalo se o různobarevné krabičky z tržnic. Obsahovaly desítky nebo stovky jiných podobných her. Konečně r. 1989 se objevuje zástupce handheldů: Nintendo game boy. Byla to verze s barevným displejem. 90. léta přinesla postupnou proměnu videoher v mainstreamovou zábavu. Hry vypadaly lépe, věrohodněji a dospěleji. Neustálé pokroky ve vědě, zmenšování potřebných součástek – to vše vedlo k tomu, že počítače pomalu střídaly konzole. Na konzolích je hra hratelnější, kratší a libivější. Hraní se stává zábavou srovnatelnou s návštěvou kina. Konzole se dostaly do obývacích i dětských pokojů. Je jen otázkou času, do jakých virtuálních světů a jakými prostředky nás pozve budoucnost. (Naty, 8.C)



Na čem si zahrajeme?



PlayStation (PS). PS byl vydán na trh nejprve v Japonsku 3. prosince 1994 a poté i ve zbytku světa v průběhu roku 1995. Hrají se na něm hry jako na velké interaktivní televizi. Známým výrobcem těchto PS je Sony Interactive Entertainment.

Mobilní telefon (mobil). Před 30 lety se zrodil první, pro veřejnost dostupný mobil. Byl velký jako chla a nedaly se na něm hrát hry jako dnes, dalo se z něho pouze volat. Éru mobilních her odstartovala roku 1998 dnes již málo známá Nokia. (Lukáš, 7.B)



Legends, Wolfenstein: The New Order, This War of Mine.

2016: League of Legends, World of Warcraft, DOTA 2, Counter-Strike: Global Offensive, Smite, Hearthstone-Heroes of Warcraft, Minecraft, Dragon Age: Inquisition, World of Tanks. (Dáša, 8.C)

Stejné počítačové hry?

Jsou počítačové hry stále stejné? Během dvou let, jak je patrné z tabulky, se hry, kterým věnujete svou pozornost, velmi proměnily. Vyzkoušet všechny hry by vám asi zabralo hodně času, protože vývojáři vytváří stále nové a nové. Možná mnohé hry z tabulky znáte, ale co třeba hry deset let staré, jsou vám také známé?

2014: Forza Horiz, Dragon Age: Inquisition, Dark Souls II, inFamous-Second Son, Alien: Isolation, Grand Theft Auto V, Middle-earth: Shadows of Mordor, Endless



běží i nějaké soutěže nebo akce. Dostáváte žolíky, které vám pomáhají dokončit úroveň. Hra je hodně návyková, ale dobrá. Hra mě baví, takže doporučuji vyzkoušet. (Naty, 8.C)

Čokoládová bomba

Candy Crush je počítačová i mobilní hra od tvůrce King. Po zapnutí hry se na displeji objeví tabulka plná bonbonů. Princip hry je v tom, že musíte mít vedle sebe minimálně tři stejné bonbony, za které dostáváte body. Když máte vedle sebe čtyři stejné, dostanete jeden pruhovaný. A když se objeví pět stejných bonbonů v řadě, vznikne čokoládová bomba. V každém levelu je nějaký úkol, který musíte splnit, abyste se dostali dál. Je třeba odstranit určitý počet želez bloků anebo za minutu nasbírat určitý počet bodů. Celkově máte pět životů a za nesplnění úrovně vám je vždy jeden život strhnut. Hru můžete hrát přes Facebook a tím si i posílat životy navzájem. A za splnění úrovně dostanete hodnocení v podobě hvězdiček (jednu, dvě nebo tři), ale je to podle toho, kolik nasbíráte bodů. Někdy

Góóó!

FIFA, to není jen Mezinárodní federace fotbalových asociací, ale také skvělá sportovní hra na PC, Xbox a v posledních verzích i pro android (mobily, tablety). Hra už bylo vydáno celkem 17 a ta poslední FIFA 17 vyšla na podzim roku 2016. Za tu dobu prošla hra pro fotbalové fanatiky logicky velkými změnami, vždyť první díl byl uveden na trh již v roce 1993. Fotbal - to je zkratka pro vývojáře z EA Sport trefa do černého po celém světě. Každý rok se totiž počet soutěží a skutečných hráčů ve hře zvyšuje. Od známých a sledovaných lig jako jsou třeba Serie A, La Liga nebo Bundesliga až po soutěže například z Asie, Severní i Jižní Ameriky nebo Austrálie. Hra se postupně vyvíjela z primitivních panáček, kteří kopali do míče až po neskutečně realistickou grafiku. Dnes již patří reálné chování hráčů i špinění dresu při kontaktu s povrchem k samozřejmostem. A o co vlastně v sérii jde? O fotbal, zápasy, výhry, skóre, taktiku a správnou sestavu. Popravdě záleží na určitém dílu, např. FIFA 99 vás přenesl do role trenéra a vy si jen vybíráte tým, za který budete zrovna hrát. Jindy jste zase hráč a tvoříte si svoji vlastní kariéru. Ale mou nejoblíbenější variantou je, že si tvoříte svůj tým snů a postupem dokupujete lepší a lepší hráče. Tak hodně štěstí v té Vaší trenérské kariéře. (Filip, 7.B)



Svoboda při hraní = GTA

GTA (Grand Theft Auto) je série počítačových her od společnosti Rockstar Games. Série, jejíž první díl byl vydán už v roce 1996, obsahuje patnáct her. Děj se odehrává v otevřeném světě, kde můžete hrát za jednu z postav, kterou máte k dispozici. Úkolem hry je plnění misí, díky kterým se dozvíte více o daném městě, poznáte nové lidi, anebo dostanete různé odměny. Mimo loupeže, vraždy a dalších podobných věcí také můžete zachraňovat lidi, řídit taxi, účastnit se pouličních závodů, učit se řídit letadlo a podobně. K dispozici je také multiplayer, který je založený vlastně na tom samém principu jako singleplayer, ale liší se tím, že si můžete vytvořit svou vlastní postavu. Na hře se mi hlavně líbí, že máte velkou svobodu při hraní a máte spoustu možností, jak se zabavit, takže vás hra jen tak nepřestane bavit. Určitě doporučuji! (Bára, 8.C)



LoL

Hra League of Legends je dnes jednou z nejhranějších počítačových her v historii, aktivní hráčská základna dosahuje nad 32 miliónů. V soubojích se proti sobě postaví členové z různých koutů světa pěti- nebo tříčlenných družstev a bojují o vítězství. Cílem hry je zničit nepřátelskou základnu a zabránit nepřátelskému týmu ve zničení té vaší. První tým má barvu modrou a druhý červenou. Dále si hráči ve hře platí různými platidly za vylepšení postav, výzbroje a další.

Hra je zdarma, ale nejde ji hrát v prohlížeči a bez registrace. Pro Čechy se doporučuje hraní na EUNE (EU Sever a Východ). LoL se zařazuje do dvou kategorií: první je MOBA (hra, ve které hráči bojují online proti sobě v aréně) a druhá je PEGI 12 a Teen (hra obsahuje určitý typ násilí a je doporučena hráčům od 13 let). LoL vyrobilo

studio Riot Games roku 2009. Hra je doporučena pro Windows a Mac OS X.

Výhodou hry je to, že se kluci zabaví a hrajou mezi sebou. Nevýhodou je, že se kluci baví o tom stejném pořád dokola. Jak jsem zjistil, mezi kluky je to velmi oblíbená hra. Sám jsem tuto hru nehrál, ale doporučuji. (Lukáš, 7.B)

Minecraft aneb Kostiček se nezbovíš

Minecraft („majnkraft“) je počítačová hra, která byla vyvinuta v roce 2009 švédským vývojářem Markusem Perssonem, známým též jako Notch, zakladatele společnosti Mojang, jež hru stále rozvíjí. V roce 2014 ji odkoupila za 2,3 miliard USD společnost Microsoft. Celý herní svět se skládá z kostek, které představují nejrůznější materiály s různorodými vlastnostmi. Hru lze hrát v režimu singleplayer (hra pro jednoho hráče) nebo multiplayer (hra pro více hráčů).

Ve hře je několik herních módů, kterými lze ovlivnit, zda bude hráč nesmrtelný, nebo zda se má po jeho smrti smazat aktuální svět. Kromě základních herních módů jsou tu také 4 stupně obtížnosti (peaceful, easy, normal a hard), které mají vliv na náročnost hraní v podobě výskytu příšer a doplňování životů. Dále ve hře probíhá střídání dne a noci, kdy se během noci objevují různé příšery, které lačnají po krvi, a naopak přes den jsou tu zvířata, o která se lze starat, získat z nich jídlo atd. Nakonec jsou tu vesničané, se kterými lze obchodovat.

Minecraft má 5 herních módů. Při vytváření nového herního světa (mapy) si hráč volí herní mód z nabídky. Existují 4 základní stupně obtížnosti, které lze průběžně měnit v nastavení hry. V základní hře jsou 3 dimenze (Nether, End a normální svět). Různé modifikace mohou přidat další dimenzi. Jednotlivé dimenze jsou propojeny portály.

Podle odborníků hra rozvíjí kreativitu. Pro PC a Mac již bylo prodáno přes 22 milionů kopií. Minecraft je velmi komplexní hrou, a proto je třeba se řídit návodem. Jinak se běžný hráč často ve hře zcela ztratí. Mojang k tomu vydal několik užitečných knih. Úspěch Minecraftu vyústil i ve vytvoření verze pro mobilní telefony a tablety. Minecraft je druhá hra na světě, která se dostala i do světoznámé stavebnice Lego. První byla Princ of Persia - Písky času. Aktuálně je možné si zakoupit více než 7 takovýchto setů stavebnice s touto tematikou. (Márky, 8.C)



Vlastní virtuální svět

Roblox je uživatelsky generovaná multiplayerová online sociální herní platforma vyvinutá firmou Roblox Corporation v roce 2016. Ve hře jsou hráči schopni vytvářet svoje vlastní virtuální světy a navrhovat svoje vlastní hry. Hry na Robloxu jsou zpracovány v programovacím jazyku Lua. Odměna pro uživatele a vývojáře je měna Robux, kterou lze převést na hotovost prostřednictvím programu Developer Exchange. Hra je určena pro rodiny s dětmi a lze ji provozovat na široké škále zařízení. V roce 2016 měl Roblox přes 500 000 tvůrců projektu her, 30 milionů aktivních hráčů v měsíci a více než 300 milionů hodin hraní her. Sidlo Roblox Corporation je v San Mateo v Kalifornii, počet zaměstnanců je víc než 200.

Hráči si mohou přizpůsobit svoje virtuální postavy v různých tělesných tvarech, různém oblečení a vybavení. Vytvořené oděvní doplňky a sběratelské předměty mohou hráči prodávat v Builders klubu nebo je můžou sbírat v limitované edici pro sběratelské předměty.

V červnu 2016 společnost uvedla na trh verzi kompatibilní s Windows 10. V následujícím měsíci byl Roblox vydán i pro PlayStation 4. Vrcholný příjem za měsíc prodeje hry byl více než 1 milion Kč.

Dne 10. ledna 2017 firma Jarwares představila svoje návrhy na hračky založené na Robloxu. Postavičky jsou podobné minifigurkám ze stavebnice Lego. Jsou asi 65 mm vysoké a mají vyměnitelné části těla, oblečení a nářadí. Hračky byly uvedeny na trh 5. února 2017. (Márky, 8.C)

Pojďme si život nasimulovat

The Sims je seriál her simulace života. Ať už zapnete The Sims 2 či The Sims 4, začínáte stejně. Vytvoříte si jednu postavu či rodinku. Postavíte jí nějaké bydlení a seženete práci. Vaše herní postava (Simík) může být astronautem, malířem, či dokonce prezidentem. The Sims je oblíbená mezi dětmi i mezi dospělými bez rozdílu pohlaví. Jako dospělou zastupující hračkou The Sims je například česká youtuberka Defi. Každý hráč The Sims by asi chtěl mít nejluxusnější a největší sídlo ve městě. Ovšem pro nějaké Simíky je práce poněkud nudná. Pokud je to zrovna váš Simík, nezužtejte, jednoduše nalezitelné cheaty to udělají za něj. Cheaty najdete například na stránce ArSePo. Pokud vás bude základní rozhraní hry nudit, můžete si hru doplnit různými dodatky, balíčky, kolekcemi či datadisky. A pokud vám nebudou stačit ani tyto dodatky, můžete si do hry stáhnout downloady od nezávislých tvůrců. Ovšem riziko těchto downloadů je, že vám mohou nevratně poškodit hru. Určitě doporučuji hru vyzkoušet, ve hře je hrozně moc možností, jak ji hrát. Někteří hráči preferují „klasičtější“ hraní hry, jiní zase zkoušejí různé výzvy (challenges), jako je například 100 Baby challenge nebo Big Sister challenge.

Historie The Sims: K prvnímu uvedení této hry se musíme vrátit do února roku 2000, a to k uvedení prvního dílu The Sims. Hra hned po vydání získala oblibu mnoha hráčů a těšila se úspěchu. Po nějaké době od prvního dílu The Sims začaly být přidávány nové datadisky. V roce 2004 vyšel další díl The Sims (The Sims 2). A tento díl byl již z 2D převeden do 3D prostředí a přibýlo spousta nových možností. Hra se stala nejprodávanejší hrou roku. A nebylo by to přeci The Sims, kdyby bylo bez datadisků, zde je jich 8 a k tomu ještě mnoho kolekcí, jako je HM móda nebo Ikea bydlení. U The Sims 2 začaly vznikat downloady. Dne 5. června 2009 se na svět dostala hra The Sims 3, která byla opět o něco propracovanější. I k tomuto dílu přibyla další nová rozšíření: Cestovní horečka, Hrátky osudu nebo například Diesel kolekce. O 5 let později se objevilo další pokračování - The Sims 4. Zatím jsou do The Sims 4 uvedena rozšíření jako Únik do přírody, Život ve městě či třeba Domácí kino. A dál? To je zatím vše, o The Sims 5 se zatím EA nezmínilo. (Radka, 6.B)





Ostrov plný koní

Star Stable Online, zkráceně SSO, je dobrodružná hra ze Švédska. Jedná se o hru s koňmi. Patří k ní jízda na koni (včetně skákání, cross-country, pólo a Barel Racing.) a péče o koně (denní údržba - udržuje náladu koně a kůň je pak rychlejší). Hra je založena na příběhu, který se odehrává na ostrově a byl použit i v minulých hrách Jorviku. Hra je zdarma až do levlu 5. Pokud chcete pokračovat ve hře, je nutné zakoupit Star Ridera, který je k dispozici s různou dobou trvání. Ve hře je mnoho úkolů a jednodušších denních misí, díky kterým bude mít váš charakter lepší pověst, což odemkne více misí. Denní úkoly jsou vždy ve stájích.

Ve hře jsou dvě měny, Jorvig šilinky a Star coin (koiny). Jorvig šilinky se udělují za dokončené úkoly a denní údržbu koně, zatímco Star coin je nutné koupit za skutečné peníze. Pokud jste „Star Rider“, získáváte 100 Star coinů každý týden v sobotu. Každý týden ve středu je také aktualizace, která může přidat nová plemena koní, nová místa, grafické vylepšení a menší úkoly. Za Jorvig šilinky nebo Star coin lze také zakoupit vybavení pro koně, oblečení, krmení pro koně nebo jídlo. K dispozici je široká škála koní různých plemen a barev, které lze zakoupit za Star coin.

Star Stable Online je jedna ze čtyř her konajících se na ostrově Jorvik. Ostatní hry jsou: „Starshine Legacy“, „Star Academy“ a „Star Stable“. (Márky, 8.C)

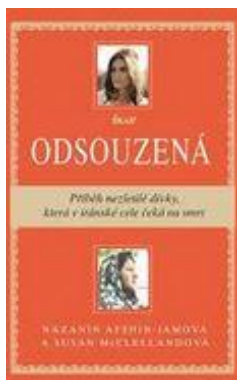
Péče o koně

Pravidelné čištění tvoří neoddelitelnou součást péče o koně. Neznamená to, aby kůň krásně vypadal, ale hřebelcováním a čištěním se kůň udržuje v dobrém zdravotním stavu. Odstraní se nahromaděný prach, odumřelá kůže, chlupy a tím se udržují kožní póry čisté a otevřené. Hřebelcování je také jako masáž. Ustájený kůň vyžaduje každodenní čištění hlavně po práci, když je rozehrátý a má kožní póry otevřené a špína a mastnota se lépe odlupuje. Měkkým kartáčem vyčistíme celé tělo od krku přes plece, přední nohy, podél těla přes záď až k zadním nohám. Každou nohu zvedneme a kopyto pečlivě vyčistíme háčkem. Hřívu a ocas vykartáčujeme tělovým kartáčem a snažíme se nelámat žíně. Důkladné vyčištění koně trvá půl až tři čtvrtě hodiny, podle stavu kůže a srsti. Při čištění dáváme pozor, abychom nestáli přímo za koněm. Volně chovaný kůň potřebuje mnohem méně péče. Přirozenou mastnotu a špínu potřebuje k tomu, aby se udržel v teple a suchu, a to hlavně v zimě. (Márky, 8.C)



Bez práva

Kolem nás se dnes a denně skloňuje slovo islám. Co to vůbec je? Islám je abrahámovské náboženství založené na učení proroka Mohammeda, náboženského a politického vůdce působícího v 7. století. Slovo islám znamená „podrobení se“ či odevzdání se Bohu (arabsky Alláh). Muslimové jsou povinni dodržovat pět pilířů islámu, tedy pět povinností. V současnosti bývá islám často kritizován za svou násilnou povahu ve vztahu k nevěřícím a omezování práv žen. Věděla jsem, že existuje mnoho knih – románů, které se tímto tématem zabývají, půjčila jsem si proto v knihovně několik knih.



Začnu první knihou, který se jmenuje Odsouzená. Je zde popsán příběh nezletilé dívky, která v iránské zemi čeká na smrt oběšením za to, že pobodala útočníka, který se ji pokusil znásilnit. Při čtení knihy jsem zjistila, že žena či malá holčička nemá v této zemi vůbec žádný šťastný život. Není nic, nemá žádné slovo, žádná práva. S ženami jednají jako se zvířetem. Doma i venku musí ženy chodit zahalené, mohou jim být vidět jen oči. Ženy nemají možnost studovat ani pracovat. Jsou jednou z mnoha žen svého manžela, kterého musí poslouchat. Nesmí do ničeho mluvit a za všechno jsou trestány.

Je to děsná představa. Nedovedu si představit takový život, je mi těch žen moc líto. Proto budme rádi, že žijeme v civilizované zemi, kde ženy mají svoje práva, muži se k nám chovají jako k sobě rovným a můžeme si o své budoucnosti rozhodovat samy. Nedovedu si představit, že by mi mého budoucího kluka vybral někdo jiný a ještě bych se o něj měla dělit s několika dalšími ženami.

Druhou knihou je kniha Bez dcerky neodejdu. Energická Američanka si vzala za manžela muže iránského původu. Netušila však, jak trpkou příchuť pro ni bude mít Orient, až ho zakusí doslova na vlastní kůži. Ji i její pětiletou dcerku čeká netušené a absurdní poddanství v naprosto cizím ovzduší, ve zcela vzdálené kultuře. Povinně zahalená čádorem, v krutých podmínkách války s Irákem, stíhána nepochopením nakonec našla pár přátel, kteří jí pomohli tento krutý svět opustit. Betty měla vlastně štěstí – ale naprosto to nebyl happy end. Napsala tento příběh jako varování pro ostatní. Myslím, že je to stále málo. Vždy se najde další žena, která se nechá zlákat krásou Orientu. (Naty, 8.C)

Marty

Marty, pravým jménem Martin Ulč, je mladý český youtuber. Už v jeho patnácti letech ho na youtube sleduje více než 120.000 lidí. Připravili jsme si pro vás krátký rozhovor.

Kde bereš nápady na videa? Většinou se inspijuji zahraničím, anebo reálným životem. **Od kdy točíš videa pravidelně?** Točím od roku 2012, ale tak nějak vážněji jsem to začal brát v roce 2014. **Studuješ? Pokud ano, tak co?** Studuju řízení firem na soukromé podnikatelské škole v Mostě. **Jaký máš názor na různé youtuberské akce?** Podle toho jak na jaké, některé jsou až přehnaně komerční, ale kolikrát to těm lidem dá víc než nějaká akce, která je absolutně o ničem. **Co bys vzkázal svým fanouškům?** Že si jich hrozně moc vážím, protože bez nich bych nebyl tam, kde jsem teď! (Bára, 8.C)



Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává Základní škola Dobruška, příspěvková organizace, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: sedivy@dobruška.cz. **Redakce:** redakční kroužek pod vedením **Mgr. Michaela Hlaváčové**: 6.A: Tereza Jandová, 6.B: Radka Felzmannová, Barbara Menichová, 7.B: Filip Umner, Lukáš Gittler; 8.C: Marek Bezděk, Dagmar Brožková, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Nikola Jarošová, Klára Koudelová, Lenka Majnerová, Adéla Nekolová, Linda Rohrhoferová, Markéta Regentová, Michaela Schlehoferová. **Koordinátorka příspěvateľů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník** - internetová verze na www.zsdobruška.cz: **Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje:** Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.6/16/17 předán k tisku 14. 3. 2017. **Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní listky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**