



2

říjen 2016



Dny přátelství s německou Reálnou školou v Obertraublingu Už je vidím!

Byla středa 12. 10. 2016 a po roce k nám opět přijeli němečtí přátelé. Tento rok bylo vidět mnoho nových tváří, což mě docela překvapilo. Jako každý rok se Němci z nádraží přesunuli do školy našeho druhého stupně, kde si odložili kufry, a přesunuli jsme se do učebny přírodopisu. Nejdříve jsme vytvořili čtveřice (dva Němci a dva Češi). Hráli jsme hry, které organizovaly paní učitelky Vlasáková a Hlaváčová. Kreslili jsme si na záda, ale i na papír. Nejtěžší ale bylo udělat kruh ze židlí. Hráli jsme ještě další hry a mezitím jsme jedli kobližku (mňam) a pili nějaký džus. Asi po dvou hodinách jsme šli do jídelny, kde se všichni najedli, a pak jsme šli domů. Někdo ve středu šel na bowling, ale my jsme šli ven. Super začátek. (Dáša, 8.C)

Jak se ty kuželky hrají?

Ve čtvrtek jsme měli ráno sraz na nádraží a vyrazili jsme do Plzně. Po příjezdu do Plzně jsme se vydali do plzeňského podzemí, kde nás rozdělili na dvě skupiny - Němci a Češi. Po skončení asi hodinového výkladu jsme šli na náměstí, kde jsme měli rozchod. My jsme se vydali pro trdelník a po zakoupení této dobroty jsme si sedli na lavičku a krmili holuby. Po příchodu německé skupiny jsme vyrazili do Techmánie, kde jsme si užili nejen oběd. Po obědě jsme se přesunuli do planetária, zde jsme viděli dva 3D filmy. Byly velmi zajímavé a všem se moc líbily. Pak jsme si mohli prohlédnout celé planetárium a i celou Techmánii. Rozchod jsme měli do čtvrt na čtyři. Následoval přesun autobusem do Olympie. Dorazili jsme do Olympie, kde jsme také měli rozchod. Já jsem si celkem

dost nakoupila. Po nakupování jsme jeli do jídelny na večeři. Navečeřeli jsme se a většina lidí se vydala na bowling. A my také. My měli hodinu bowlingu a hodinu kuželek. Kuželky snad nikdo neuměl hrát, takže to bylo celkem zajímavé. Když nám skončily i kuželky, tak jsme tam ještě zůstali a povídali si. Po návratu domů jsme se vysprchovali a šli spát, protože jsme byli všichni unavení. Myslím si, že si celý den všichni užili. (Naty, 8.C)

Studený pátek

Z celého pobytu německých přátel se mi nejmíň líbil pátek. Jediná věc, co se mi na pátku líbila, byla, že jsme měli být u naší školy až v 7:30, takže jsme si mohli přispat. Když jsme s mojí kamarádkou z Německa došly se všemi jejími zavazadly do školy, šly jsme do 9.B, tam jsme odložily kufry a já jí šla ukázat naši školu. A pak přišla ta druhá část dne, která se mi moc nelíbila. Komu taky ano ... být celý den od 7:45 venku v lese a splňovat nějaké úkoly v takové zimě. Ráno jsem si říkala ... vezmu si tuhle bundu, to mi zima nebude, ale pak jsem si vzala teplejší a k tomu šálu a byla jsem ráda. Když jsme si mysleli, že naše soutěž, kdy jsme splňovali různé úkoly od matematických po zeměpisné, skončila, tak neskončila. Šli jsme akorát na svačinu. Pan zástupce nám udělal oheň a my jsme si opekli buřty a poté jsme dál pokračovali a plnili úkoly. Po dlouhém studeném ránu stráveném v lese jsme šli nedočkavě na oběd do školní jídelny. Když jsme všichni dojedli, šli jsme zpět do školy a tam se vyhlásily výsledky soutěže. Němci si vzali kufry a dárky, které od nás dostali, a šli jsme na nádraží, což byla nejhorší část pátku. Tam jsme se s našimi německými kamarády rozloučili a oni odjeli :((Linda, 8.C)



Vítězové Endorfin běhu (soutěž tříd)



SENÁT

Jednání Senátu – Horní sněmovny

3. 10. 2016

Přítomni: Aleš Duchek, 6.A, Kristýna Tichotová, 7.A, Filip Umner, 7.B, Romana Koudelková, 8.A, Adriana Halagánová, 8.B, Milan Čonka, 8.C, Erika Hessová, 9.A, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program

- 1. Adopce na dálku:** už byl vytvořen dopis pro Resty a poslán.
- 2. Třídění odpadu:** akce začne už tento týden a bude pokračovat do konce května. Do tříd byly poslány plakáty.
- 3. Pouť na Kamínku:** v neděli 9. 10. se uskutečnila pouť na Kamínku, senátoři z obou komor připravili stanoviště.
- 4. Dny přátelství s německou Reálnou školou v Obertraublingu:** byli jsme seznámeni s programem.
- 5. Akce:** budou tyto akce:
 - Adventní týden - na tuto akci byla vytvořena tříčlenná skupina (Erika Hessová, Adriana Halagánová, Kristýna Tichotová)
 - Pohár Resty Nankingy - v první polovině dubna se bude konat na 1. i 2. stupni
 - spolupráce s Masarykovou ZŠ v Plzni
 - žáci 9. ročníku chtějí uspořádat rozloučení v Káčku

Příští jednání: v pondělí 7. 11. 2016 ve 12.30 hod.

Zapsala: Kristýna, 7.A

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 11. 10. 2016

Přítomni: 4.A: Antonín Šneberger, Petra Žemličková; 4.B: Nicole Míšková, Marek Šimek; 4.C: Šimon Mařík, Adéla Kabátová; 4.D: Marie Tomášková, Jan Tomášek; 5.A: Jan Eckhardt; 5. B: Matěj Maday, Anna Šmídová; 5.C: Marie Kapitánová, Zuzana Wagnerová; za SHS Michal Žemlička, 6.C; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- 1. Adopce na dálku:** přečten dopis pro Resty, senátoři jej podepsali
- 2. Monitoring:** proběhl kontrolní monitoring, před školou zastavilo 92 aut, další monitoring proběhne po změně dopravního značení pro zjištění účinnosti opatření, skupina senátorů vytvoří leták apelující na rodiče, aby se doprava před školou více zklidnila
- 3. Pouť na Kamínku:** změna termínu na neděli 9. 10. kvůli souběžné akci v PN Dobřany, akce zkrácena kvůli nepříznivému počasí, p. ředitel poděkoval všem organizátorům
- 4. Aréna:** návrh na změnu tónu školního zvonění – zástupkyně zjistí na poradě stanovisko vyučujících, akce na snížení hluku v jídelně – plakát a přihlašovací listinu sestaví vybraní senátoři – koordinuje Honza E., zachovat Pohár Resty Nankingy
- 5. Senát na 2. stupni:** p. ředitel seznámil s průběhem jednání – soutěž ve třídění, Pouť na Kamínku, návštěva z Německa, adventní týden, pečení pro Resty, sportovní turnaj, rozlučka devěťáků
- 6. Úkol pro příští jednání:** doladit soutěž ve třídění – zodpovídá Honza E., zjistit ve třídách návrhy dalších akcí Senátu

Příští jednání: 8. 11. 2016 v 7.45 hod.

Zapsali: Antonín Šneberger, Petra Žemličková, 4.A; Mgr. Ivana Nazarovová

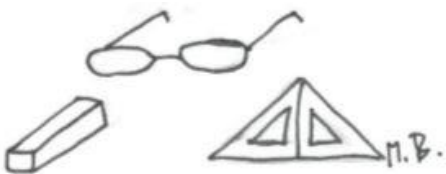
Tichý pátek neboli Den kuchařek

V naší jídelně se koná každý pátek tichý svátek, to znamená, že všechny děti se snaží mluvit potichu (šepem). Je to proto, abychom paním kuchařkám udělali radost a že si přejí jeden den klidu. Děkujeme všem dětem, které se zúčastní. (Marie + Jan, 4.D)

Sešli jsme se na Kamínku

9. 10. 2016 se konala pouť na Kamínku u kapličky. Letos to byla už šestá pouť. Pouť připravovaly děti z obou stupňů naší školy. Na dvou pracovních schůzkách jsme si domluvili, co kdo bude mít na starost.

Během nedělního odpoledne se na Kamínku sešly na stanovištích děti různého věku. Děti plnily všelijaké úkoly. Například hrály pexeso, řešily hlavolamy, stavěly z kaštanů zvířátka, z dýní vyráběly postavičky ... Na každém stanovišti získaly bonbon. Počasí se příliš nevydařilo, protože nám do toho začalo pršet, a zřejmě proto moc dětí nepřišlo, ale i přesto to bylo skvělé. Museli jsme to všechno sbalit, potom jsme se běželi schovat do kapličky, skoro jsme se tam nevešli. Škoda, že se počasí nevydařilo, doufáme, že příští rok bude počasí lepší a přijde více dětí. (Anežka, 4.B)



Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Hanou Benediktovou

Proč jste přišla právě na naši školu? Protože jsem si vždycky přála potkávat žáky ve svém volném čase.

Kde jste učila, než jste šla na mateřskou? Učila jsem na gymnáziu v Plzni. **Dozvěděli jste se, že jste se přistěhovala do Dobřan. Odkud jste původně?** Z Plzně. **Měla jste obavy, že si na vás žáci nezvyknou?** Měla, ani mě nenapadlo, že by si mohli nezvyknout. **Jaké předměty jste vystudovala?** Biologii a chemii. **Proč zrovna fyzika?** Bavila vás

v našem věku? Bavila mě fyzika, protože mám ráda exaktní vědy. **Všimli jsme si prezentací, které děláte. Čerpáte z nějakého zdroje, nebo je tvoříte sama?** Některé tvořím sama a některé čerpám z jiných zdrojů. **Jak trávíte svůj volný čas?** Volný čas trávím většinou s rodinou. **Máte nějaké koníčky?** Přírodu, zahradu, botaniku a patchwork. **Máte nějaký sen, který si chcete splnit?** Mám sen mít cukrárnu, ten si asi nesplním, protože zmrzlinová cukrárna už je tu perfektní. Budu muset vymyslet jinou věc. **Máte radši sladké, nebo slané?** Sladké. **Radši čtete, nebo se koukáte na film?** Raději čtu. **Léto nebo zima?** Asi obojí. (Naty a Áda, 8.C)

Karel IV. v Dobřanech, tentokrát na hradě Karlštejn

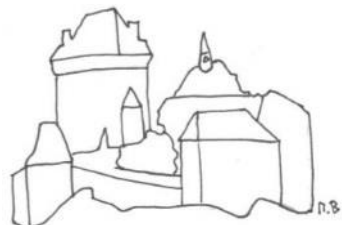
Dne 27. 9. 2016 třídy 7., 8. a 9. ročníku navštívily Káčko. Šli jsme na muzikál Noc na Karlštejně, který si nacvičili studenti Církevního gymnázia z Plzně. V muzikálu účinkovali holky i kluci našeho věku. Jednu postavu hrálo víc lidí. Chvilí zpívali, pak zase hráli. Celá zápleтка spočívala v tom, že na Karlštejn, na který ženy nesměly, přijela manželka Karla IV. Na to, že studenti vystupují krátce, měli představení pěkně zpracované. Celé představení bylo pěkné a všem se líbilo.

Na závěr jsme několika studentům položily otázky, které se týkaly vzniku muzikálu. Odpovědi se různily. ☺

Bylo těžké naučit se text? Ne, nebylo. **Proč?** Protože jsme chytří, inteligentní a dokonalí (smích). **Jak dlouho jste museli cvičit?** V podstatě tři roky. **Jak jste si rozdělili role?** Podle sympatie, podle nouze o herce. **Šli jste do toho dobrovolně?** Jo. **Bylo těžké se naučit text?** Ne, nějaký text je těžký, nějaký lehký. Většinou se tam ta slova rýmovala, takže to bylo lehce naučitelné a krom toho, všichni jsme viděli ten film, takže jsme ty písničky předem znali. **Šli jste do toho dobrovolně?** Ano. **Jak jste si rozdělili role nebo vy to zpívání?** Zpívání podle hlasu. **Bylo těžké se naučit text?** Ne. **Jak dlouho jste se ho učili?** My tu hru hrajeme asi tak už dva roky, ale jinak to trvalo asi dvě hodiny. Já jsem si to přečetla třikrát a už jsem to uměla. **Jak jste si rozdělili role?** První hodinu si spousta lidí určilo tu roli a jenom já jsem přišla pozdě a zbyl na mě arcibiskup. **Šli jste do toho dobrovolně?** Je to dobrovolné, takže jo.

Otázky pro pana učitele Šedivého:

Jezdíte s tímto vystoupením po celé republice? Ne, nejezdíme. My jsme to odehráli jen v divadle Alfa a teď tady dvakrát v Dobřanech. Nás spíš baví to trénovat a hrát si s tím. Velké vystoupení stojí mnoho energie. **Jak dlouho jste vystoupení cvičili?** Od září do května a byla v tom dvě třídní soustředění. Hlavně po jednotlivých skupinkách, dramatik zvlášť, sbor zvlášť a pak se to dalo na tom soustředění dohromady. **Podle čeho jste vybírali herce?** Kdo přišel a měl chuť, tak tady zůstal. **Koho napadlo dělat Noc na Karlštejně?** Mě, když jsem přes léto poslouchal přepracovanou filmovou verzi jako živý koncert, tak jsem si říkal, že by bylo hezké cvičit s orchestrem. A pak mě napadlo, že by bylo hezké nacvičit to s dialogem a bylo to. (Naty a Dáša, 8.C)



Klíč K aneb Ekokurz

Ekokurz v Sedmihorkách se konal od 3. do 6. 10. 2016. Byli tam 2 instruktoři. Jmenovali se Vítek a Andrea. Učili jsme se o koloběhu života, jak ušetřit za vodu a energii, jak je důležité chránit Zemi a pomáhat přírodě. První den, když jsme tam přijeli, bylo docela hezké počasí. Přijeli jsme, ubytovali se v chatkách a poté jsme šli na oběd. První den nám povídali něco málo o sluneční energii, fotosyntéze a koloběhu života. Druhý den jsme měli docela nabitý program a celý den jsme strávili venku. Dovnitř jsme se chodili ohřát. A co jsme dělali? Přišli jsme do klubovny a chvíli jsme si tam povídali. Potom jsme šli po skupinkách střídavě za sebou do lesa, abychom získali klíč K. Klíč K sloužil k otevření truhly, ve které jsme se dozvěděli další zajímavé informace. Poslední den jsme dopoledne dělali pavučinu života. Všichni

jsme dostali cedulky, na kterých bylo napsáno, jestli jsme byliny nebo zvířata. Okolo pasu jsme si uvázali lano a postupně jsme se napojovali na naši potravu. Naše potrava byla namalovaná na cedulkách. Připojili jsme se k ní tak, že jsme vzali lano a dali jsme ho do zámku. Zámek jsme měli otevřít klíčem K. Moc nás to všechny bavilo. Ale potom jsme se nemohli skoro hýbat, jak jsme byli do sebe všichni zamotaní. Program skončil a my jsme šli na oběd. Počasí se vydařilo pouze 6.A. Naším spolužákům se to moc nelíbilo.

+ Hezká příroda, pěkné chatky, připojení k internetu, aktivity (hry), sympatičtí vedoucí. - Dlouhá cesta tam a zpět (přestupování), získali jsme pouze 2 klíče ze 4! (Bára, 6.B, a Tereza, 6.A)



Jak se dělá film



Na konci srpna se konal 1. ročník příměstského tábora na téma „Jak se dělá film“. Ráno jsme se sešli v Městském informačním centru. Bylo nás 20, děti ve věku od 7 do 13 let. Vedoucími byly paní J. Umnerová, L. Šašková a L. Machartová. Tématem tábora bylo, co všechno souvisí s natočením filmu.

Dopoledne jsme hráli hry, na obědy jsme chodili do školní jídelny, kde nám moc chutnalo. Odpoledne bylo také filmové, navštívil nás režisér Pavel Jandourek. Řekl nám, co obnáší práce s kamerou a scénářem, každý z nás si vytvořil tričko s filmovým motivem, dostali jsme zajímavou knihu s názvem „Nafilmuji to“.

V úterý jsme jeli autobusem na výlet do Prahy. Navštívili jsme Českou televizi na Kavčích horách. Prohlédli jsme si nahrávací studia, filmové rekvizity, kostýmy, sledovali jsme natáčení dětského seriálu Mazalové, vyzkoušeli jsme si práci s kamerou, čtecím zařízením.

Ve středu jsme se rozdělili na 2 skupiny s pracovními názvy „Růženka“ a „Uklízečka“, dostali jsme kamery a ve skupinách jsme si rozdělili role, kdo bude kameraman, režisér, maskér,

zvukař, kostymér ... a šli jsme natáčet upoutávky k Juniorfestu. Bylo to časově náročné, museli jsme vymyslet děj scénky, místo, kde budeme natáčet, zvolit si vhodné kostýmy a vybrat herce. Na spotech jsme pracovali tři dny. Zajímavá byla i práce na počítači, kde se nahrávky upravovaly. Víc neprozradím, posuďte sami, jak se nám to povedlo, až upoutávky uvidíte v kině. Kdo by se na ně chtěl podívat už před filmovým festivalem, může se podívat na facebook Dobřanských listů.

Děkujeme za spolupráci paní Juditě Soukupové, ředitelce Juniorfestu, která se do natáčení zapojila. Užili jsme si s ní hodně legrace. Zjistit, co všechno obnáší natočení několikaminutového spotu, byla pro všechny zajímavá zkušenost.

Tábor rychle ubíhal, v pátek byli pozváni rodiče a sourozenci, babičky a dědové účastníků tábora, ti byli prvními, kdo už naše filmové výtvary viděli. Podle potlesku se jim to líbilo.

Na téma „Jak se dělá film“ naváže program s názvem „Dabingová dílna“ v Dobřanech dne 16. 11. 2016 od 9 hodin v MKS. (Lukáš, 7.B)



Mezinárodní filmový festival JUNIORFEST je opět tady!

Letošní Juniorfest se koná od 11. do 17. listopadu 2016, tedy od pátku do čtvrtka. Koná se v pěti městech Plzeňského kraje – v Horšovském Týně, Plzni, Domažlicích, Dobřanech a Přeštici. Jedná se o festival, který je o filmech, dětech a mládeži. © Festival proběhne již podesáté. Návštěvníci budou moci zhlédnout filmy, které zvítězily na různých filmových festivalech, například filmy Hříště a Morris z Ameriky. V současnosti organizátoři jednájí o účasti významné zahraniční filmové hvězdy, jejíž jméno zatím nechťejí prozradit. Letos poprvé se Juniorfest objeví i v areálu DEPO 2015 v Plzni. Pro návštěvníky festivalu je připraven i doprovodný program. V průběhu Juniorfestu uvidíme ty, kteří obdrželi ocenění Zlatá rafička. Jedná se o dvě legendy české televizní a filmové tvorby, přijedou dramaturg Jiří Chalupa a herec Stanislav Zindulka (v pohádce Princezna ze mlejna hrál vodníka). Celý filmový festival budou doprovázet soutěže – Detektivem na zkoušku a Pevnost Týn. (Niki a Miša, 8.C)

ENDORFIN BĚH - DRUHÉ KOLO

Dne 29. 9. proběhlo druhé kolo Endorfin běhu v Chlumčanech. Bylo tam cca 200 závodníků. Sjeli se závodníci z Plzně, Štěnovic, Dobřan, Merklína, Chlumčan a Chotěšova. Závod byl rozdělen na dvě hlavní kategorie. A to na chlapce a dívky, potom na několik

podkategorií podle věku. Závod proběhl hladce a jako vždy nechyběli ani velcí fanoušci. Vyhlášení bylo trochu zdoluhavé, protože bylo hodně účastníků. Závod se mi líbil, i když jsem byla čtvrtá.

Zuzana 5.C

POLICIE

V pondělí jsme měli ve třídě policii. Učili nás, jak jezdit správně na kole (musíme nosit helmu), jak je důležité být viděn (musíme nosit reflexní prvky). Povíдали nám o dopravních značkách, jak se chovat správně na přechodu. Promítali nám poučný film. Beseda s policistkou se nám líbila.

Martin 4.A

O ČEM JEDNAL SENÁT

Četli jsme si dopis od Resty. Při monitoringu bylo zastaveno celkem 92 aut před školou. Plakát nabádající řidiče, aby stavěli dále od školy, bude dán do Dobřanských listů. Pout' na Kamínku zkazilo špatné počasí. V aréně se řešilo zamykání na záchodě. Nová schránka důvěry se nedá otevřít. Senátoři přišli s nápadem vyměnit zvonění za gong, nebo moderní hudbu. Chtěli by uskutečnit jeden den bez mluvení ve školní jídelně. Připravují se k tomu plakáty.

Petra 4.A

PERLIČKA Z NAŠICH LAVIC

Volíbal – dle našich žáků správná výslovnost anglického slova volleyball.

DEN ZVÍŘÁTEK VE 2. C

- Jaké domácí mazlíčky jste si přinesli do třídy? Králíka, rybu, kočku, křečka, morče a zvláštního šneka.
- Jak se jmenovali? Kája, Ferda, Lucinka, Kačka, Pepík.
- Co zvířátka dělala? Spala, jedla, dováděla ...
- Co jste se o nich dozvěděli? Třeba, že se nesmí hladit a jak se o ně starat.
- Líbil se vám tento den? Ano, byl krásný.
-

Ptaly se Eli S. a Bára ze 4.A

KRÁTCE

Některé třídy se zúčastnily výtvarné soutěže v rámci Juniorfestu na téma Studio Kamarád.

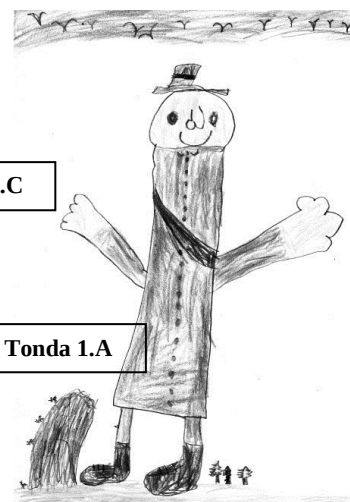
V LESE S PANEM KRÁKOROU BYLI PRVNÁCI

BYLO TO SUPER
NAUČILI JSME SE
SPOUSTU NOVÝCH
VĚCÍ

Šimon 1.C



Marek 1.C



Tonda 1.A



Jakub 1.D

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Ve středu jsme jeli se 4.B na dopravní hřiště do Blovic. Vysvětlovali jsme si dopravní značky a potom jsme si šli vybrat kola. Filip dělal chodce a my jsme se projížděli na kole. Byly tam semaforey, železniční přejezd, kruhový objezd a křižovatky. Když jsme skončili s jízdou, šli jsme do učebny. Říkali jsme si o testu, který budeme psát v páté třídě. Pouštěli jsme si různá videa.

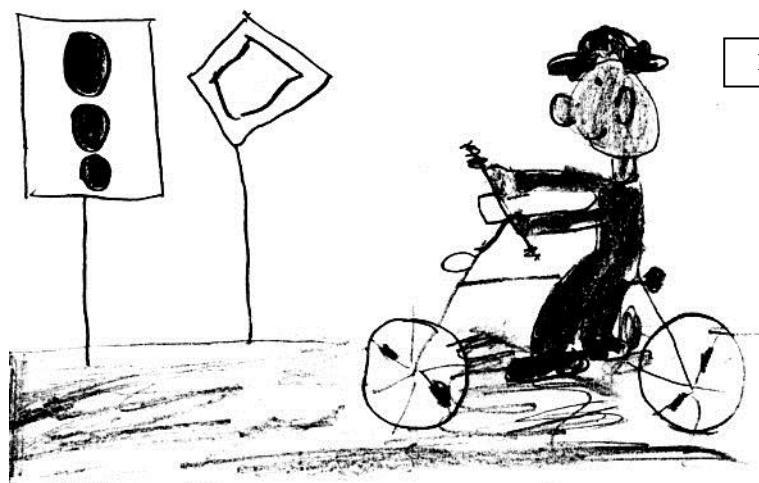
Petra 4.A

Museli jsme se řídit značkami, semaforey a bezpečností. Na hřišti se mi stala nehoda. Spolužák neubrzdl příjezd k semaforu, na kterém svítila červená, a naboural do mě. Naštěstí jsme měli jen modřiny.

Honza 4.D

Celou dobu jsme jezdili v dešti!

Eli S. 4.A



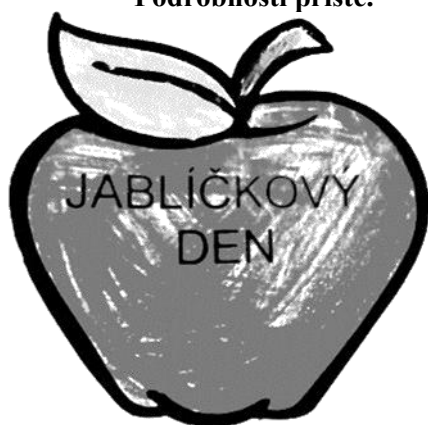
Honza 4.D

TŘEŤÁCI SE TĚŠÍ NA HALLOWEEN

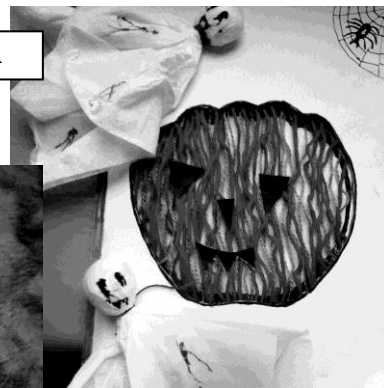
Štěpi 4.A

24. 10. SI PRVÁCI UŽÍVALI JABLÍČKOVÝ DEN.

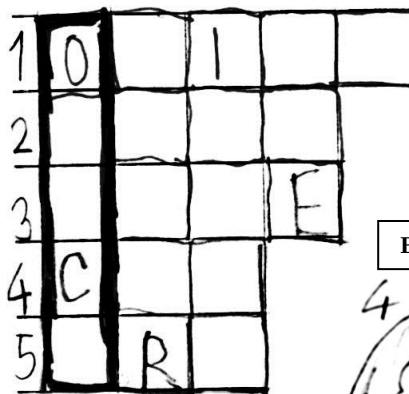
Podrobnosti příště.



Anna 5.B



KŘÍŽOVKA



Eli, Iveta, Emilka 2.A



Z kopce do kopce

Během našeho sportovního dopoledne jsme položily několik otázek spolužákům, abychom se dozvěděly, jaký mají vztah k běhání.

Jaký úsek byl pro tebe nejhorší? - Jak se ti běželo? - Šel / Šla by sis takhle zaběhat i dobrovolně?

Štěpka, 8.B: Asi ten poslední kopec, co jsme vybíhali, a pak kopec, co jsme sebíhali směrem k paní učitelce Weinrebové. - Na začátku se mi běželo celkem dobře, ale při druhém kole už jsem nemohla. - Podle

toho, v jaké bych byla formě, ale jedno kolečko bych si asi dala. **Anička a Káťa, 8.A:** Nejhorší byl úsek, kde se za námi rozběhla paní učitelka Vlasáková, protože jsme celou dobu šly, takže jsme doběhly jako poslední. - Dobrovolně bychom si zaběhat určitě nešly. **Tomáš, 8.A:** Nejhorší byl pro mě ten velký kopec, který jsme vybíhali. - Běželo se mi špatně, protože to bylo moc těžké. - Nevím, jestli bych si šel vyloženě zaběhat, ale jedno kolečko bych si možná dal. **Andy, 8.C:** Celý úsek byl pro mě stejně těžký. - Běželo se mi špatně, protože to bylo do kopce, ale zaběhat bych si dobrovolně asi šla. **Vojta, 8.B:** Všechny úseky byly stejně těžké. - Běželo se mi špatně, protože to bylo moc těžké a zaběhat bych si dobrovolně určitě nešel. **Jirka, 8.A:** Nejhorší byla zatáčka dole, protože jsem tam spadnul. - Běželo se mi celkem dobře a zaběhat bych si dobrovolně nešel, protože jsem moc líný. **Ondra, 9.B:** Nejhorší byl pro mě start, protože byl špatný povrch a špatné povětrnostní podmínky, takže mě to pořád foukalo někam pryč. - Běhalo se mi špatně, protože jak už jsem říkal, byly špatné povětrnostní podmínky a foukalo mě to pryč. - Zaběhat bych si dobrovolně možná šel, ale tady určitě ne. **Adam, 9.B:** Nejhorší by ten obrovský kopec, který jsem myslel, že zpátky pojedu na bobech. - Běželo se mi špatně,

myslel jsem, že umřu. - Takhle bych si zaběhat dobrovolně určitě nešel, protože je to moc dlouhý. **Míša, 9.A:** Nejhorší byl pro mě ten kopec, protože byl moc velký a stálo tam nejvíce lidí, kteří na mě křičeli. - Běhalo se mi opavdu blbě, myslela jsem, že umřu. - Zaběhat bych si sem dobrovolně určitě nešla ... to bych musela být blázen. **Erika, 9.A:** Nejhorší byl pro mě ten velký kopec, kde stálo nejvíce lidí. - Jelikož jsem většinu cesty šla, tak jsem ze sebe měla dobrý pocit, a když už jsem chvíli běžela, tak jsem si říkala, že jsem dobrá. - Zaběhat bych si dobrovolně nešla. **Martina, 9.A:** Nejhorší byl pro mě, taky jako pro většinu lidí, ten kopec. Byla jsem ráda, že jsem to vůbec uběhla, takže bych si to dobrovolně zaběhat určitě nešla. **Katka, 9.A:** Nejhorší byl pro mě také ten kopec, protože to bylo hodně namáhavé na nohy. - Měla jsem při běhání strašný pocit, protože mě to už nebavilo. - Zaběhat bych si sem dobrovolně určitě nešla, protože je to moc těžké. **Kačka, 6.B:** Nejhorší byl pro mě ten poslední kopec, protože to bylo moc strmé. - Měla jsem z toho celkem dobrý pocit, ale zaběhat bych si sem dobrovolně nešla. **Erik, 9.A:** Nejhorší byl pro mě ten strmý kopec směrem ke kapličky. - Dobrý pocit jsem z toho moc neměl, protože jsem hned na začátku spadnul, ale jinak to bylo fajn. - Zaběhat bych si sem občas šel. **David, 8.A:** Nejhorší byl pro mě ten poslední strmý kopec. - Běželo se mi dobře a zaběhat bych si sem znovu asi šel. **Matěj, 6.C:** Nejhorší byl pro mě ten poslední kopec. - Běželo se mi špatně, protože jsem byl unavený, a zaběhat bych si sem dobrovolně nešel. **Radovan, 6.A:** Nejhorší byl pro mě ten poslední kopec, protože byl moc prudký. - Necítil jsem se moc dobře a zaběhat bych si sem dobrovolně určitě nešel. **Matyáš, 6.A:** Nejhorší byly kopce a zatáčky. - Cítil jsem se totálně rozmasakrován a zaběhnout bych si to znovu už nechtěl. **Jakub, 6.A:** Všechno bylo hrozné, hlavně to druhé kolo. - Cítil jsem se hrozně a zaběhat bych si sem dobrovolně nešel. **Petr, 6.A:** Nejhorší byl pro mě ten poslední kopec. - Běželo se mi dobře a asi bych si to šel zaběhat i dobrovolně. (Bára, 8.C)



A přece ten špalík nespadl!

V sobotu 1. 10. 2016 se v rámci okresního kola hry Plamen uskutečnil branný závod. Tentokrát se tento velmi důležitý závod hasičské sezóny konal v Radochovech. Mezi obvyklé disciplíny patří střelba na špalíky vzduchovou puškou, překonání lana zavěšeného mezi dvěma stromy, zdravotvěda, uzly a



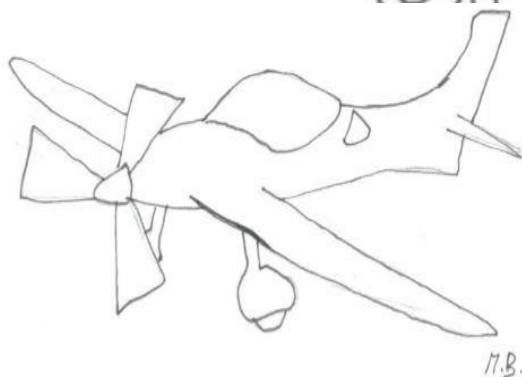
topografie, kde se orientuje mapa podle světových stran s pomocí buzoly a měří azimut. Klíčem k úspěchu je vždy bezchybná střelba, ta se ale jen málokomu kvůli stresu a rozpumpovanému tělu opravdu povede. I přestože na tréninku sestřelíte všechny 3 špalíky, při závodě to bývá 1 nebo 2. Záleží také na druhu pušky, jelikož nejsou jednotné, je to velmi složité. Letošní „braňák“, který mnohdy rozhodne o celkovém neúspěchu i přes povedené jarní kolo, byl pro Dobřany nakonec celkem úspěšný. Na páté místo si nemůžeme stěžovat. Navíc kolektiv mladších hasičů skončil na krásné deváté příčce. Celková organizace nás velmi potěšila, na některých soutěžích totiž panují zmatky a nekonečné čekání. Doufáme, že i jarní kolo bude vydařené a díky součtu bodů dostaneme možnost obhájit loňské 5. místo. V krajském kole to nebude tak jednoduché. (Filip, 7.B)

Honza na Mistrovství světa v požárním sportu

Od 14. do 21. srpna 2016 probíhalo v Ostravě Mistrovství světa v požárním sportu. Honza Šváb z 8.C se probíjoval až do Ostravy, závodil a uspěl.

Od kolika let se „hasičině“ věnuješ? „Hasičině“ se věnuju od 3 let. Co tě na hasičích nejvíce baví? Baví mě, že tam je adrenalin. Na startu máš adrenalin a trému a to je prostě k nezaplacení. **Kdy ses dostal do reprezentace? Co jsi pro to musel udělat?** Dostal jsem se tam v roce 2015 v říjnu, nejdřív jsem čekal, že mě nevyberou, pak mi řekli, že jsem vybraný. Byl jsem úplně

nehorázně šťastný. Začal jsem trénovat ještě víc. **Jak to máte s reprezentačními tréninky, když každý bydlíte jinde?** Minimálně jednou za měsíc se sejdeme v Ostravě a tam trénujeme. **Kolikrát jsi už na mistrovství světa byl?** Jednou. **Kolikrát jsi byl? Dařilo se tí?** Byli jsme celkově druhí, takže jsem spokojený! **Kdy a kde se mistrovství konalo?** Konalo se v roce 2016 v Ostravě. **Vyhrál jsi už někdy nějaký jiný závod?** Určitě jich bylo hodně, ale ještě nejsem úplně profík. (Filip, 7.B)

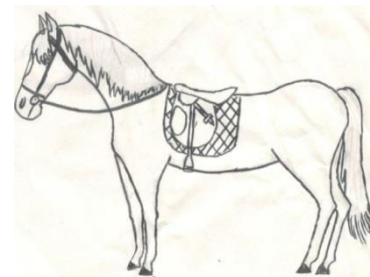


Bacha, ať nespadnem!

Letiště Líně, bývalé vojenské, funguje jako menší letiště pro vyhlídkové lety. Ještě tam jsou uschována nějaká vojenská letadla, ale těmi se bohužel nelétá.

Když jsme na letiště jeli, tak jsem vůbec nevěděla, kam jedeme, protože náš táta nám to zatajil. Cesta tam byla ošklivá a viděli jsme spoustu značek, například: paintball, let padákem a já jsem se úplně děsila, co mě čeká, ale naštěstí jsme jeli jen na vyhlídkový let.

V hangáru jsou dvě menší letadla, jedno menší pro dva lidi a druhé větší pro čtyři. Musíte být připraveni na to, že když tam přijedete, tak se létat vůbec nemusí. Záleží na počasí. Let si musíte objednat předem, my jsme objednávali přes Slevomat, ale řekli nám, že to je dražší, než když si to koupíte přímo přes vojenské letiště. Když jsme se na letiště dostavili, řekli nám, že odletět nemůžeme, protože je rozbitý motor, tak jsme přijeli druhý den. Letadlo už bylo připravené, ale v tu chvíli jsem nevěděla, jestli se těším nebo ne. Řekli jsme si, co bychom chtěli vidět, a už se startovalo. Viděli jsme Dobřany a celou Plzeň, ale když chcete najít jeden konkrétní dům v Plzni, tak ho nenajdete. Náš let trval asi půl hodiny. Moc se mi líbil výhled, ale nejméně příjemné bylo přistávání. Letadlo se pořád různě naklání a je to hrozné. (Doporučuji dětem, aby si vzaly kinedryl.) (Dáša, 8.C)



Hubertova jízda

Každý rok začátkem října se v Chrástavicích u Domažlic pořádá Hubertova jízda. Je to akce, která zakončuje závodní jezdeckou sezonu.

Letošní rok se opravdu vydařil. Jízdu provázelo nádherné počasí, krásná barevná příroda, vyhrávala hudba, probíhaly soutěže o ceny pro děti a k tomu bylo výborné občerstvení. Všechno bylo super.

Co to vlastně je Hubertova jízda? 3. listopadu je svátek sv. Huberta, patrona jezdců a lovců, a tak se už od září konají v různých jezdeckých stájích Hubertovy jízdy - hon na lišku. Lišku představuje jeden jezdec, který má připnutý na rameni saka liščí ohon a tím připomíná tradici honu. Jede v čele skupiny jezdců na koních a je to skutečně zkušený jezdec, většinou pořadatel

Hubertovy jízdy. Dohlíží na prohřešky, které se během jízdy přihodí, a zaznamenává je. Co se počítá k prohřeškům proti pravidlům Hubertovy jízdy? Pád jezdce či koně, předjetí Mastera či Lišky, odmítnutí skoku, posílnění se alkoholickým nápojem, nekolektivní chování k ostatním jezdcům, neposlušnost koně (jezdce), nevhodné či špinavé ustrojení jezdce, špatná či špinavá výstroj koně, ztráta nebo rozbití části výstroje či části oděvu, opuštění či vychýlení se z dané trasy, vykonávání tělesné potřeby na místech, která k tomu nejsou určena, špinavý kůň.

Nejdříve proběhlo slavnostní zahájení - stužkování jezdců a odměna pro koně, to je hrst ovsa. Potom začala poslední část honu, tzv. Halali. To spočívá v ukořisťení liščího ohonu. Vítězem je pak jezdec, kterému se podaří tuto vzácnou trofej ukořistit.

Večer se konal velký soud v čele s Masterem a trestaly se všechny přestupky, které se během honu staly. Samozřejmě formou zábavy.

Tato tradice vzešla z Anglie, kde účast na takovém honu je velmi prestižní společenskou událostí a k tomu patří také tradiční oblečení. Nošení sak a fraků při honu přetrvává dodnes. (Márky, 8.C)

Život koně I. (Seriál o koních)

Život koně a člověka se spojil už před mnoha tisíci lety. Nejdříve byl kůň loven jako ostatní divoká zvířata k obživě. Pak chován hlavně kočovnými kmeny. Během doby se přišlo na to, že se dá využít jako rychlý dopravní prostředek, a to zůstalo až dodnes.

Kůň je býložravec, živí se hlavně rostlinnou potravou. Ve volné přírodě, v přirozených podmínkách koně putují z místa na místo a spásají potravu až 20 hodin. Když mají dostatek pastvy, přibývají na váze, ale je-li jí nedostatek a jsou-li špatné povětrnostní podmínky, tak se celkový stav koně zhoršuje. Mláďata koně jsou hříbata a rodí se na jaře, kdy je pěkné počasí a šťavnatá tráva. Klisny mají dostatek potravy a to přispívá k dobré kvalitě mléka.

Koně se sdružují do stád. Divocí do menších skupin. Každá skupina má jednoho vedoucího hřebce, několik klisen a jejich hříbata. Žijí s nimi i jedno- a dvouročáci. Rodinný život je pro ně velmi důležitý.

Koně se rádi okusují, hrají si spolu, odpočívají a podřimují. Dorozumívají se celou řadou způsobů - řetáním, ržáním, řičením a někdy řevem. Postoj těla je také dorozumívání. Čich je pro koně velmi důležitý. Klisny a hříbata se podle čichu poznávají. Koně se potkávají a nasávají pach druhých a rozhodují se, zda budou přáteli nebo ne. Uši ukazují, co si kůň myslí, nebo jakou má náladu, je-li ospalý, nebo má strach. Oči má umístěny po stranách hlavy, vidí dobře do všech stran. Hmat je zdokonalen hmatovými brvami kolem pysků. Dlouhé nohy mu umožňují pohybovat se velkou rychlostí. Důležitou formou ochrany před nepřáteli je útěk. (Příště – Život koně s člověkem) (Márky, 8.C)

Nikdy se nenaučím mluvit ...

Vím, že někomu angličtina nejde, takže jsem se rozhodla napsat několik tipů, které by mu mohly pomoci. Samozřejmě tyto tipy fungují i v jiných jazycích, můžete tak zdokonalovat nejen svou znalost angličtiny, ale i němčiny, francouzštiny ...

Pouštějte si filmy a seriály v angličtině. Nejdřív se dívejte na film s titulky, abyste pochopili, o co se v dané části jedná. Vím, že čtení titulků je pro někoho celkem nuda, ale většinou tento způsob pomáhá díky poslouchání angličtiny. Po několikátém zhlédnutí části filmu/seriálu se zkuste koukat bez titulků. Pokud nebudete rozumět, pusťte si to znovu s titulky a opravdu se zaposlouchejte do slov, která lidé říkají. Opakujte si části pořad dokola, než opravdu budete rozumět.

Další možností je **vyhledávání informací na internetu**, tentokrát je budete hledat v angličtině. Budete si např. něco vyhledávat na googlu a nenapíšete to česky. Je jasné, že všechna slovíčka nebudete znát, ale od toho jsou překladáče. ☺ Rozhodně si ale nevyhledávejte celé věty, naopak se snažte co nejvíc zapojit angličtinu, kterou už umíte.

Najděte si někoho, kdo anglicky umí. Pokud máte kamaráda nebo anglicky umí rodiče, snažte se spolu hovořit jenom anglicky. Také je dobré jezdit do ciziny, třeba na výměnný pobyt.



Čtení knížek a článků v angličtině, to také velmi pomáhá. Víím ... zpočátku to bude hodně těžké, ale když si najdete knihu, která vás bude bavit, budete se snažit porozumět a číst pořád dál a dál, a to bude zábava a navíc se naučíte i gramatiku. (Áďa, 8.C)

Může za vše hodina biologie?

Nedávno se mi do rukou dostala knížka, která nese jméno Zavržený. Říkala jsem si, že to bude určitě zase jedna z nejnudnějších knížek. Jenže ne. Už obal mě zaujal! Byl na něm velký nápis Zavržený a také obrázek chlapce s křídly, který padá někam do neznáma. Začala jsem ji pomalu číst a každou řádku pečlivě vstřebávat. Vžila jsem se do děje.

Dívka jménem Nora má nejlepší kamarádku Vee. Jsou jako sestry, pořád něco podnikají, všechno si říkají a jsou pořád spolu. Jednou na hodině biologie je jejich učitel rozsadí, a to jen proto, že se ostatní žáci v jejich třídě tak dobře neznají. Jejich úkolem bylo zjistit něco o novém sousedovi.

V jejich třídě byl jeden kluk, který byl opravdu divný. Za celý rok se nepřihlásil a nepromluvil ani slovo. Jmenoval se Patch. Nora měla takový pocit, že Patcha posadí vedle ní, a taky se tak bohužel stalo. Anebo bohudík? Každopádně Nora moc nadšeně nevypadala. Když mu položila jakoukoli otázku, neodpověděl. Zkoušela to stále, až nakonec odpověděl. Kladl Noře ty nejpodivnější otázky. Skončila jí hodina a Nora byla naštvaná. Rozhodla se, že zajde za učitelem a navrhne, aby zasedací pořádek udělal jinak. Patcha už má dost. Jenže učitel jí neposlouchal. Nořina mamka hodně cestovala, a proto byla Nora věčně doma sama. Nora Patcha oslovila znovu, dokonce jí dala své telefonní číslo ... Určitě si knihu přečtete, je vážně zajímavá, napínavá... Napsala ji Becca Fitzpatricková. (Míša, 8.C)



Youtubeři na pokračování (díl I.)

Ikaro – Vít Vodvarka

Ikaro (Vít Vodvarka) je český youtuber původem z Plzně. Narodil se 6. 1. 1998, tudíž mu je 18 let. Své první video vydal v roce 2012, když mu bylo 14 let, a aktivně začal točit od roku 2015. Na začátku mu s popularitou pomáhala hlavně videa s TvTwixx a MadBros. Nyní má na youtube přes 68.000 odběratelů. Aktivně se věnuje i pár sportům. V zimě závodně jezdí na snowboardu, věnuje se atletice a aktivně hraje golf. Připravili jsme pro Vás krátký rozhovor s Ikarem.

Jak dlouho už natáčíš? Aktivně točím od roku 2015. **Proč jsi začal točit videa na youtube?** Začal jsem točit kvůli tomu, že jsem se nudil. **Máš nějaký vzor?** Můj úplný vzor není nikdo, jen si беру inspiraci. Například Justin Bieber mě inspiruje v oblečení a v natáčení například Thatcher Joe, ale je jich víc. :) **Jaký máš názor na českou youtube scénu?** Názor na českou youtube scénu nemám žádný a nikdy si žádný dělat nebudu, nemá to cenu. **Jaký typ videí točíš nejraději?** Nejradši točím něco, co mě baví, něco, kde je víc lidí nebo prankcalls. **Máš nějaký tip pro začínající youtubery?** Tip pro začínající youtubery? :D hloupě se ptát zrovna mě, protože na to odpovídám asi takhle: „Kašlete na to, nemá to cenu.“ :D (Bára, 8.C)

Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává Základní škola Dobřany, příspěvková organizace, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: sedivy@dobrany.cz. **Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové:** 6.A: Tereza Jandová, 6.B: Radka Felzmannová, Barbara Menichová, 7.B: Filip Umner, Lukáš Gittler; 8.C: Marek Bezděk, Dagmar Brožková, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Nikola Jarošová, Klára Koudelová, Lenka Majnerová, Adéla Nekolová, Michaela Schlehoferová, Markéta Regentová. **Koordinátorka příspěvateľů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková.** **E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdoobranv.cz: Mgr. Jana Fialová.** **Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková.** **Časopis tiskne a sponzorsky podporuje:** Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.2/16/17 předán k tisku 9. 11. 2016. **Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní listky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**