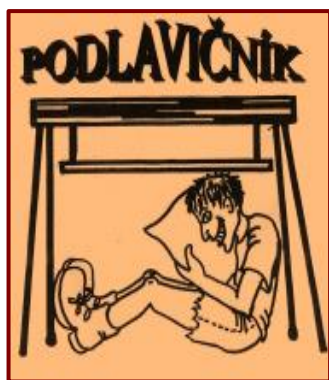




7 březzen 2022



**Do naší školy již dochází 28 ukrajinských dětí, z toho na 1. stupeň 18.
Stará se o ně také ukrajinská paní asistentka Mgr. Inha Smulská.**

(více informací uvnitř čísla)



Útěk

(Autentický rozhovor, autorka respektuje přání, aby nebyla uvedena jména odpovídajících.)



Odkud jste? Jsme z Charkova. **Jak moc se dotkla válka vašeho města?** Hodně se nás to dotklo. Náměstí, radnici, domy ani domov už nemáme. Ulice jsou všechny zničeny a všude byl prach, co si tak vzpomínám. **Jak jste tam žili, kde jste spali ...?** Spali jsme v podzemí. Bylo nás tam hodně. Lidi starší 60+, malé děti tříleté a měsíční. Deset dní jsme tam přespávali. Neměli jsme skoro co jíst, ale hlavně jsme všichni byli vystrašení. Pokud někdo potřeboval léky, musel si vystačit s tím, co si vzal. **Jak jste se cítili, když jste utíkali? Přece jen to nemohlo být nic příjemného.** Necítili jsme se vůbec dobře, jak už jsme zmiňovali, měli jsme strach. I o našeho syna. **Utíkali jste jenom vy tři, nebo ještě někdo s vámi?** Jenom moje maminka, ta už ale není. **Jak celkově probíhala evakuace a co jste si všechno mohli vzít?** Bylo to rychlé. Vzali jsme si každý jednu mikinu, jedny tepláky, bundu, dvě trička a museli jsme jít. Všechno tam zůstalo a je to určitě zničené. **Líbí se vám tu zatím u nás? Chybí vám tu něco?** Je to tu hezký a díky Vládovi máme střechu nad hlavou, ale není to náš domov. Chybí nám. Je to naše rodná zem. **Takže se budete chtít vrátit do své vlasti?** Samozřejmě. Chci jít bojovat za svou vlast, jenom se musím postarat o svou rodinu. **Mohli byste mi popsat svými slovy vašeho prezidenta? Berete ho za svůj idol?** Je to normální muž. Musí být hodně silný, nebereme ho jako náš idol, ale stojíme za ním. Dělá všechno, co může. **Co byste chtěli vzkázat nám z České republiky?** Chtěli bychom vám všem moc poděkovat. Hlavně za oblečení, jídlo i podporu. I my jsme si ho brali a zachránilo nám to život. Vláda nám hodně pomáhá a jsme za to nesmírně vděční. Máte čirá srdce a jste dobří lidé. **Co byste chtěli vzkázat Putinovi, kdybyste mohli?** Stop. Nechceme válku. Je nesmysl válčit potom všem. Hodně lidí už umřelo, jsou bez bytu, bez domu. Někteří i bez rodiny. **Chutná vám české jídlo? Nebo vám chybí to vaše?** Je to jídlo, které potřebujeme, ale chutná nám a nemůžeme si stěžovat. (Mája Tomášková, 9.B)

Skauti z Dobřan podporují Ukrajinu

Skauti pořádali sbírku pro Ukrajinu. Probíhalo to tak, že mladí skauti a skautky mohli poslat oblečení, léky, deky, finanční podporu atd. Zapojení se do sbírky bylo dobrovolné. Poté, co se balíčky a věci nahromadily, vše se velkou dodávkou poslalo na hranice Ukrajiny. Nás skauty velmi překvapilo, kolik balíčků, oblečení, dek a léků bylo! Všichni, co chtěli poslat balíček, tak ho odvezli k naší skautské vedoucí domů. Skauti posílali dodávku dokonce dvakrát. Je velmi dobře, že kdo mohl, tak pomohl. Myslím si, že jsme ukrajinským rodinám hodně pomohli. (Veronika Hrbáčová, 6.C)

Stát se hrdinou může každý

Asi všichni vidíme různé články o hrdinech, ale dovedli byste pomoci, dovedli byste obětovat vlastní život pro dobro jiných? Plno lidí se obětuje pro lid, ale proč? Aby se jim říkalo hrdina nebo z nudy. A koho vy považujete za hrdinu? Superhrdinu z komiksu, doktory, policisty nebo rodiče? Odpověď je taková, že pro každého je to někdo jiný. Hrdinou můžeme být i my! Třeba tím, že pomůžeme. (Lucka Uzlová, 7.C)



SENÁT

Senát – Horní sněmovna – jednání 10. 3. 2022

Přítomni: Kryštof Holý, 6.A, Jakub Kroupa, 6.B, Tereza Vesecká, 7.B, Tereza Straková, 7.C, Julie Princlová, 9.A, Marie Tomášková 9.B, David Fonhauser, 9.C, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

1. **Třídění odpadků** – stále probíhá a probíhat bude; stanoven rozpis na další měsíc.
2. **Záhon ve stylu** – každá třída obdržela plakátek, kde jsou podrobné informace; záhony se nemusí držet podle plánu, který jsme dělali na začátku tohoto projektu (!), změny jsou povoleny a vítány; na záhonech se dá pracovat i o velkých přestávkách po domluvě s dozorem na zahradě
3. **Velikonoční pečení** – peče 9.A, můžeme se těšit na donuty 11.4.; cena bude v rozpětí 5 - 15 Kč podle toho, jestli to budou donuty plněné, či nikoli; tahle akce dostala nový název: Ashwithovy donuty
4. **Pohyb o přestávkách** – o velkých přestávkách se můžeme volně pohybovat po škole i venku na zahradě (do konce března; pak za dobrého počasí na zahradě celá škola), kde i můžeme používat mobily; pokud si někdo chce poslehnout písničky, prosíme - dejte si je do sluchátek
5. **Maďarský týden ve školní jídelně** – mohli jsme ochutnat langoše, guláš a spoustu dalších dobrých jídel; v sobotu jsme mohli přijít i na maďarské sladkosti
6. **Škola v pohybu** – 15. 3. proběhla schůze s tělocvikáři a organizátoři se domlouvali, kdy tahle akce proběhne a co budeme dělat; už teď vám mohu říci, že půjde o netradiční sporty a tahle akce, kde sportujeme, nebude jen jedna, ale hned několik; předběžný termín – úterý 3. 5. 6. a 7. ročník, o den později 8. a 9. ročník

Příští jednání: čtvrtek 7. 4. 2022 ve 12.30 hod.

Zapsala: Marie Tomášková, 9.B

Jednání Senátu – Dolní sněmovny – jednání 15. 3. 2022

Přítomni: 4.A: Kristýna Netušilová; 4.B: Valentýna Rajtová, Štěpánka Valentová; 4.C: Václav Kule, Vojtěch Musil; 5.A: Karolína Hejduková, Viktorie Václavová; 5.B: Dominika Šlehoferová, Jakub Vlažný; 5.C: Terezie Ebelenderová, Vendula Hojdovalá; 5. D: Adéla Vondrušková, Aneta Zíková; Mgr. Jaroslav Šedivý, Mgr. Ivana Nazarovová

Program:

1. **Veselý den aneb S úsměvem jde všechno líp (1. 4. 2022)** – společný návrh plakátu do tříd – zpracují Vendy a Terka do 16. 3., příprava hlášení do rozhlasu – Valentýna, Štěpánka – 16. 3. ráno
2. **Zbytky ve školní jídelně** – v prvních třídách dětem vysvětlit, jak to chodí ve školní jídelně se zbytky, v dalších ročnících připomenout pravidla co nejmenšího plýtvání jídlem; ve školní družině zavést zase mísy s polévkou
3. **Aréna** – pomoc dětem z Ukrajiny – „Krabice od srdce“

Příští jednání: 12. 4. 2022

Zapsaly: Kristýna Netušilová, 4.A, Mgr. Ivana Nazarovová

Rozhovor s paní učitelkou Janou Šindelářovou



Jaké máte koníčky? Keramiku, která mne pohltila. Třeba i někoho z mých žáků osloví. **Věnujete se nějakému sportu?** Původně jsem vystudovala občanskou výchovu a tělesnou výchovu pro 6.-12. ročník. Tělocvik již neučím. S věkem jsem od gymnastiky přešla na tai chi a později na jógu. **Jak dlouho tady na ZŠ Dobřany učíte?** Na ZŠ učím od doby, kdy jsem nastoupila po mateřské. Původně jen na jeden rok. Dnes mám inventurní číslo. **Co za předměty ve škole učíte?** Původně tělesnou výchovu, dnes výtvarnou výchovu. **Učila jste ještě někde jinde než na ZŠ v Dobřanech?** Učila jsem na stavebním učilišti, kde jsem učila i večerní školu - tj. „Marečku, podejte mi pero“ 😊 - mistry, kteří si dodělávali maturitu. Na ty dodnes vzpomínám. **Čím jste chtěla být v dětství?** Jako dítě jsem chtěla být veterinářkou - pracovat se zvířátky. Otec byl učitelem na vysoké škole... tak asi geny... a jsem učitelka. **Máte nějaké děti?** Ano, mám 2 dcery a již i vnuky. **Jak si rozumíte se žáky?** Asi podle toho, zda se s kým potkám v dobrém či jak s tím, který narušuje atmosféru třídy. Doufám, že jsem třeba za ty roky i některému žákovi pomohla cítit se ve třídě lépe... třeba... (Veronika Schleglová, 6.B)

Zuby jako perličky aneb Kdy se nebát zubaře

Rozhovor s MUDr. Ladou Cvachovcovou

Chtěla jste se vždy stát zubní lékařkou? Co vás přivedlo ke studiu zubního lékařství? Ano, od mládí mě bavila biologie. **Bojíte se sama zubaře?** Nebojím se, mám zdravé zuby. 😊 **Zubař musí být tak trochu - někdy i hodně - psycholog. Na co všechno musíte být připravená?** Musím být připravená téměř na všechno. Vždy mě něco překvapí. **Zubaři nepatří právě mezi oblíbené lékaře, jak pracujete s lidmi, kteří se zubařského křesla děsí?** Snažím se je uklidnit a být vstřícná. **Jak často k vám někdo přijde se „smrtí v očích“?** Několikrát denně. 😊 **Zažila jste s pacientem něco kuriózního? Utekl vám třeba přímo z křesla?** Z křesla přímo ne, ale z čekárny. Šel na toaletu a už se nevrátil. **Pokousal vás už někdo?** Ano, několikrát, už si ale dávám pozor. **Podle čeho mohou poznat kvalitního zubního lékaře?** Laik to pozná bohužel těžko. **Jací jsou dětští pacienti? Jsou opravdu nejobtížnější?** Jak kteří. Pokud se zanedbá péče o chrup a děti přichází jen s bolestí, péče je pak náročná. **Kolik lidí zhruba před vámi otevřelo za vaši praxi ústa?** Nepočítaně. **Co vás na vaší práci baví nejvíce a co na druhou stranu nejméně?** Nejvíce - hezky opravený chrup. Nejméně - zbytečná práce u pacientů, kteří jsou nepoučitelní. **Jaký zubařský úkon vás baví nejvíce a který naopak provádíte nerada?** Nejvíce mě baví estetická výplň zubů, nejméně extrakce zubů. **Co si myslíte o alternativních způsobech čištění**



zubů, jako je použití kokosového oleje, žvýkání hřebíčku nebo speciálního dřívka? Nejdůležitější je mechanické čištění zubů vhodným kartáčkem. **Jak velkou roli hraje v tvorbě kazů genetika?** Můžeme mít opravdu špatné zuby po rodičích? Určitou roli hraje, ale mnohem důležitější je správná péče o chrup. **Je zubní kaz dědičný a proč se někomu tvoří méně a jinému více?** Zubní kaz vznikne špatným čištěním zubů. **Poznáte, když pacient lže o tom, že si zuby čistí minimálně dvakrát denně?** Ano, moc dobře. **Jak často do vašeho křesla někdo usedne, aniž si předtím vyčistil zuby?** Nikdy jste pacienta neposlala, ať si jde chrup vyčistit? To se stává bohužel každý den, ale zatím jsem ještě nikoho domů neposlala. **Máte tendenci poučovat rodinu a přátele v péči o zuby?** Jistě, běžná profesionální deformace. 😊 **Ošetřujete členy vlastní rodiny?** Ano, i když nerada. 😊 **Setkala jste se se snahou vybělit si podomácku zuby nějakým absurdním způsobem?** Ano, pán použil tabletu do myčky a způsobil si popálení ústní dutiny. **Doporučujete obyčejný, nebo elektrický kartáček?** Preferuji kvalitní obyčejný kartáček. **O kolik pacientů se v průměru stará jeden zubní lékař?** Přibližně 1.700 pacientů. **Kdybyste měla dát jedinou radu ze svého oboru, jaká by to byla?** Dobře čistit!!! **Kdybyste dnes byla v roli nás, teenagerů, kteří se rozhodujeme o budoucím povolání, rozhodla byste se stejně?** Asi ano. (Dominik Silovský, 9.B)



Přivezli jsme bronz

Po dvou letech jsem s dalšímižačkami z 9. a 8. ročníku a s paní učitelkou Sedláčkovou zavítala do přeštické základní školy na basketbalový turnaj. Hrál se na dvě poloviny a každá z nich trvala 7 minut. Ještě předtím, než jsme na turnaj jely, jsme se všechny dívky sešly na společném tělocviku. Tam jsme zkoušely dvoutakty, střely na koš, ale i týmovou souhru při zápase, ta se koneckonců prokázala i na turnaji.

23. března nadešel ten den, kdy jsme se všechny sešly na dobřanském nádraží a vyrazily směr Přeštice. Když jsme dorazily do pořádající školy, zjistily jsme, že hrajeme hned první zápas, a ještě s přeštickými soupeřkami. Tato hra se nám moc nepovedla, ale i přesto jsme se nevzdaly a bojovaly až do konce. Nejzajímavější zápas ze všech byl proti Nepomuku, kde se ani po prodloužení nerozhodlo, který tým vyhraje. A tak se musely střílet trojky, v nichž jsme uspěly my. Díky

dobré spolupráci a týmovému duchu jsme si z turnaje přivezly krásné třetí místo, a tím navázaly na kluky, kteří si také přivezli z tohoto turnaje bronz. Já jsem si zápasy užila a jsem ráda, že jsem mohla být součástí dobřanského basketbalového dívčího týmu. (Anička Umnerová, 9.B)

Víte, čemu věříte?

Jak roste internet, roste nebezpečí. No jo, to už všichni znáte od rodičů, že? Ale víte, čemu oni věří? A čemu věříte vy?

Jako první si řekněme, že dezinformace je zásadně úmyslně lživá a obsahuje informace za účelem poškození nebo ovlivnění někoho. Má za cíl ovlivnit úsudek a názor jedince, více osob či celé společnosti tak, aby vyvolala zdání důvěryhodnosti a pravdivosti. Člověku, který šíří dezinformace, se říká **dezinformátor**. Dezinformace bývá využívána zejména ve válečných konfliktech (toho si můžete všimnout i teď) nebo v rámci špionáží tajných služeb. Příkladem může být klasická varianta dezinformace, kterou uplatnil athénský vojevůdce Themistoklés, když oklamal krále Xerxa I., čímž zvítězil v bitvě u Salaminů (*chcete-li vědět víc, vygooglete si to*).

Dále dezinformace dělíme na **dezinformace pasivní**, kdy dochází k manipulaci již existující informace, ve smyslu jejího zpoždění, zatajení či likvidace. Druhou skupinou jsou **dezinformace aktivní**, které jsou vyráběny či záměrně pozměňovány. A co příklady? Třeba někoho vyvedu z omylu. Jednou z dezinformací byla zpráva, že Facebook maže příspěvky připomínající vypálení Lidic, jejíž pravdivost měli ověřit analytici webu Demagog.cz. Noooo. Ti prý zjistili, že to Facebook skutečně dělá, a to z toho důvodu, že dané příspěvky „slouží k vyvolávání nenávisti k Němcům a vyvolávání pocitu viny za dávno zapomenutou křivdu“. Byla to samozřejmě naprostá lež. Analytici z Demagog.cz nikdy nic takového neprohlásili (někdo jen pro fotomontáž zcizil jejich logo). Válečné historii Lidic se na Facebooku věnují desítky a stovky příspěvků, existuje i mnoho samostatných stránek, aniž je kdokoli maže. Dále Ještě, než vypuklo „dezinformační šílenství“ kolem koronaviru a očkování, objevovaly se nejrůznější konspirační a nesmyslné teorie u jiných nemocí. Na přelomu roku 2019 a 2020 se tak po sociálních sítích masově šířilo například video, které „varovalo“ ženy před preventivním vyšetřením na mamografu. Vystupovala v něm žena představující se jako Miloslava Matoušová, která tvrdila, že toto vyšetření vystavuje ženy záření silnějšímu než rentgen. Pozitivní nálezy na mamografu jsou podle ní často falešné a vedou jen k dalším vyšetřením, které prý „vystavují ženy další radiaci“. Jako příklad „správné prevence“ zmiňovala sama sebe s tím, že se svým mužem připravuje programy „Akademie celostního zdraví“. Podle lékařů bylo video zcela lživé a mohlo ženy přímo ohrozit. „Obsahuje nepravdivé informace a může ženy odradit od vyšetření, které je pro prevenci onemocnění rakoviny prsu zcela zásadní a může být i životně důležité,“ uvedlo ve svém oficiálním vyjádření ministerstvo zdravotnictví. Zdroj: https://www.denik.cz/z_domova/top-pet-fakenews.html

Docela krutý, co? Ale co fake news? Není to náhodou stejné jako dezinformace? Dezinformace jako smyšlené nepravdivé či zavádějící tvrzení je spíše jednotkou, stavebním prvkem fake news. I seriózním médiím se může stát, že šíří dezinformaci – neodhalí třeba záměr nebo agendu, se kterou byla vyslána do světa. Ale nestane se jim, že by šířila fake news. Fake-news je falešná zpráva (tedy žurnalistický útvar), tj. článek, formát. Taková zpráva může spojit i několik různých dezinformací dohromady.

Tak hlavně nenalet'te! Zde odkaz: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/poznate-hoax-umite-cist-zpravy-zmerte-si-svoji-medialni-gramotnost-75283> naklikejte ho do počítače a vyzkoušejte, jak poznáváte dezinformace. Děkuji za pozornost a zas příště Νασελδάνου (řecky). (Katka Supová, 7.C)



JSME S UKRAJINOU



Den předem jsem se strašně moc těšila na novou žákyni. První den byla vyděšená, ale potom se rozkoukala. Nedivila jsem se jí. Další den se se mnou Líza začala bavit a kamarádit. Sedla jsem si s ní a postupně jsem ji učila naše česká slova a ona mě zase ukrajinská. Je vážně super holka. Doufám, že Líza s naší 5. B zažije krásné zážitky a dobrodružství.

Martina 5. B

14. března k nám do třídy přišel do 2. A nový žák Sergej. Mám ho rád a směji se na něj.

Tom 2. A

My se Sergejem jsme hráli pexeso. Já jsem držela kartičky.

Natálie 2. A

Ukrajinka jménem Líza s námi chodí od 11.3. Holky s ní chodí každý den ze šatny a ze školy. Vím, jaké to pro ni je, protože moje máma je Ukrajinka také. Všechny holky se o ni starají, chodí s ní na obědy a pro ovoce do škol. A tady tím chci také poděkovat holkám, že se o ní tak starají a povídají si s ní.

Tadeáš 5. B

Přišel jsem do školy úplně ztuhlý, ale pak jsem si vzpomněl, že dnes přijde do třídy Ukrajinka, která se jmenuje Yelyzaveta, ale říkáme jí Líza. Líza mi hned zkrátila den, protože vidět novou tvář, bylo dobré.

Jakub V. 5. B

Když k nám přišla Ukrajinka, měla jsem zvláštní pocit. Nechápu to, že nám rozumí, protože já ji nerozumím ani slovo. Jednou četla ukrajinsky a bylo to zajímavé slyšet jiný přízvuk.

Kája 5. B

Snažíme se jí ulehčit to, co se teď děje u ní doma na Ukrajině, aby na to co nejméně myslela. Lízu mám moc ráda a doufám, že se jí u nás ve třídě líbí. A jsem ráda, že zrovna naše třída měla to štěstí, že nám dali Lízu.

Verča 5. B

Když přišla do naší třídy Ukrajinka jménem Líza, byla jsem nadšená. Chtěla jsem se s ní bavit, ale všichni si ji brali pro sebe. Umí i trochu česky. Jsem ráda, že tu je. Na Ukrajině je to teď hrozné a jsem hodně ráda, že může žít v Česku. Doufám, že se jí tu bude líbit.

Eliška 5. B

Dobrý den!
Jmenuji se Yelyzaveta Kozlovská
jsem z Ukrajiny.
Přišla jsem do České republiky
s svojí maminkou.
Nastoupila jsem do základní
školy ve městě Dobruška, do
páté třídy.
Ve škole se mně moc líbí,
mám spoustu nových kamarádek.
Ale pro zatím jím moc
ne rozumím musím se rychle
naučit českému jazyku abych
se s nimi mohla povídat.

Naši Ukrajinci nám napsali.

Я прийшов в твою школу
14 марта 2-а клас. А ти-
чого не пам'ятаєш
українську і мені нрави-
ться ця школа

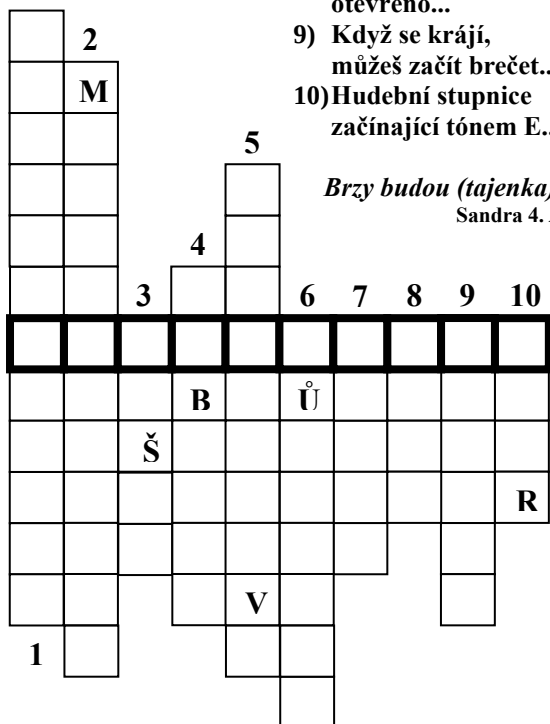
Sergiy 2. A



Markéta
z 2. A
namalovala
Sergeje.

KŘÍŽOVKA

- Ovoce, které se pěstuje hlavně na Moravě...
- Maková panenka a...
- Je to zrzavá šelma, žije v lese...
- Město v Libereckém kraji...
- Chodí 6. ledna a vybírají peníze na dobrou věc...
- Antonymum ke slovu zavírat...
- Stříká se s tím...
- Jak se anglicky píše otevírat, nebo otevřeno...
- Když se krájí, můžeš začít brečet...
- Hudební stupnice začínající tónem E...



Brzy budou (tajenka).
Sandra 4. A



Naše škola se účastnila akce „Krabice od srdce.“ Naplnili jsme hodně krabic od bot věcmi pro zabavení dětí z Ukrajiny, které čekají na své maminky na úřadech. Děkuje.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

PERLIČKA Z NAŠICH LAVIC

Topič je ten, co topí lidi. :)



UKODĚLNÝ KURZ

Žáci pátých ročníků opět začali navštěvovat Rukodělný kurz na faře v Dobřanech. Tentokrát jedna polovina třídy vyráběla v dílně ovečky a druhá část voňavé pexeso.



KLÁŠTER TEPLÁ

25. února jsme jeli 3. A a 4. A do kláštera Teplá. Jeli jsme už podruhé. Tentokrát jsme všichni dostali indicie a měli jsme za úkol najít deset zvířátek. Byly samozřejmě namalované na papír. Měli jsme zhruba dvě hodiny, abychom je našli. Nejlepší bylo, jak jsme se mohli pohybovat v prostorech, do kterých byste při normální prohlídce nešli. Byl to úžasný výlet. Strašně jsem si to užila.

Ád'a 4. A

ZÁZRÁKY DOSPÍVÁNÍ

U nás ve třídě byly věci o tom, jak je děťátko v bříšku maminky. Zjistil jsem, že dítě v bříšku za 9 měsíců je velké jako meloun. A to, že to je pro holky těžký porod. Byla tam dobrá instruktorka.

Maty 5. D

Na interaktivní tabuli jsme si ukazovali, jak kolem vajíčka proletí 50 milionů spermií, ale jen jedna spermie se dostane k vajíčku. Následně se vajíčko kutálí do břicha a tam se začne vyvíjet miminko. Bylo to moc hezké a naučili nás, co se děje při dospívání.

Dan, Erik 5. D



MASOPUST

Dnes jsme měli ve škole masopust. Tancovali jsme na písničky. Já jsem šla za dvojce s kamarádkou Barčou. Při hodině výtvarné výchovy jsme si vyráběli různé masky a barevné kloboučky. Na dnešní den nám paní učitelka připravila výborné koblíhy.

Vendulka 2. C



Dnes jsme měli v tělocvičně postavené planetárium. Uvnitř jsme viděli planety a hvězdy, ukázali jsme si souhvězdí. Moc se mi to líbilo a doufám, že zase přijedou.

Kristýnka 2. C



PLANETÁRIUM

V pondělí 14. března se šla třída 4. A do tělocvičny podívat na planetárium. V tělocvičně byla obrovská kopule napuštěná vzduchem. Celá třída před ní zaslala, když jsme vešli dovnitř, každý si našel své místo, kde bude ležet. Všichni jsme si lehli, i paní učitelka, a sledovali, jak se nad námi promítá vesmír. Podívali jsme se třeba na Mars nebo na Saturn a na konci jsme se mohli ptát. Velmi jsme si to užili.

Ád'a 4. A



Anička 1. B



JAMIEHO NEVĚSTA

ZUŠ si pro nás připravila pohádku. Strašně se mi líbilo, jak hrála princezna. Zaujalo mě, jak vyráběli koně. Potřebovali jen tyč, plátno a uzel.

Eliška 2. A

Jamie byl zvědavý kluk. Jednoho dne se Jamie vydal na dlouhou cestu. Jamie šel do zámku a viděl tam skřítky, kteří hodovali. Jamie se prolítl na bílém koni...

Jirka 2. A

Tonda 1. B



A co to roste na té Ukrajině?



Ukrajina ležící na východě Evropy, které se pro její úrodnou půdu přezdívá „obilnice Evropy“ je krásná země a nejnámější je také asi svým tunelem lásky. O tom však psát nebudu - už o něm psal kolegáček v minulém čísle...

Ukrajina je opravdu rozlehlou zemí, téměř osmkrát větší než naše republika, žije zde 44 milionů obyvatel. Proto je zde opravdu mnoho zajímavých míst, kam se snad budeme moci někdy také vydat.

Jako první si představíme kopeček jménem Ťapeš. Túra na horu Ťapeš, někdy se vyskytne i název Tapes, se chodí z Koločavy. Cesta lesem je sice nejdříve příjemná, i když je stoupání prudké, ale v polovině cesty slunce pěkně opéká. Jak říkají někteří turisté ze zkušenosti. Jako další navštívíme Chortycju. Chortycja je největší ostrov na řece Dněpr. Nachází se na jižní Ukrajině na území města Záporoží. Ostrov má protáhlý tvar, je přes 12 km dlouhý. Jako další

byste asi vyrazili do Karpat a klidně do celého Karpatského národního přírodního parku. Území představuje první národní park vyhlášený na Ukrajině a jeden z největších ve státě. Park se rozkládá mezi Nadvirňanským rajónem a Vrchovinským rajónem na jihovýchodě Ivanofrankivské oblasti. Hraničí se Zakarpatskou oblastí. Dalším parkem je přírodní park Siněvir. Založen byl s cílem zachování přírodních systémů. Na území Siněviru se nachází Rehabilitační centrum hnědého medvěda. Národní přírodní park Siněvir se nachází v Zakarpatské oblasti Ukrajiny, pokrývá jižní svahy západní části pohoří Horhany a zahrnuje jejich typickou krajinu: hory se rozprostírají v podobě paralelních pásem, které jsou ohraničeny protáhlými údolními, převládají tam bukové a smrkové lesy a svahy jsou často pokryty horskými loukami. Fauna Národního přírodního parku Siněvir je

zastoupena typickými druhy živočichů Karpat. Najdete tam medvěda hnědého, vlka obecného, prase divoké, rysa ostrovida a další... zkrátka to tam bují životem ve vodě, ve vzduchu i na pevnině.

Kam na dovolenou po válce už asi víte. Tak ahoj a sláva Ukrajině! (Katka Supová, 7.C)



Takhle se to píše?

Azbuka vznikla koncem 9. století v Bulharsku pod názvem cyrilice. V 11. století se šířila do Kyjeva a odtud dále. Byla jednodušší a praktičtější než hlaholice. Autorství cyrilice se připisuje Metodějovu žákovi Klimentovi, důkazy k tomu však žádné nejsou. Začátkem 18. století byla předělaná některá písmena, byla upravena, jiná zase odstraněna. Slovo azbuka je utvořeno ze začátečních písmen abecedy: a (az), b (buki). Používá se pro zápis sedmi slovanských jazyků: bulharštiny, makedonštiny, srbochorvatštiny, ukrajinštiny, běloruštiny, rusínštiny a ruštiny. (Karolína Kulová, 7. C)



Bojovníci z Ukrajiny

I přes válečný konflikt se ukrajinští sportovci snaží zapojovat mezinárodních soutěží. V současné chvíli mezi ty aktivní patří atletky, a to dvě výškařky. Úspěšnější z nich je Jaroslava Mahuchikh, která na nedávném halovém mistrovství světa v srbském Bělehradu vybojovala zlatou medaili. Jak sama říkala, vybojovala ji pro lid na Ukrajině. Dalšími sportovkyněmi jsou mladé biatlonistky, sestry. Ty se ukázaly na Světovém poháru v Otepää, kde se jich ujali naši biatlonisté, se kterými budou cestovat a bydlet. Český tým jim také zajistí trenérský dohled a přípravu lyží. Bohužel

je i druhá strana, a to jsou ukrajinští závodníci – muži, kteří byli povoláni do války a bojují za svoji vlast. Nejen ukrajinským sportovcům, ale i tamním občanům patří velký obdiv. (Anna Umnerová, 9.B)



Na čem si pochutnáme – ukrajinská národní jídla

Boršč - skládá se z vývaru z vepřového masa, dále se do něj přidává cibule, rajčata, mrkev, červená řepa, brambory, hlávkové zelí, smetana a kopr. K této polévce se podávají pampušky. To jsou takové bochánky, které jsou smažené v oleji potřené česnekem.



K vaření se většinou používají tyto suroviny: ryby, kaviár, obilí, brambory, červená řepa, zelenina, ovoce, zelí, houby, kompoty, okurky, slunečnicová semínka atd.

Kdo má rád sladké, pochutná si na bublikách. To



jsou kroužky z kynutého pšeničného těsta, které se chvíli vaří a pak se i pečou. Do pokrmu se dávají semínka máku anebo jiná ochucovadla. Další sladkou lahůdkou jsou prý kifliky - rohlíčky plněné náplní z vlašských ořechů. A velmi oblíbené jsou syrnyky - tvarohové lívance, které se jí nasladko jako zákusek. Navrch se nejčastěji dává zakysaná smetana, džem nebo vareňje (zavařenina, ve které zůstává celé ovoce).

Zajímavé jsou i nápoje, které Ukrajinci popíjejí. Nejčastěji si dávají slazený černý čaj s citronem. Kysaný mléčný nápoj podobný kefiru nese název rjažanka. Kvas je pěnivý sladkokyselý slabě alkoholický nápoj vyráběný z kvasnic, cukru a chleba. Má vysoký obsah vitamínu B. Může být ochucený různým ovocem, zázvorem nebo mátou. Stejně jako Češi mají rádi pivo – jejich značky nesou názvy Oboloň, Černihiviske, Rogan, Slavotyč. Kdo by neznal medovinu, která voní na vánočních trzích. Na Ukrajině je národním nápojem medovukha. Fermentovaný nápoj z medu, vody a kvasnic s nízkým obsahem alkoholu.

Velmi známé jsou také varenyky. Mohli jste je ochutnat před lety, když probíhal mezinárodní projekt Edison. Kdo bych chtěl vyzkoušet, přinášíme i recept.

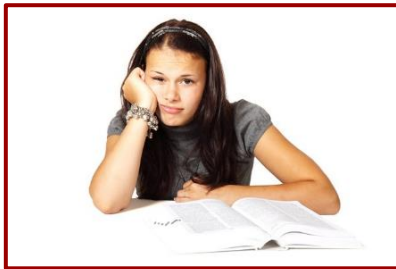
Varenyky

Jsou to taštičky s náplní z brambor a balkánského sýra.

Suroviny: hladká mouka 2 hrnky (hrnek 240 ml) & jedno vejce & ½ hrnku vody & špetka soli

Náplň: 400 g vařených brambor & 150 g balkánského sýra & 100 g uzeného boku & olivový olej

Postup: Brambory uvaříme ve slupce doměčka. Pak si uděláme těsto – zpracujeme všechny suroviny rukama nebo pomocí robota. Těsto by mělo být jako na těstoviny. Těsto zabalíme do fólie, necháme na kuchyňské lince odpočinout půl hodiny. Vychladlé brambory oloupeme, nastrouháme najemno a smícháme s rozdrobeným balkánským sýrem. Uleželé těsto rozválíme na tenký plát, vykrajujeme kolečka pomocí formičky nebo skleničky. Do prostřed každého kolečka dáme náplň a přepůlíme a špičkami prstů slepíme, vzniknou půlměsíce. Do většího hrnce dáme vodu, dost osolíme a přivedeme k varu. Na pánvi osmažíme na olivovém oleji do růžova uzený bok nakrájený na kostičky. Do vařící vody opatrně dáváme varenyky, až vyplavou nahoru, povaříme je minutu. Děrovanou naběračkou vyndáme do mísy, smícháme se smaženým bokem. Můžeme jíst samotné nebo s kysanou smetanou. (Veronika Schleglová, 6.B)



Ted' už se nikdy nudit nebudete

Asi každý zná ten pocit... ležíte v posteli a nevíte co dělat, nebo prostě jen chcete dělat něco jiného než úkoly. Asi jste poznali, že je řeč o nudit. Jsou takové dva základní typy nudy. Jeden, že nemáte co dělat, nic vás nenapadá, a druhý, že to, co máte dělat, se vám dělat nechce. Ať je to jedno nebo druhé, je tu pár tipů, co byste mohli zkusit. Tip, který asi napadl každého, je pustit si nějaký ten film nebo seriál. Programů, které to umožňují, je spousta, stačí si jen vybrat. Nebo si můžete zahrát nějakou

hru. Další tip je asi nejjednodušší - odpočívajte, udělejte si čas pro sebe. Můžete si napustit vanu nebo prostě ležet a odpočívat. Nebo se trochu pohnout a jít ven na procházku či zacvičit si. Pokud máte mazlíčka, tak se mu věnujte, vždyť i králíka můžete jít ven vyvenčit. Můžete číst knihu, nebo pokud neradi čtete, poslouchajte audioknihu. Tento tip vám opravdu doporučuji, můžete poslouchat, a přitom i dělat nějakou méně náročnou činnost. Pokud chcete zapojit svůj mozek, můžete luštit křížovky, sudoku nebo cokoli jiného. Zkuste něco nového nebo se v něčem zdokonalte. Pokud vás štve, že po vás někdo něco nepřečte, zdokonalte své písmo nebo se naučte nový jazyk a pak se chlubte ostatním. Možností je spousta. A poslední a asi nejméně oblíbený tip je uklízení. Chápu, že málokdo z vás bude dobrovolně uklízet celý byt, ale kdy jindy se dostanete třeba k předělání svého pokoje, jak jste ho vždy chtěli. Takže místo toho, abyste si příště stěžovali, že se nudíte, zkuste jednu z těchto činností. 😊 (Iveta Korotvičková, 7.C)

Lid z krve Anděla

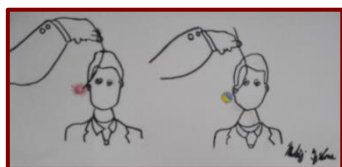
Kdysi dávno, kdy byl svět pod útokem démonů, vyvolal Johnatan Anděla. Prosil ho, aby lidem pomohl zachránit se před zkázou. Anděl daroval Johnatanovi, později nazývanému První lovec stínů, Meč duše a Pohár smrti. Do Poháru smrti prolil několik kapek své krve a řekl muži, ať se z něj napije. A tak byla stvořena rasa, jejímž úkolem bylo bránit civily, aniž by o tom někdo z nich věděl. Tajemství Lovců stínů, tak se totiž rasa nazývala, se podařilo udržet po stovky let, dokud...



Pokud vás příběh zaujal, přečtěte si knižní sérii Nástroje smrti. Jedná se o knihy z žánru fantasy-romantika. Knihy jsou dílem spisovatelky Judith Rumlet, která ale používá umělecké jméno Cassandra Clare. Vím, že jsem to psala již o jiných knihách nebo sériích, ale tato je opravdu mou nejoblíbenější. Přiznám se, že jsem se naprosto zamilovala do jedné postavy a pokud si knihu přečtete, jistě vám dojde, kdo ona postava je. Pokud vás ale čtení zase tolik nebaví, nebo se nechcete pouštět do knižní série o šesti dílech, podívejte se na seriál s názvem Shadowhunters, nebo na film Mortal instruments-City of bones. Nechci propagovat, ale oboje najdete na Netflixu 😊. Seriál je spíše jen inspirován příběhem knih, protože některá místa z knih v něm vůbec nejsou, a věci, které se dějí v knize, jsou v seriálu spojeny s jinými postavami. Naopak film je téměř kopií první knihy-Město z kostí.

Ale i přes možné odlišnosti, nebo naopak naprosté a možná trochu nudné přesnosti jsem četla knihu, zhlédla seriál a o něco později i film. Vše mohu jen vřele doporučit! Omlouvám se, že jsem nastínění příběhu utnula tak brzy, proto mi prosím dovolu pokračovat...

Mladé dívce, Clary Frayové se v jeden den naprosto změní život. Se svým dlouholetým kamarádem Simonem si vyrazí do klubu Pandemonium na oslavu narozenin, kde si všimá, že se děje něco divného. Pak uvidí snad nejhezčího kluka na světě a rozhodne se nenápadně jít za ním. Když vtom ten neznámý mladík vytáhne dýku a Clary začne křičet. Všichni lidé v klubu se na ni dívají, jako kdyby se ten kluk právě nechystal někoho zabít. Dívají se na ni, jako kdyby tam ten kluk vůbec nebyl... (Šárka Bardounová, 7.A)



Monstra a příšery ze světa Zaklínače

Zaklínač je vymyšlený svět trochu se podobající tomu našemu. Z tohoto světa existují knihy, hry a nově i seriál. Původní nápad dostal spisovatel Andrzej Sapkowski a napsal knihu Zaklínač. Je to zmutovaný člověk, který má za úkol zabíjet monstra, co se dostala do tohoto světa, a má ochraňovat před zlem lidi.



Některá z těchto monster si představíme. Asi nejvíce vyskytující se monstrem je utopenec. Utopenec před svou smrtí býval obyčejným člověkem, aby se jím ale po smrti stal, musel ho někdo po smrti vhodit do vody. Většinou tito lidé bývali kriminálníci nebo vrazi. Dalším už méně častějším monstrem je kikimora. Velmi odporné monstrum žijící v bažinách a blatech. Vypadá jako přerostlý hmyz obalený bahnem. Jsou několikrát větší než člověk a plivají kyselinu, která oslepuje a vyvolává bolest. Poslední monstrum, které si dnes představíme bude bruxa. Je to takzvaný vyšší upír, většinou v podobě ženy. Je nejčastější z upírů. Má schopnost měnit svou podobu, takže lze ji poznat jen pouze podle špičatých zubů či že není vidět v zrcadle. Její základní podoba je velký nebezpečný netopýr.

Příště budeme pokračovat a představíme si i další ohavné příšery. (Iveta Korotvičková, 7.C)



Kudy z nudy aneb Tipy na výlety - Gutštejn

Zřícenina hradu Gutštejn se nachází nad přítokem Úterského potoka jihovýchodně od Bezdržic v okrese Tachov a leží přibližně 59 km od Dobrušky. Zřícenina je tvořena pozůstatky středověkého hradu stojícího na zalesněné skalnaté ostrožně (protáhlá terénní vyvýšenina) nad říčkou Hadovkou. Patří k nejpůvabnějším zříceninám západních Čech. První písemná zmínka o hradu a jeho vlastníku je z roku 1319. Gotický hrad měl 25 m vysokou hranolovou věž se zaoblenými nárožními, která se vypínala nad dvěma dvory. Roku 1422 byl obléhán Janem Žižkou s Pražany. Gutštejn byl v polovině 16. století opuštěn a zpusťl. Gutštejnové

vymřeli v roce 1747. Z jižní strany skalami chráněné předhradí je odděleno příkopem, zde se dochoval jen do skály vytesaný sklep. Dnes na vrcholu věže roste jalovec a uvnitř hnízdí sova pálená.

K hradu od parkoviště je to cca 500 metrů a jde se po celkem pěkné cestě, dostupné se psem, kočárkem i na kole. V době, kdy jsme tuto zříceninu navštívili my, bylo krásné slunečné počasí, nikdo jiný tam nebyl, takže tam byl klid a krásný výhled na les. Pro odvážlivce je kolem hradu strmá cesta i se žebříkem. Gutštejn můžeme navštívit po celý rok bez vstupného, ovšem není tam občerstvení, a proto je dobré vzít si svačinu s sebou. Zřícenina je na seznamu kulturních památek České republiky. Tento výlet vřele doporučuji zvláště za hezkého počasí. (*Dominik Silovský, 9.B*)

Knírač střední

Knírač střední je staré plemeno pocházející z Německa. Vyvinuli se z hrubosrstých pinčů středních. Také se jim říkalo stájový pinč. Stájový pinč se jim říkalo proto, že tito psi většinou hlídali statky, doprovázeli formany a chytali ve stodolách krysy a velké myši. Střední knírači se novodobě používají jako pracovní psi, hlídači anebo jenom jako společníci.

Knírač střední je středně velký pes. Je zvláštní, že fena může být v trupu delší než pes. Je podsaditý, houževnatý, dobře osvalený, ne štíhlý nebo naopak těžkopádný. Hlava se silnými čelistmi je nápadná mohutným vousem. Oči mají být co nejtmavší a kulaté. Uši se nesmí tupírovat. U středních kníračů jsou barvy například pepř a sůl nebo černá.



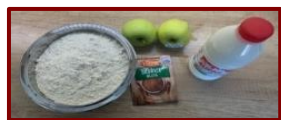
Tito psi jsou velmi temperamentní a nebojácní a někdy mají prostě svoji pravdu. Ale stejně jsou úžasní. (*Štěpánka Opltová, 6.C*)

Rychlá a zdravá svačinka

Tento recept jsem vymyslela. Je to velmi jednoduché a dokáže to každý. Pojďme do toho.

Připravíme si: 1 hrnek bio pšeničné hladké mouky & 2 jablka & ½ hrnku mléka & 1 vajíčko & skořici (podle chuti)

Postup: Zakysaná smetana, bílý jogurt ... jablka oloupeme ... a nastrouháme ... přidáme skořici ... a vajíčko ... nalijeme mléko ... nasypeme mouku ... zamícháme ... dáme na pánev bez oleje ... namažeme jogurtem či zakysanou smetanou, posypeme skořicí.



(*Agy Čížková, 6.B – text i foto*)