

Konečná, vycházíme!

Ten den, kdy silně přšelo, se na radnici schylovalo k něčemu velikému. Okolo deváté hodiny se na radnici začal scházet houf lidí. Kdybyste přišli blíže, mohli jste si všimnout, že se jedná o žáky devátých tříd. Všichni zamířili na radnici za jediným účelem. Tím účelem bylo slavnostní ukončení devítileté povinné školní docházky, které bylo doprovázeno mnoha významnými hosty. Jmenovitě zde byli: 1. místostarostka paní Ing. Lenka Tomanová, 2. místostarostka paní Mgr. Dagmar Terelmešová, ředitel ZŠ Dobruška pan Mgr. Jaroslav Šedivý, zástupce ředitele ZŠ Dobruška pan Mgr. Vladislav Kouřil a paní učitelky Mgr. Jaroslava Konšalová a Mgr. Miroslava Palkosková. Když se všichni shromáždili v obřadní síni, všechno to vypuklo. Po úvodním proslovu paní Tomanové a Terelmešové se slova ujal pan Šedivý a pan Kouřil. Poté se přešlo k vyhlášení jednotlivých žáků, kteří se umístili v kategoriích Nejlepší žák (nejvíc jedniček za 9. ročník), Nejlepší sportovec a Reprezentant školy (sportovní akce, olympiády atd.). Všechno bylo ukončeno dárkem a diplomem pro každého, slavnostní písní a odchodem všech domů.

Bude se nám po nich (devátáčích) stýskat. Přejeme jim hodně štěstí na středních školách! (Bára Čížková, 9.C, a Adam Pokorný, bývalý 9.B)

Budoucí prvňáčkové na radnici

Všechny děti dorazily před radnici. My jsme se šly podívat do obřadní síně, kde byly již připravené židle a dárky pro budoucí školáky.

Když natěšené děti vstoupily dovnitř, přivítala je melodie kláves. Po příchodu všech to začalo. Jako každoročně měli proslov pan starosta a paní místostarostka. Líbilo se mi, jak děti předvedly, že umí zdravít. Na každý pozdrav, který slyšely, odpovíděly dlouze a sehraně: „Dobrý den.“ Poté začaly předvádět, co se naučily. Vystoupení byla taneční a pěvecká dohromady, všem se velmi dařilo. Poté se rozdaly dárky dětem, ale ani paní učitelky neodešly s prázdnou. Každá dostala růži. Na všech dětech bylo vidět, že se do školy těší asi tak jako většina z nás před několika lety. Myslím si ale, že většinu to stejně (jako nás) jednou přejde.

Prvňáčkům přejeme hodně příjemných chvil ve škole a hodně úspěchů. (Áďa Nekolová, 9.C; foto Lenka Majnerová, 9.C)



Dopis z Afriky

Východní Afrika duben 2017

Milí přátelé,
jak se máte se vašimi rodinami ve vaší zemi? V naší je nám dobře a já se mám taky fajn. Užívám si školu. Děkuji vám za dopisy a kalendář 2017.

Píšu tenhle dopis, abych vám řekla něco o své rodině, zemi a naší škole. V naší zemi je dobré počasí a lidé jsou díky tomu šťastní. Moje rodina se má dobře. Všichni v rodině jsou zdraví a my jsme šťastní. Ptali jste se na práci mých rodičů. Jsou to farmáři a pěstují tyto plodiny: kukuřici, fazole, buráky, banány a maniok.

Můj život je opravdu dobrý. Skvěle si užívám s přáteli. V naší zemi je momentálně školní rok a všechny děti pilně studují. Děláme hodně cvičení v angličtině, jako například rozhovory, a já se v tom stále zlepšuji.

Také jste chtěli vědět, zda chci stále být zdravotní sestrou. Ano, chci, ale matematika a chemie mi stále dělají problémy, ale snažím se co nejvíc. Cesta, kterou plánuji pro svůj život, je dobrá. Po studiu chci získat práci a začít vydělávat peníze. Chci pracovat v dobrém zdravotním středisku.

Právě u nás nastalo období předvelikonočního půstu. Kněz nás povzbuzuje k modlení, dodržování půstu a pokání. Naše vůle nám pomůže zvládnout toto období.

Přeji vám šťastné Velikonoce. Předějte mé pozdravy všem dětem ve škole v Dobřanech. Všechny mám ráda.

Jsem vaše kamarádka Resty Nankinga

Dopis do Afriky

Dobruška říjen 2017

Milá Resty,
děkujeme Ti za Tvůj jarní dopis. Máme se dobře, teď u nás pomalu začíná podzim. Jsme rádi, že tě kalendář i dopis potěšily. Před několika dny nám skončily prázdniny, které byly slunečné a skvělé. A kdy máš prázdniny u vás? Pro nás v Dobřanech to bude jistě zajímavá informace.

Jsme rádi, že tě škola baví a že se stále zlepšuješ. Určitě nejsi jediná, komu matematika a chemie dělá problémy. :-)) Chtěli bychom se také zeptat, jak dlouho budeš ještě studovat?

Napsala jsi nám o práci svých rodičů. U nás farmáři pěstují také kukuřici, ale i slunečnici nebo řepku olejkou.

Dále bychom chtěli vědět, jaké je u Vás typické nebo nejoblíbenější jídlo? U nás je to svíčková omáčka (ze zeleniny a smetany) a obalovaný vepřový nebo kuřecí řízek, ale pochutnáme si i na špagetách.

A ještě bychom tě chtěli požádat, zda bys nám napsala něco v Tvém africkém jazyce a přeložila nám to do angličtiny. Neumíme si představit, jak Tvůj rodný jazyk vypadá. Budeš-li chtít, napíšeme Ti pak stejný text česky.

Přejeme ti vše nejlepší do budoucna, ať se ti daří.
Všichni tví kamarádi ze Základní školy v Dobřanech

SENÁT

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 13. 6. 2017

Přítomni: 4.A: Antonín Šneberger, Petra Žemličková; 4.B: Marek Šimek; 4.C: Šimon Mařík, Adéla Kabátová; 4.D: Jan Tomášek; 5.A: Jan Eckhardt, Julie Nesvedová; 5.B: Aneta Bittnerová (zástup), Anna Šmídová; 5.C: Marie Kapítánová, Zuzana Wagnerová; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- Adopce:** bylo odesláno 7.000 Kč na adopci, 754 Kč zbylo do příštího roku; přišlo vysvědčení Resty a přečetli jsme si devátáky přeložený dopis od Resty
- Třídění:** nejlepší třída 2.A vyhrává 2.000 Kč jako příspěvek na výlet; v příštím roce bude soutěž ve třídění pokračovat
- Pohár Resty Nankingy:** připraveny poháry a odměny, devátáci budou rozhodčími ve 2., 4. a 5. ročníku
- Aréna:** Slovinsko – účastníci pěkně hodnotí pobyt v rodinách, aktivity a možnost komunikace v angličtině; ve slosování anketních lístků puzzle vyhrál Vojta Kříž; účastníci zájezdu do Německa byli také spokojeni s programem; ředitel školy poděkoval senátorům za celoroční práci, ti si vybrali z drobných věcných odměn (Zapsaly: Adéla Kabátová, 4.C; Mgr. Ivana Nazarovová)

Závěrečná zpráva Senátu – Dolní sněmovny rok 2016/17

Adopce: Již pátým rokem adoptujeme na dálku ugandskou dívku Resty Nankingu. Každý rok Resty přispíváme částkou 7.000 Kč. Tento rok máme splněno a ještě nám zbyla částka do dalšího roku.

Monitoring: Už 3. rok se snažíme zlepšit dopravní situaci před školou. Situace se stále zlepšovala do té doby, než auto srazilo dvě děti u benzínové pumpy. Rodiče se začali o své děti bát a vozit je před školu auty. Což znamená, že již třetím rokem se situace před školou stále nezlepšuje. **Tiché pátky:** „Tiché pátky“ byl náš nápad, abychom zlepšili atmosféru ve školní jídelně – méně hluku pro paní kuchařky i pro strážníky. Senát sepsal dotazníky, kdo bude „Tiché pátky“ dodržovat. Většina lidí podepsala, že „ano“. Každý týden byly dodržovány „Tiché pátky“. Ze začátku „Tiché pátky“ fungovaly, ale postupně je žáci začali ignorovat. Proto se senát rozhodl „Tiché pátky“ zrušit. (Sestavil: Jan Eckhardt, 5.A)



Jednání Senátu – Horní sněmovny dne 12. 6. 2017

Docházka: Aleš Duchek, 6.A, Michal Žemlička, 6.C, Kristýna Tichotová, 7.A, Lukáš Gittler, 7.B, Vlastimil Pech, 7.C, Romana Koudelková, 8.A, Adriana Kaslová, 8.B, Jan Šváb, 8.C, Erika Hesová, 9.A, Tomáš Bošek, 9.B, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý.

Program:

- Adopce na dálku** - přišel nám nový dopis od Resty, na který odpovíme začátkem nového školního roku. Resty (prostřednictvím Charity) nám poslala kopii svého vysvědčení. Opět jsme vybrali 7.000 Kč, které Resty každoročně posíláme na studium. Na příští rok nám zůstalo 754 Kč.
- Soutěž v třídění odpadu** - roční třídění odpadu bylo vyhodnoceno, umístění je

následovně: **1. místo: třída 7.B;** 2. místo: třída 9.A; 3. místo: třída 9.B.

- Výměnný zájezd do Slovinska** - vyhodnocení bylo velmi kladné.
- Den jinde** - každým setkáním se naše přátelství prohlubuje.
- Aréna:** školní jídelna - v jídelně budou doplněny stoly; Ovoce do škol (2. stupeň) - přihlásili se čtyři dobrovolníci, kteří budou v září rozdávat ovoce do tříd.
- Vyhodnocení dotazníků** - na začátku jednání jsme vyplnili dotazníky o naší roční práci, teď jsme si odpovědi přečetli.
- Závěrečná zpráva** - doplnili a schválili jsme závěrečnou zprávu.
- Udělení pochval za práci v Senátu, výběr drobných odměn** (Zapsala: Adriana, 8.B)

Senát – Horní sněmovna - Dotazník na závěr školního roku 2016 / 17

- Proč chodíš na Senát?** Vybrala si mě paní učitelka Vlasáková, protože nikdo jiný nechtěl jít. ☺ Zajímá mě, jak přitáhnout žáky k chodu školy. ☺ Je to třeba. ☺ Ráda pomáhám s organizačními věcmi. ☺ Nikdo jiný ze třídy nechtěl. ☺ Zajímají mě školní akce. ☺ Už jsem chodil a navíc mě vybrali. ☺ Chci vědět, co se ve škole děje a chci se toho účastnit. ☺ Přihlásil jsem se a třída mě zvolila. ☺ Chci nějak pomáhat škole a vědět, co se bude dít. ☺ Protože jsem jeho součástí už pár let.
- Čeho podle Tebe Senát letos dosáhl dobrého?** Máme dobrou organizaci, myslím, že letos bylo všechno povedeno. ☺ Zefektivnila se práce (méně senátorů), pomoc při akcích. ☺ Kvalitní sledování tříděného odpadu, dobrá spolupráce s Parlamentem MZŠ, vcelku stabilní tým. ☺ Zlepšení třídění odpadu, Chvála jídla ☺, Den jinde. ☺ Vše se moc povedlo. ☺ Nové a lepší akce. ☺ Dobrá organizace Poháru Resty, zlepšení spolupráce s MZŠ. ☺ Bylo uspořádáno třídění odpadu, Chvála jídla a dalších mnoho akcí. ☺ Dobrá organizace členů a nějakých akcí. ☺ Dosáhli jsme lepších diskuzí a prosazení svých názorů.
- Co se podle Tebe letos Senátu naopak nepovedlo?** Všechno se povedlo. ☺ Malá aktivita a samostatnost senátorů. ☺ Tiché pátky a málo vlastních (tj. bez učitelů) aktivit. ☺ Tiché pátky ve školní jídelně. ☺ Tiché pátky. ☺ Nic. ☺ Nic, vše se povedlo. ☺ Šířit lépe a jasněji zprávy ze Senátu. ☺ Vše si myslím bylo povedeno. ☺ Návštěvnost akcí + aktivita na / při nich.
- Na co se více zaměřit, čím se zabývat?** Dostat info do tříd! ☺ Více nápadů a dotahovat věci včas do konce. ☺ Nevím. ☺ Nevím. ☺ Líbí se mi témata, co jsou. ☺ Podle mě je to dobré. ☺ Kontrolovat více odpady. ☺ Nechat to tak, jak to je. ☺ Nějaké

nové rekordy, více akcí. ☺ Aby se Senát dostal do povědomí ostatních žáků a vědělo se o nás a naší práci.

- Nějaké další organizační nápady (počet a čas jednání, stálý / střídavý předseda, spolupráce s učiteli, docházka členů Senátu...)?** Některé školní rekord. ☺ Nevím. ☺ O.k. ☺ Nevím, vše bych nechala stejné. ☺ Vše bych nechala tak, jak je to doposud. ☺ Ne. ☺ Takhle mi to vyhovuje a stačí bohatě. ☺ Nechal bych vše stejné. ☺ Ne. ☺ Vícekrát Senát.
- Zajímají se o dění v Senátu Tví spolužáci / kolegové? Jak?** Ne, moc ne, ale když jim říkám, co se dělo na Senátu, poslouchají. ☺ Někteří, doptávají se po informacích. ☺ Učitelé ne příliš. ☺ Někteří, když jim říkám, co se dělo, někteří poslouchají a mají dotazy. ☺ Moc ne. ☺ Ne. ☺ Ne, je jim to jedno. ☺ Ne, je jim to jedno, neposlouchají, když něco říkám. ☺ Ještě před tím, než to sdělím celé třídě, tak se ptají. ☺ Spolužáci se moc nezajímají o Senát. ☺ Ne a to by se mělo změnit.
- Prázdninové přání senátorům / senátorkám:** Užijte si prázdniny. ☺ Krásné léto, odpočinek a zážitky z četby alespoň jedné knihy. ☺ Hezké prázdniny a sbírejte nápady do nového senátního roku! ☺ Abyste si prázdniny užili a odpočali si do dalšího školního roku; těm, kteří odcházejí, přeji hodně úspěchů v nové škole. ☺ Užijte si prázdniny, odpočívejte, ať máte hodně sil do dalšího roku, a devátákům hodně úspěchů na nových školách, spousty nových známých a podobně. ☺ - ☺ Užijte si je a hlavně ve zdraví přijít i příští rok. ☺ Přeji vám hezké prázdniny. ☺ Ať jsou všichni zdraví, nic se jim nestane a dať se jim. ☺ Krásné prázdniny! ☺ Odpočiňte si a nikdy neříkejte větu „Já se nudím.“, pak toho nebudete litovat.

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 13. 9. 2017

Přítomni: 4.A: Simona Šmídová, Jáchym Baudin; 4.B: Marie Anna Klínková, Karel Šampalík; 4.C: Anežka Knorová, Matouš Smola; 5.A: Eliška Sekáčová, Michal Dudy; 5.B: Kateřina Baumruková, Anna Umnerová; 5.C: Adéla Kabátová, Šimon Mařík; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- Schválení jednacího řádu:** loňský jednací řád byl schválen s tím, že informace o činnosti obou komor zprostředkuje p. ředitel
- Volba předsedy a místopředsedy:** veřejnou volbou byl předsedou zvolen Šimon Mařík (8 hlasů), místopředsedkyní byla zvolena Anna Umnerová (12 hlasů)
- Akce Dolní sněmovny pro školní rok 2017 / 18:** Adopce (1. st. ZŠ – výtězek z Akademie), Pohár Resty Nankingy, spolupráce s Masarykovou ZŠ Plzeň, třídění odpadu – soutěž tříd (plakát připraví Jáchym a Mája), monitoring dopravy
- Pout' na Kamínku:** zájemci z řad senátorů i dalších žáků pomohou při organizaci – schůzka 19. 9. (Zapsaly: Adéla Kabátová, 5.C; Mgr. Ivana Nazarovová)

Jednání Senátu – Horní sněmovny 7. 9. 2017

Přítomni: Julie Nesvedová 6.A, Marek Trš 6.C, Liliana Kunclová 7.A, Michal Neumaier 7.B, Michal Žemlička 7.C, Kristýna Tichotová 8.A, Filip Umner 8.B, Vlastimil Pech 8.C, Tomáš Duchek 9.A, Adriana Kaslová 9.B, Jan Šváb 9.C, Mgr. Jaroslav Šedivý, Mgr. Naděžda Vlasáková

Program:

- Jednací řád** – schválen; změna - byl zrušen zástupce pro druhou sněmovnu Senátu (z důvodu konání jednání v době vyučování a komplikací s tím spojených).
- Termín jednání** – po zvážení několika jiných možností bylo za jednací den opět vybráno první pondělí v měsíci 6. vyučovací hodinu.
- Volby** - na předsedu byli navrženi Filip Umner a Adriana Kaslová. Počet hlasů byl následující Filip: 8 hlasů, Adriana: 5 hlasů; předsedou se stal Filip a místopředsedkyní Adriana.
- Akce** – v tomto školním roce se počítá s těmito akcemi:
 - Pout' na Kamínku** – koná se 7. 10., pokud by někdo chtěl pomoci na stanovištích, bude vítán.
 - Chvála různosti 2** – bude se konat 22. 12., mentoři z řad žáků budou osloveni jednotlivými vyučujícími
 - Slovinsko a Německo** – opět budou výměnné pobyty s našimi partnerskými školami
 - Vánoční pečení** – jako minulé roky se bude i letos prodávat vánoční cukroví na adopci. Rozvrh bude následný: šestý ročník 18. 12., sedmý ročník 19. 12., osmý ročník 20. 12., devátý ročník 21. 12.
 - Pohár Resty Nankingy** – byl vytvořen tým pro jeho organizaci: Jan Šváb, Michal Žemlička, Michal Neumaier.
 - Adopce na dálku** - v adopci se bude pokračovat; Tomáš Duchek a Michal Neumaier sestaví odpověď na dopis, který nám přišel koncem minulého školního roku.
 - spolupráce s Masarykovou ZŠ v Plzni – pokračujeme ve spolupráci, opět budou stáže.

i) soutěž v třídění odpadu – vytvořil se tým, který bude pomáhat s organizací: Filip Umner, Adriana Kaslová, Kristýna Tichotová. Padl návrh, že by se pomocí programu o ekologické stopě vypočítalo, jak moc svou činností znečišťujeme přírodu.

Příště: 2. 10. 2017 ve 12.30 hod. v ředitelně (Zapsala: Kristýna, 8.A)

Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Blankou Grätschovou

Jak se vám líbí na naší škole? Líbí. Školu znám, jsem bývalá žákyně. **Chtěla jste být vždy učitelkou?** Ano. **Proč jste šla zrovna na naši školu?** Jak jsem řekla, školu znám, je mi blízká. **Co učíte za předměty?** Dějepis, němčinu a angličtinu. **Učila jste někde před tím, než jste začala učit tady?** Ne. **Máte zkušenosti i z jiných prací?** Dříve jsem pracovala v cestovní agentuře. **Věnujete se nějakému sportu?** Nyní ne. Dříve jsem hrála volejbal. **Kam jste cestovala nejdál?** Do Anglie. **Co nejlíbenějšího jste kdy udělala?** Šílené věci nedělám. **Jaké předměty vás nejvíce bavily, když jste chodila na základní školu?** Dějepis, němčina a přírodopis. **Máte děti?** Ano, dvě. **Co ráda děláte ve volném čase?** Nejvíce času trávím se svými dětmi. **Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?** Špagety. **Máte nějaký zlozvyk?** Určitě ano. Jen si nemohu vzpomenout. **Máte nějaké domácí zvíře?** Momentálně ne. Dříve jsme měli papouška a rybičky. (Bára Čížková, Naty Gawendová, 9.C; foto Naty Gawendová, 9.C)



Dobřanské pohledy

V pátek 9. 6. 2017 se uskutečnila vernisáž výstavy Dobřanské pohledy. Letos se akce konala opět jako v prvním ročníku v barokním kostele sv. Víta (předtím se dlouho konala ve školní jídelně).

Tématem pro letošní rok byly „Protiklady“. Obrázky byly vystaveny kolem zlatem zdobeného oltáře, na dalších místech jste si mohli prohlédnout fotografie a přečíst práce žáků naší školy.

Při vernisáži nejdříve zazpíval dobřanský sbor Hvězdičky pod vedením paní učitelky Palkoskové a hudebního doprovodu pana učitele Palkosky. Úvodní slovo měl pan starosta Sobotka, přivítal všechny návštěvníky a poděkoval spolu s panem ředitelem Šedivým autorům prací a ostatním, kteří se na přípravě výstavy podíleli. Vyhlašování a předání cen se ujala paní učitelka Šindelářová.

Do Protikladů se zapojily děti z obou mateřských škol a naší školy. K vidění bylo i několik fotografií, obrázků však bylo jako vždy nejvíce. Zajímavé bylo „Labutí jezero“ - kolem černé labutě bylo několik bílých. Také „Zrození a smrt“ bylo zajímavé - černá smrt chová novorozeně v bílé peřince. Dále bylo k vidění „Nebe a peklo“, „Malý a velký“, „Noc a den“. Zajímavé bylo použití mnoha výtvarných technik. Kdo se zastavil u textů, našel také mnoho pěkných zpracování. (Lukáš Gittler, 8.B)



Den vědy a techniky

Dvanáctý ročník Dnů vědy a techniky ZČU v Plzni proběhl 8. a 9. září 2017 na náměstí Republiky a před Západočeským muzeem v Plzni.

Ráno jela vlakem do Plzně naše třída 8.B s paní učitelkou Fialovou a třída 8.A s paní učitelkou Boudovou.

Interaktivní výstava proměnila na dva dny plzeňské centrum ve vědeckou laboratoř. Třicet expozic představilo vědecké obory z netradičního úhlu pohledu. V ulicích města jsme se setkali s mnoha experimenty, které vycházely z našeho běžného života. Řadu věcí jsme si mohli vyzkoušet na vlastní kůži, třeba pokusy s tekutým dusíkem nebo nový hasičský oblek vybavený čipy, sloužící k informacím o stavu hasiče. Mě nejvíce zaujalo auto na vodíkový pohon a přednáška studenta univerzity.

Po svačině jsme vyrazili do Západočeské univerzity na chemické pokusy a pozorovali jsme různé experimenty (bouchací kuličky, střelný prach, chemické hodiny), které nám předváděli studenti ZČU. Studenti předváděli experimenty s chutí, bylo na nich vidět, že se jim to líbí. Dokázali bychom si je představit jako učitele chemie.

Celý den byl pro nás velmi zajímavý a poučný. (Lukáš Gittler, 8.B)

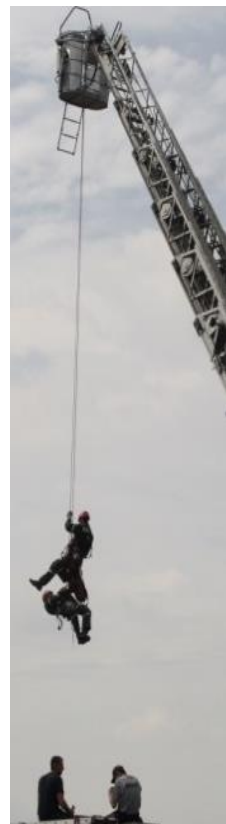


Hasiči na letišti

Hasiči, ale i ostatní složky IZS, tedy Integrovaného záchranného systému, byli k vidění v pátek 23. 7. 2017 na mezinárodním letišti v Líních.

Žáci naší školy, ale i škol okolních, a návštěvníci z řad veřejnosti byli svědky prezentace německých policistů, Policie ČR, Městské policie, Vodní záchranné služby, Hasičského záchranného sboru ČR a rovněž tak Letecké záchranné služby armády ČR. Navštívit mohli také stánek MAS Radbuza, Besipu nebo třeba VOZP. Tuto - dle mého úsudku - skvělou akci, která se do Dobřan vrátila po několika letech, navštívilo téměř 1.500 návštěvníků.

Teď si řekneme něco k samotnému programu, který čítal bezpočet ukázek. Právě dynamické náznaky práce jednotlivých složek zaujaly nejvíce. Hasiči předvedli lezecký zásah, zásah u autonehody, ukázkou práce sacího bagru a hasičské psůvody, se psi přijeli i policisté. Vůbec největšímu nadšení dětí se těšili hasiči, kteří vytvořili pěnu, hasební látku používanou při specifických druhých požárů. Mladí hasiči z Heřmanovy Hutě, kteří ukázkou požárního útoku prezentovali svou činnost, byli rovněž výborní. Na své si přišli i fandové letectví, kteří kromě provozu na letišti mohli pozorovat i letecké ukázkou letounů z druhé světové války, což obstarala společnost Clasictrainers / Hangar 3. Dík patří pořadatelům akce, tj. městu Dobřany, Mikroregionu Radbuza a Planestation Pilsen. (Filip Umner, 8.B; foto Lenka Majnerová, 9.C)



Relaxace nebo peklo

Sotva začala škola, už se těšíme na prázdniny, ale každý tráví prázdniny jinak. Někdo jede na Moravu a někdo jede k moři a tam se v dnešním čísle vydáme. U moře a obecně v zahraničí se dá dělat spousta věcí: koupat se, chodit po památkách, potkávat nové lidi, zkusit místní stravu, nakupovat atd.

Já jsem letos zavítal do Itálie k Jaderskému moři. Jaderské moře omývá jak Itálii, tak Chorvatsko. Itálie je známá především těstovinami a pizzou. Vyrazit na dovolenou je pro vás „brána“ do světa relaxace, ale i do světa objevování a zábavy, ovšem pokud se nezblázní počasí. To se pak z dovolené stane peklo. Mně se poštěstilo a dovolenou jsem si užil. (Honza Eckhardt, 6.A)

KONEC LOŇSKÉHO ŠKOLNÍHO ROKU (PŘÍSPĚVATELÉ UŽ JSOU O TŘIDU VÝŠ)

VÝLET PRVNÁKŮ

V úterý 20.6. jsme byli na výletě a to na Šlovickém vrchu. Šli jsme celá třída i s paní učitelkou Evou Fekerlovou. Navštívili jsme rozhlednu. Výlet se nám líbil.

Pavel 1.A

Na výlet jsme šli na Šlovický vrch s

1.B a 1.A. Hodně se tam prášilo a bylo to moc do kopce. V cíli na rozhledně byl překrásný výhled. Na vrcholu jsme se fotili. Byl to hezký zážitek.

Michaela 1.B

Na Šlovickém vrchu bylo krásně. Svítalo hodně sluníčko, bylo to moc fajn.

Agáta 1.A



Adélka 1.B

DEN IZS (INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM)

Dne 23. 6. jsme byli na letišti v Líních. Byl tam den IZS. Mohli jsme vyzkoušet simulátor nárazu ve 30 km/h



Honza 4.A

a opilecké brýle. Ukazovali nám, jak vystřihávají lidi z nabouraného auta, jak pomáhají hasičovi, když se zasekne na laně, viděli jsme zásah mladých hasičů a také letadla Spitfire a JAK 3. Byl tam i vrtulník a psovod. Výlet se mi velmi líbil.

Honza 4.A



DEN S MYSLIVCI

V pátek 16. 6. jsme šli do lesa Vysoká. Soutěžily celé třídy. Postupně každá třída prošla pět stanovišť. První stanoviště, na které šla naše třída 4. A, bylo stanoviště s loveckými psy. Na tomhle stanovišti se mi nejvíce líbilo dávat psům aport. Potom jsme měli svačinu. Dalším stanovištěm byla střelba do terče. Já jsem střílela poprvé a tak jsem terčik ani jednou netrefila. No co, nebyla jsem v tom sama. Dál jsme šli na takovou vycházku. Cestou jsme viděli malé lišče. Maminka jej opustila, a tak se o něj naši myslivci postarali.

Byl tam i malý zajíček, s kterým to bylo stejné jako s tou liškou. Na konci té vycházky jsme uviděli takovou velkou dřevěnou klec, ve které ... připravte se ... bylo pořádné prasátko. Dál jsme poslouchali dlouhou přednášku o tom, jak rozeznávat například buk od habru. Bohužel jsem si toho moc nezapamatovala. Další zastávka se jmenovala „živá zvířata“. To živé zvíře, co tam měli, bylo káně Harrisova. Pan myslivec nám ji nechal podržet a přítom nám vysvětloval a kladl otázky, co všechno taková káně sní. Poslední, co jsme dělali, byl konečný test. Výsledek vám ale říkat raději nebudu. Naše třída byla poslední.

Štěpi 4.A

TUČNÁČÍ PUTOVÁNÍ

Na konci školního roku jsme byli na dokumentu o tučnácích. Ten film byl o tom, že natáčeli tučňáka, kterému bylo 40 let. Ten tučňák bojoval, aby mu jeho mládě vyrostlo v dospělého jedince. První obrovský boj: předat si od matky k otci vajíčko. Ale to vajíčko skoro nepřekutáleli, protože vajíčko nesmělo být na zemi víc než 20 sekund. Matka (samice) šla 100 kilometrů pro potravu k moři, protože vajíčka,

později mlád'ata, se vychovávají mimo moře. Oni totiž neumí plavat. Vše se to odehrává na ostrově Oamok. S vajíčky zůstává stádo tučňáků. Někteří samci to nevydrželi, ale ten náš to vydržel a vychoval malého tučňáka. Když matka nešla a mládě mělo hlad, táta mláděti dal poslední sousto, které měl, a najednou se v dále objevily samice s potravou. Bylo to nádherné shledání. Všichni se pořádně nadláblí a to vše

trvalo 4 měsíce. Víte, že mlád'ata jsou těžší než dospělý jedinec? Když samec odešel pro potravu, zažil obrovské dobrodružství. Když se vrátil, samice mládě a samec opustila. Otec mládě zavedl k moři. Mlád'ata 3 dny váhala, ale nakonec plavala. A to byl konec celého filmu. Ach, ta příroda je chytrá.

Tonda 4.A

NÁVŠTĚVA Z NĚMECKA

V červnu tady byli Němci z partnerské školy z Obertraublingu. Já se staral o kluka jménem Sebastian Dörges. Sebastian byl prima kámoš, byl ochotný se učit česká slova. Asi se mu to líbilo, protože byl šťastný, když mě viděl a

pár vystoupení. Pak jsme šli na náměstí, kde jsme plnili různé aktivity. Když jsme je dokončili, šli jsme do cukrárny a na oběd. Po obědě jsme jeli do ZOO v Plzni, kde jsme se rozdělili na skupiny A,B a C,D. Já se v ZOO nejvíce těšil na noční výběh a na



Martin 4.A

Sebastián spal a já kecal s Petrou.

ZAČÁTEK NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

PLZEŇSKÁ FILHARMONIE

12. září jsme navštívili Český rozhlas v Plzni a opět slyšeli Plzeňskou filharmonii. Pořad byl o Augustinu Provazníkovi, který se stal klaunem v cirkuse Europa a procestoval s ním celý svět. Říkali mu Špági. Nejvíce se mi líbilo, jak jezdil na jednokolce.

Martin 3.B

Líbil se mi klaun a orchestr. Klaun zkusil dirigovat a vůbec mu to nešlo. Orchestr se svým dirigentem hrál úžasně.

Radek 3.B



Ema 3.B

Ema 3.B

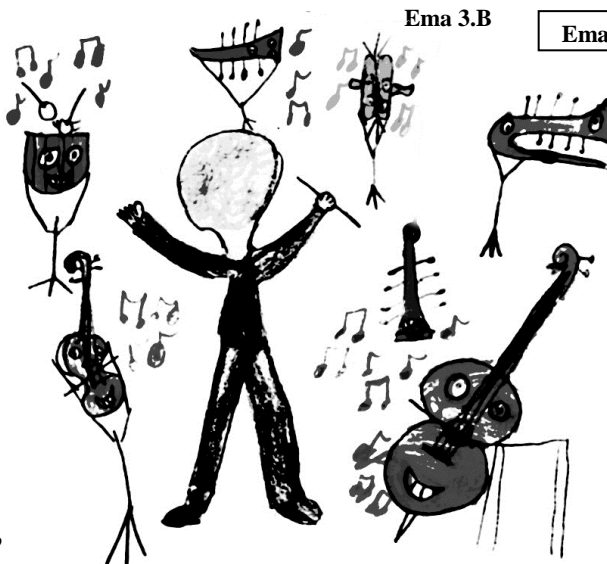
PRÁZDNINY

Když jedeme s rodiči na dovolenou, na školu všichni zapomenou. Se sestrou děláme hlouposti, nedostaneme za to sladkosti. Letadlem se lítá do všech stran, snad aby z toho nebyl hurikán. V noci se chodí pozdě spát, však ráno zase rychle vstávat. Rodiče nám říkají - ptáčkové krásně zpívají,

ze všech stran se ozývá, jak léto právě začíná.

zpívají,

Klára 5.C



PERLIČKY Z NAŠICH LAVIC

- První české divadlo se jmenovalo *Budka*.
- Jan Hus byl pomlouvatelem zkažené církve.

KOŤÁTKA

Naše teta kočku má, Micka se jí přezdívá, Micka už je maminka, má koťátka malinká, jedno Mourek, druhé Zrzka, třetí je zbarvená jak treska. Všechna krásně zbarvená, bohužel jsou zabraná, jedno máme my, druhé zase teta a to třetí potom, pošleme do světa.

Adéla 5.C



ENDORFIN BĚH ZA KAŽDÉHO

POČASÍ

Umístění jednotlivců

1. místo David Šampalík 5. A
2. místo Tomáš Holeček 5. C
3. místo Jakub Kraffer 5. B

1. místo Petra Žemličková 5. A
2. místo Simona Šmídová 4. A
3. místo Hana Kučerová 4. B

Celkově třídy: vyhrála 4.B.



| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 1. | | | | | | O |
| 2. | | | | E | | |
| 3. | P | | | | | |
| 4. | | R | | | | |

1. Město, kde jsou výborné okurky
2. Město, kde hraje fotbalový tým FC Viktoria
3. To město se jmenuje jako jedna věc, která se používá při stavění
4. Tohle město má památku, která se vyobrazuje na české desetikoruně

KŘÍŽOVKA

Tonda 5.A

ŠKOLA PŘED 100 LETY

19. 9. jsme byli v Plzni ve školním muzeu. Bylo nám ukázáno, jak to bylo ve škole před 100 lety. Dostali jsme deník a staré vysvědčení. Překvapilo mě, že když někdo zlobil, tak dostal rákoskou a musel sedět na hrachu.

Matěj 3.B

Na exkurzi mě nejvíce zaujala paní, která představovala dřívější paní učitelku. Měla hezké šaty, ale

působila přísně. Udivený jsem byl z rákosky. Jsem rád, že se dnes ve škole již rákoska nepoužívá.

Lád'a 3.B

Třída před 100 lety vypadala úplně jinak. Co tam nebylo: interaktivka, rádio, koberec, jiná tabule, fixy. Co v naší třídě není: vycpaná zvířátka, inkoust, pero s násadkou. Ale líbilo se mi s tím perem psát.

Ema 3.B.



Radek 3.B

Endorfin běh

I letos se konal Endorfin běh. Běh, na který si přijeli zasoutěžit i naši partneři z Plzně. Pokud vím, tak se plzeňské děti také umístily. První den, což bylo 14. 9., probíhal závod pro 1. stupeň. Bylo deštivé počasí, všude bahno a zima. Obdivuji malé děti, které běhaly s radostí v takovém počasí. I my, jako redaktorky, jsme si myslely, že to vzdáme a vrátíme se do školy :-).

Výsledky – chlapci: 1. David Šampalík; 2. Tomáš Holeček a Vojtěch Tymi (Plzeň); 3. Jakub Krafer; **děvčata:** 1. Petra Zemličková; 2. Simona Šmídová 3. Hana Kučerová.

Nesledovaly jsme jen, jak běháte, ale ptaly jsme se i vás, běžců. Někjaké odpovědi žáků nás pobavily a někteří pochopili otázku úplně jinak. Je to super dozvědět se, co si myslíte.

Kolikrát /-á si myslíš, že doběhneš? Co se ti líbí / nelíbí na prostředí, ve kterém budeš běhat? Bojíš se něčeho? Proč si myslíš, že by lidé měli běhat? Jaká je podle tebe dobrá rozcvička před běháním? Diváš se v televizi na olympiádu? Co tě nejvíce baví na běhání? Přípravoval /-a ses nějak na Endorfin?

Aléš Váca, 4.B: Asi tak desátý až dvacátý. Nelíbí se mi ty šutry a sběh dolů. Bojím se, že mě všichni předběhnou v tom kopci nahoru. Lidé by měli běhat, aby nebyli tlustí. Prostě běhat, prohlídnout si celou trať a to je asi všechno. Jo, dívám, nejvíce na Diamantovou ligu (vím, že to není olympiáda). Na běhání mě nejvíce baví, že mohu běhat z kopce a do kopce. Ano, běhal jsem s kámoši. **Daniel Malý, 4.A:** Možná patnáctý z dvaceti. Třeba když poběžím z kopce, uklouznou a pojedou po zadku, tak se mi to asi líbit nebude. Bojím se, že spadnu na obličej, když poběžím. Aby byli silní a aby nebyli zas tak tlustí. Protáhnout si nohy, ruce a hlavu. Na Rio 2016 jsem se díval. Na běhání mě baví, že když chci, tak někoho předběhnu. Nikdy jsem se nepřipravoval. **Albína Kurilčíková, 5.A:** Pátá? Nevím. Aby zhubli. Ne, nebojím. Nic. Ne, nedívám. Běhat? Ano. **Natálie Šmolíková, 5.A:** Šestá? Asi nic, akorát se mi nelíbí to bahno. Abychom si to užíli. Bojím se toho, že uklouznu. Běhám. Ne, nedívám. Mě baví to, že si to vždy užiju. Ano, běhala jsem s mamkou na louce. **Simona Šmídová, 4.A:** Druhá. Líbí se mi, že je tu hezký vzduch a nelíbí se mi ten kopec nahoru. Bojím se toho kopce. Aby zhubli. Protážení nohou a rukou. Ano, atletika, 40, překážky, fandím Zuzaně Hejnové. Baví mě, že běh je rychlejší než chůze. Ano, běhala jsem s taťkou na tento kopec. (Pozn.: *Simča se stala vítězkou ve 4. třídách, tak jsme se jí ještě zeptaly.*) **Jak se cítíš? Dobře. Jaké byly tvé pocity při běhu?** Že je Mája pořád za mnou, chvíli jsem myslela, že mě předběhne. **Fandili ti?** Ano, moje třída 4.A. **Petra Harmáčková, 4.A:** Asi někde mezi posledními doběhnu. Líbí se mi, že jsme v přírodě a asi jako všem se mi nelíbí ten kopec. Bojím se toho kopce, a že uklouznou. To jen tak pro zábavu. Protáhnou si celé tělo, ale nejvíce nohy. Občas. Že se alespoň projedeme. Abych se přiznala, tak ne. **Jan Brožek, 4.B:** Třeba desátý. Nevím, nelíbí se mi ten kopec. Ne. Aby nebyli tlustí. Měli bychom běhat. Jen když si ji ségra pustí v televizi, ale spíše ne. Baví mě, že si zaspoutuji. Ano, běhal jsem okruhy ke zmrzlině. **Tomáš Brož, 4.B:** Do desátého místa. Líbí se mi sběh dolů. Bojím se, že spadnu. Aby nebyli tlustí a aby byli zdraví. Protáhnout si nohy. Ano, dívám se na všechno možné, fandím Boltovi. Líbí se mi, že se mohu proběhnout. Ano, běhal jsem přes celé Dobřany. **Jan Tomášek, 5.B:** Určitě bych doběhl první, ale já neběžím. Líbí se mi, že se nemusím učit, nikdo mi neříká, co mám dělat. Pak se mi tady líbí, že to je zelené. Aby byli hubení. Klasika - protáhnout si nohy, hlavu, zápěstí, ruce. Každý den (na tenis hlavně). Jako běhání ujde, ale lepší je parkur, mobil, computer... Kdybych běžel, tak si koupím nové boty, tepláky,

kšiltovku, pak bych si dal rozcvičku, koupil bych si iphona a pak bych běžel. **Marek Šimek, 5.B:** Sedmý nebo šestý. Že to je takový lesní, hezký terén tu je a nelíbí se mi to deštivé počasí. Bojím se medvědu. Aby si udrželi kondici. Dřepy. Ano, nejvíce mě baví tenis. Baví mě na běhání ten adrenalin. **Ne. Ondřej Davidek, 5.B:** Pátý. Že je to v přírodě a nelíbí se mi ten déšť. Jedovatých hadů. Aby byli zdraví. Na chvíli si zaskákat. Ano, a celkově ze sportu mě nejvíce baví horská kola. Člověk se uklidí a má čas na sebe. **Ne. Matěj Sýkora, 5.B:** První od konce. Líbí se mi, že běžíme z kopce a také se mi nelíbí to počasí. Hadů. Aby nebyli tlustí. Proběhnout se. Ano, koukám se a nejvíce mě baví fotbal. Adrenalin. Ano, běhal jsem kolečka na tenisovém hřišti. **Sára Baumruková, 5.B:** Poslední. Nelíbí se mi ten kopec. Bojím se, že zakopnu. Aby mohli dobře žít. Skákání. Ne. Baví mě sprint. **Ne. Filip Hančík, 5.B:** Poslední. Nelíbí se mi ten kopec. Bojím se, že spadnu. Aby nezlenivěli. Skákat a dělat dřepy. Ne, nedívám. Baví mě běh s překážkami. Ne, nepřipravoval. **Adéla Machová, 5.B:** Možná pátá. Nelíbí se mi to mokro. Bojím se, že budu poslední. Aby zhubli. Gymnastika. Ano, jak tak skáčou do výšky. Že to je prostě sport. Ano, byla jsem běhat. **Marek Macko, 5.B:** Třeba tak pátý nebo šestý. Nelíbí se mi takový ty schody, jak jsou na dráze. Aby nebyli tlustí. Protáhnout si lýtko a nohy celkově. Ano, na běžce. Na běhání mě nejvíce baví sprint. **Nepřipravoval. Daniel Grle, 5.C:** Šestý. Nelíbí se mi ten velký kopec. Ne. Aby nebyli tlustí. Rozběhat se. Ano, na Diamantovou ligu. Hubnutí. Běhal jsem tady na tom místě. **Bonus! David Vaniček, 9.A:** Samozřejmě první. Líbí se mi tady ty stromy, tráva a holky :D a nelíbí se mi kluci. No, jako duchů se bojím, ale běhu ne. Protože je to dobrý sport. Koukám, to je samozřejmě. Takový to ... ten adrenalin, prostě ta rychlost. Já se nemusím připravovat, mám naběháno, to je samozřejmé.

Krátký rozhovor s panem učitelem Kouřilem

Proč se Endorfin běh pořádá, když pro většinu dětí je to utrpení? No, my to děláme hlavně pro tu menšinu, u které víme, že by ráda sportovala. A jinak tím chceme podpořit životní styl, takže bychom byli rádi, kdyby se dětem vnukla myšlenka, že přece jen ten pohyb je k životu dobrý a tělo bylo stvořeno k pohybu a bez pohybu život není. Ale chápeme, že samozřejmě dlouhé tratě pro každého nejsou. **Podle čeho vybíráte terén k závodu?** Vybírali jsme to podle toho, že to je okruh, který se dal snadno změřit a je relativně v této oblasti bezpečný. **Přemýšleli jste ještě o nějakém jiném okruhu?** Určitě jsme přemýšleli směrem k Martiňáku, ale nikde jsme nenašli, aby to byl vhodný terén a vhodný okruh, aby se nikde nedala zkracovat trať a z toho důvodu je to pro nás ideální zde. Dokonce nám tady chatičky poskytují elektriku a můžeme si tady uchovat věci. **Kdy a proč byl Endorfin běh založen?** Byl to nápad. Název Endorfin je podle hormonu, který se vylučuje do těla a je to jakýsi hormon štěstí, takže když člověk sportuje, tak se při vylučování tohoto hormonu cítí lépe, tak kvůli tomu asi i ten název. Chtěli jsme podpořit radost, štěstí a tu radost z pohybu, ale abych vám pravdu řekl, tak už si nepamatuji, jaký je toto ročník. **V čem vidíte přínos Endorfin běhu?** Pro nás je to, jak říkáme, pohyb, zdravotní styl, podpora a je to něco, co vlastně i teď hýbe Českou republikou a hýbe to i celým světem, protože je zjištěno, že se děti pohybují málo, jsou obezní, díky tomu vznikají nemoci ... Také jsme rádi, že vítěze potom můžeme poslat do okresního kola a nějak tomuto pomoci. (Dáša Brožková, 9.C; foto Lenka Majnerová, 9.C)



A je to tu zas...

Dne 15. 9. se jako každý rok konala akce, kterou většina z nás celým srdcem nesnáší - Endorfin běh. Trasa byla stejná jako vždy, a aby toho nebylo málo, tak předešlé dny přšelo, a proto bylo všude dost bláta. Jako první běželi žáci 8. a 9. ročníku. Nikomu se do běhu moc nechtělo, a proto většina lidí buď jen lehce vyklusávala, anebo šla. Start proběhl bez problémů, ale postupem času jste kolem sebe mohli vidět ty unavené obličeje žáků, kteří ze sebe chtěli vydat to nejlepší ... anebo naopak spokojené obličeje žáků, kteří většinu trasy šli a chytali Pokémony. Potom přišly na řadu 6. a 7. třídy. Průběh byl stejný, jen měli o něco kratší trasu. Po doběhnutí se čekalo na vyhlášení výsledků.

Výsledky - starší žáci: 1. Lukáš Hrubý; 2. Martin Brant; 3. Jan Šváb a Jan Valenta (MZŠ Plzeň); **starší děvčata:** 1. Kopejtková Štěpánka; 2. Štichová Lenka; 2. Špačková Libuše a Kateřina Sedláčková (MZŠ Plzeň); **mladší žáci:** 1. Josef Šneberger; 2. Adam Černý; 3. Daniel Noska; **mladší žákyně:** 1. Anna Šmídová; 2. Dana Pátá; 3. Klauzie Štruncová

Připravila jsem si pro běžce pár otázek: **Jak bys popsal /-a Endorfin běh třemi slovy? Marek, 9.C:** Špatný, vyčerpávající a dlouhý. **Simuloval jsi někdy, abys sem nemusel /-a? Ne. Radši by ses učil/a celý den nebo šel / šla sem? Určitě jít**



sem. **Miša, 9.C:** Dlouhý, vyčerpávající a špatný. Nesimulovala jsem, ale zařídila jsem si, abych ten den šla k doktoru. Asi bych radši běhala, než se učila. **Viki, 9.C:** Je mi zima. No, jako teď mě bolí noha, takže jo. Já bych neběhala, ale ani se neučila, takže bych šla radši sem a jenom tady stála nebo chodila. **Milan, 9.C:** Špatný, hnusný a ještě jednou špatný. Simuluji vždycky, ale máma mě sem vždycky pošle. Radši bych se učil. **Pepa, 9.B:** Blbost, špatný, unavující. Ano, simuloval jsem. Nevím, jestli bych radši běhal nebo se učil. **Šimon, 8.B:** Přistě už nepoběžím. Nesimuloval jsem, ale radši bych se učil. **Filip, 8.B:** Těžký, dlouhý, špatný. Narozdíl od jiných jsem nesimuloval. Nevadí mi tady běhat, když je to jednou za rok. **Vašek, 8.A:** Náročný, vyčerpávající, nudný. Nikdy jsem nesimuloval. Radši bych běhal. **Štěpka, 9.B:** Strašný, odporný, nenávidím ho. Nesimulovala jsem a radši bych běžela. **Dáša, 9.C:** Bolí mě zuby. Nesimulovala jsem a radši bych tady byla, ale neběhala. **Viki, 8.C:** Pěkně na nic. Chtěla jsem napsat omluvenku, ale máma odmítla a řekla, že mám běhat. Radši bych se učila. **Filip, 9.A:** Už nechci běžet. Nikdy jsem nesimuloval a radši bych běžel, než bych se učil. **Lukáš, 9.A:** Je to paráda. Určitě jsem někdy simuloval. Radši bych běhal. **Honza, 9.C:** Nejlepší závod světa. Nesimuloval jsem a radši bych tady běhal. **Filip, 6.C:** Náročný, obtěžující, hnusný. Nesimuloval jsem, radši bych běhal. **Adam, 6.C:** Zdlouhavý, nudný, náročný. Nesimuloval jsem. Radši bych běhal. (Bára Čížková, 9.C; foto Linda Rohrhoferová, 9.C)



Jak jsme objevovali náš časopis aneb Školení školních redaktorů

Dne 22. 9. 2017 do naší školy zavítal odborník na školní časopisy pan Radek Sarkózi, který se v předchozích letech věnoval soutěži školních časopisů. Do naší školy zavítal, protože s námi chtěl probrat, jak je na tom náš časopis Podlavičnick. S panem Sarkózim jsme strávili čtyři vyučovací hodiny. Pracovali jsme ve skupinách, srovnávali profesionální časopisy s našim časopisem, prohlédli jsme si jiné školní časopisy, navrhovali jsme, co bychom chtěli změnit, přidat... V Podlavičnicku tak dojde ke změnám. Rádi bychom více ankety, soutěže... a mnohem víc, nechte se překvapit. Budeme se snažit, aby byl každý Podlavičnick čím dál tím lepší. Na závěr jsme si s panem Sarkózim popovídali o jeho práci a cestování. (Honza Eckhardt, 6.A)

Koupit si lístek na vlak, i to může být dobrodružství! Rozhovor s Radkem Sarkózim, lektorem, učitelem, cestovatelem ...

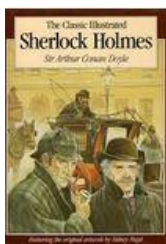
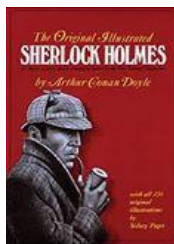
Co vše obnáší Vaše práce? Dělam hlavně lektora, takže objímám školy, dělám dílny pro děti podle zadání, nebo dělám totéž, ale pro učitele. Nebo učitelé přijedou za mnou do školního střediska a já tam pro ně dělám např. workshop Jak dělat školní časopis. **Jak a proč jste se začal věnovat dětským časopisům?** Už na střední škole jsem začal dělat školní časopis, na vysoké škole jsem dělal literární časopis a tam jsem se naučil, jak se to má dělat správně. Jeden čas jsem pracoval i v novinách (v Mladé frontě Dnes). Když jsem začal učit na gymnáziu, založil jsem tam časopis. Dodnes ten časopis vychází, ale už se jmenuje jinak. **Kde a co učíte?** Učil jsem češtinu, dějepis a počítáče na základní škole, na střední škole a teď dělám především lektora. **Jaký je Váš nejoblíbenější časopis? Jaký školní časopis se Vám líbí?** Z těch školních časopisů se mi nejvíce líbil časopis Bublanina, který také vyhrál v soutěži školních časopisů. Z časopisů pro děti se mi líbí Hrana. Je zde vždy nějaké téma a to je moc hezky zpracované. Jinak se přiznám, že časopisy pro dospělé moc nečtu. Četl jsem dříve časopis Reflex. **Jak byste ohodnotil náš časopis na škále od jedné do pěti?** Jestli je jednička nejlepší, tak já bych mu dal dvojku. Máte ještě co vylepšovat. ☺ O tom jsme se dnes bavili, na čem je možné zapracovat. **Čím jste chtěl být jako malý?** Já jsem chtěl být kosmonaut. Ale to se splní málokdy. Pak jsem chtěl být ten novinář, to se mi splnilo, ale víc mě baví ty školní časopisy a lektorování. **Máte radši knížku nebo časopis?** Mám radši knížky. Radši si přečtu beletrii, román, ale i vzdělávací knížku. **Proč si myslíte, že by měli lidé číst?** Podle mě čtení rozvíjí představivost. To, co je ve filmu, to vidím, nemám možnost si nic představit. Pro mě jako češtinář je dobré, že si někdo přečte něco, co je správně pravopisně napsáno. Na internetu je to často špatné. Aby člověk dobře psal, tak by měl číst. A pokud člověk chce být spisovatel nebo novinář, tak by určitě měl číst, aby se seznámil s tím, jak píšou ostatní profesionálové, slavní spisovatelé. Mohou se od nich dost naučit. **Ríkal jste, že cestujete. Načerpáte tam nějaké zkušenosti, které pak využijete v práci, kterou děláte?** Spíš si odnáším mnoho do života. Když je člověk sám v jiné zemi, nezná místní jazyk, často i písmo, které není latinka, ani si nemůže přečíst nápisy, tak je těžké se tam zorientovat. Ale když to člověk přežije, tak je na sebe hrdý, že to zvládl. Určitě to posílá sebevědomí. A určitě doporučuji, až budete starší, cestujte, podívejte se do nějaké země, ale bez cestovky, která se vám o všechno postará. V Indii je už třeba zážitek koupit si lístek na vlak. To je velké dobrodružství. Nebo přejít silnici je dost náročné. Tam vůbec nikdo nedává přednost. A najít na autobusovém nádraží správný autobus? Nejenom že tam nejsou jízdní řády, dokonce se ani anglicky (i když je to druhý jazyk, který se učí) nedomluvíte a domlouváte se pantomimicky. A když se pak vrátíte zpátky, tak si člověk váží toho, co tady má. Větší čistota, teplá voda, není tady tak přelidněno ... Víc si uvědomíte, kolik je tady hezkého. **Nebojíte se v dnešní době cestovat?** Velký problém médií je, že si vybírají různé katastrofy, co se komu kde stane, a ten mediální obraz země je úplně jiný, než když tam člověk je. Nejvíce si cestovatelé třeba pochvalují, že je hezky v Iránu, ale ten mediální obraz Iránu není milý. Procestoval jsem toho dost, dodnes žiju a musím říct, že nemám ani žádnou historku, že bych se musel zachraňovat, že bych se cítil ohrožený. I když jsem cestoval sám po asijských zemích. **Kam byste se chtěl ještě podívat?** Nejraději mám Indii. Tam jsem byl už třikrát. Určitě bych se tam ještě rád podíval. Ze země, kde jsem nebyl, mě láká Mexiko. **Co byste vzkázal čtenářům Podlavičnicku?** Pilně čtěte, protože ta práce, která na Podlavičnicku je, je náročná. A to, že na vaší škole vychází časopis, to je úspěch, protože většina škol žádný časopis nemá. (Redaktoři časopisu Podlavičnick; foto Daša Brožková, 9.C)

Putování za hadím králem

Dne 11. 9. odjela třída 6.C, jako druhá v pořadí, na adaptační kurz do Plas. Ve vlaku jsme dostali krabici s mapou, jak se dostat do tábora. Několikrát jsme zabloudili a pohádali se, ale nakonec jsme do tábora došli.

Po příchodu do tábora jsme se ubytovali v chatkách. Chatky byly prostorné, pro šest lidí. Po obědě jsme hráli různé hry, například: kradení ocasů nebo těsto atd. Poté jsme se rozdělili do skupin a plnili různé úkoly, zavázali jsme si oči a malovali jsme podle pokynů zvoleného kapitána. Práce ve skupinách sloužila ke stmelení kolektivu. Večer došlo i na táborák. Při táboráku se konala bojovka, která vedla okolo tábora. Několik holek se sice bálo, ale nakonec šli všichni. Ten, kdo došel až na konec, dostal sladkou odměnu - Hadí moudrost. V úterý 12.9. jsme vstávali v 7:15. Přibližně v 8:00 jsme vyrazili do plaského kláštera. Prohlídka trvala přibližně hodinu. Prohlídka byla velice zajímavá. Klášter nás zaujal tím, že stál celý na dřevěných kůlech. Po prohlídce jsme odešli do tábora, kde jsme se sbalili, a šli na nádraží. Do Dobřan jsme přijeli v 17:45. Adaptační kurz se nám velice líbil. Bylo to lepší než škola. :) (Adam Bardoun a Filip Čížek, 6.C)





Téma: Slavní detektivové - Odkaz geniálních detektivů

Pokud si v následujících měsících máme představit velikány knižní a vlastně i televizní kriminalistiky, měli bychom začít, dle mého názoru, tím největším a nejgeniálnějším z nich.

Ano, to jest Sherlock Holmes. Netuším, jak moc musím tohoto detektiva představovat, domnívám se však, že pro většinu z vás je znám především z několika televizních zpracování v čele s Jak prostě? na Primě. Já, jakožto Holmesův fanoušek, tento seriál moc neuznávám, je zasazen do 21. století (!) a naprosto mění tvorbu původního autora. Sherlock Holmes, velký detektiv, se zrodil v mysli sira Arтура Conana Doylea. Tento lékař, později sám detektiv a velký britský vlastenec, se nechal inspirovat svým profesorem Dr. Bellem na jedné z britských univerzit. Holmes se ale objevoval i v dílech

jiných autorů, např. v knihách Dům na Baker Street nebo Holmesova učednice. Z klasické tvorby je třeba zmínit třeba Studii v Šarlatové, Modrou karbunkuly, Poslední poklonu, Spolek Ryšavců a Psa Baskervillského. Holmes brzy získal takovou oblibu, že když ho Doyle nechal zahynout po souboji s úhlavním nepřítelem profesorem Moryartim pádem do vodopádu, fanoušci si po odmítnutí pokračování. Autor chytře v dalších příbězích uvádí, že Holmes pád přežil a přežíval v jeskyni pod vodopády.

A jaký vlastně Holmes byl? Byl to šlachovitý, silný a rychlý muž s opravdu výjimečnou inteligencí. Byl to muž, který nedal dopustit na svoji lulku, cigarety a snad i kokain. Přesto to byl slušný a vychovaný muž, pravý viktoriánský gentleman. Jeho záliba byla v různých chemických pokusech a rozborech, což mu několikrát pomohlo i při řešení případu. Byl to muž s velkým okruhem znalostí. Bydlel v Londýně na Baker Street 221B. Jeho věrným celoživotním přítelem byl doktor John Watson, s kterým se seznámil již v prvním dobrodružství. Celkově vyšlo přes 60 příběhů, které Holmes řeší pomocí proslulé dedukce. A do jakého časového období vlastně Sherlocka zasadit? Své případy řešil od poloviny 19. století až po 1. světovou válku. (Filip Umner, 8.B)



Dobřanská „50“

Po loňském ročníku, který propršel, jsme si letos mohli užít počasí o něco lepší, ale déšť zasáhl závodníky znovu. Turistický pochod nabídl trasy pro pěší, horské i silniční cyklisty. Já osobně jsem se zúčastnil závodu horských kol na 44 km. Trasa byla zajímavá a pěkně značená. V nabídce tras byl i dětský Pohádkový les. V tento den se konal také Radbuzafest a kvalifikační závod Stihl Timber Sport. Každý si tedy přišel na své. Na závěr je třeba poděkovat Klubu českých turistů z Dobřan, který celou Dobřanskou „50“ připravil. Děkujeme! (Filip Umner, 8.B)



Jedna kapela za druhou

Radbuzafest se koná od roku 2004. Na Radbuzafestu v Dobřanech byl i letos vstup zdarma a návštěvníci si mohli užít spoustu skvělé muziky. Na náměstí vystoupili Gingerhead, Ill Fish, Ocho Rios, Smrtislav nebo POP's. Hlavní hvězdou programu byla Anna K., která odehrála poslední letošní festivalový koncert. Všichni si užívali fantastickou atmosféru, a proto si ji fanoušci nemohli nechat ujít. (Andy, 9.C)

70 let ZUŠ J. S. Bacha

Od založení naší hudební školy uběhlo letos 70 let. Kulatiny! Kdo by to neoslavil. A tak se konal obrovský koncert. Jelikož bychom se všichni do dobřanského sálu nevešili, tak jsme se museli přesunout do Plzně. Koncert se však nekonal v ledajakém sále Plzně, konal se v krásné kulturní památce - v Měšťanské besedě. Koncert byl veliký a nabitý velice podařenými čísly. Nevystupovali jen žáci hudební školy, ale i učitelé, kteří si vyhráli s velmi vtipnou písničkou o „hudebce“. Jelikož jsem na koncertě vystupovala také, vím, že to bylo velmi dlouhé a velmi náročné (samé převlékání, létání sem a tam). Nakonec vše vyvrcholilo skladbou orchestru Macarát s doprovodem několika profesionálů. Macarát se chopil díla „Proč bychom se netešili“, které vytvořil Bedřich Smetana. Koncert se velmi podařil a všichni odcházeli domů s úsměvem a krásným zážitkem. (Veronika Chamolová, 6.A)



Tak jsme druzí ... no a co?!

Nejprve začnu staršími žáky, kteří překvapili na závěr sezóny svého trenéra, fanoušky a vlastně i sebe samé. Nutno podotknout, že toto překvapení bylo příjemné. V základní části byli poslední a pocit výhry poznali jen párkrát, tudíž je každý před play-off podceňoval. V semifinále sice na svého soupeře nestačili, ale v boji o třetí místo již nezaváhali. První souboj nezvládli, pak ale otočili stav série z 0:1 na 2:1 a získali tak bronzové medaile.

O dva týdny později, v sobotu 17. 6. 2017 vstoupili do boje i mladší žáci, tentokrát to byl boj nejtěžší – finále, tedy přímý boj o titul. Mladší si prvenství v základní části nechali vzít až v posledním kole a byli tak horkými favority. V semifinále si s přehledem poradili s plzeňským FBŠ a k vidění byl i výsledek 10:1. To druhý, poněkud překvapivý finalista z Klatov, tak lehkou cestu neměl. Na palubovku nezvěstické haly jsme vyběhli s obrovskými ambicemi. S Klatovy jsme v této sezóně ani jednou neprohráli, ve finále nás však zaskočili. „Co se to s námi, proboha, děje?“ napadlo nejednoho z nás. Neměli jsme slov k vlastnímu výkonu! Je třeba dodat, že Klatovští pobrali více štěstí a nebyli jsme o tolik horší, nicméně výsledek 6:3 byl jednoznačný. Ke druhému zápasu jsme nastoupili s mnohem větší úctou k soupeři, ale stále s velkým sebevědomím. Začali jsme bleskově a brzy vedli 2:0. Co se ale dělo potom, to se snad nedá ani popsat – Klatovy si uvědomily, že jim teče do bot, a než jsme se vzpamatovali z minimálně pochybného rozhodnutí rozhodčí při prvním vstřeleném gólu Klatov, bylo to už 2:4. Poté jsme se znovu semkli a finále pořádně zdramatizovali! Jenže stav 4:4 vydržel asi tak 15 sekund. Ke vzteku všech jsme nevyužili ani závěrečnou přesilovku a prohráli 4:5, čímž Klatovy získaly zlato. Někteří jen stěží potlačili slzy, jiní se pouze tvářili jako přejetí parním válcem...

I druhé místo BLMF ligy sezony 2016 / 17 je však historický úspěch a vše musíme brát s nadhledem. (Filip Umner, 8.B)

Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává **Základní škola Dobřany, příspěvková organizace**, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: sedivy@dobranycz. **Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové:** 6.A: Jan Eckhardt, Veronika Chamolová; 6.C: Adam Bardoun, Filip Čížek; 8.B: Lukáš Gittler, Filip Umner; 9.C: Dagmar Brožková, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Andrea Hošková, Lenka Majnerová, Adéla Nekolová, Linda Rohrhoferová, Markéta Regentová. **Koordinátorka příspěvateľů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdobranycz. Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.1/17/18 předán k tisku 13. 10. 2017. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní lístky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**