



# 7 březen 2018

# DOBŘANY

## My chceme zpátky

Jen tato slova jsem slyšel po „lyžáku“, který proběhl od 25. 2. 2018 do 2. 3. 2018. Byl to první termín pro třídu 7.B a 7.A. Kurz probíhal na chatě Lesanka, ve které byli všichni ubytováni. Odjížděli jsme od školy plné rodičů v neděli v 11:00. Všichni připraveni v lyžařském, aby se mohlo jít hned lyžovat. Našimi instruktory byli páni učitelé Hajšman a Kouřil společně s paní učitelkou Šindelářovou. Z prvního dne si někdo z lyží odnesl dobrý a někdo zase špatný pocit. Po návratu ze sjezdovky jsme dostali první večeři, která byla od 18:00 (ve stejný čas i další dny). Ráno proběhla první snídaně formou bufetu a mohli jsme vyrazit. Kvůli velkému mrazu jsme nejeli na plánovaný Plešivec, ale do skiareálu Náprava. Po první části jsme se vrátili na chatu, kde čekala teplá polévka. Po krátkém odpočinku jsme se vrátili na svah a lyžovali jsme do čtyř hodin. Další dny už jsme výcvik absolvovali na Plešivci. Aby to nevypadalo, že jsme jen lyžovali. V době, kdy jsme nelyžovali, jsme si užívali jiný program. Tématem byly olympijské dny. Po prvním dni, kdy probíhal úvod „olympiády“, se každý večer hrála jedna, nanejvýš dvě disciplíny (rychlolobuslení, saně, boby, hokej...). Každý soutěžil za svůj pokoj a za výkon dostal každý pokoj příslušný počet bodů. Vždy se vyhlásily výsledky disciplíny a na závěr celkový vítězný pokoj. Závěrečnou a individuální disciplínou byl slalom na lyžích. Vítězi se mezi kluky a holkami stali Aleš Duchek a Tereza Jandová. Myslím si, že při volném čase se všichni pobavili a došlo i ke stmelování vztahů. Všichni mají plno vzpomínek, ale bohužel se muselo domů. Už jen závěrečná fotka a směr Dobřany. Chtěl bych moc poděkovat instruktorům a kuchařům a prostě všem, kteří se na tomto skvělém zážitku podíleli. **Děkuji!** (Danek Noska, 7.B)



## Tohle patří sem, tohle tam

Akce Tonda Obal se na 2. stupni konala 22. 3. 2018. Každý ročník měl vyhrazenou jednu vyučovací hodinu, která byla věnována informacím o třídění odpadu. Zde jsme mohli také zjistit, co všechno můžeme změnit, když budeme třídít odpad. Akce byla zajímavá a přiučili jsme se novým věcem. Prezентující nám ukázali, jak je třídění důležité. Taký nám ukázali, co se děje s láhvemi, když je roztřídíme. A co se děje, když je hodíme do smíšeného odpadu. Věci z tříděného odpadu můžete ještě použít, zatímco ze smíšeného ne. Podle mě byla tato hodina o třídění obalů zajímavá a je dobře, že se tyto akce konají. Pokud byste si chtěli něco připomenout, zahrát si hry, dozvědět se něco víc, stačí zadat do vyhledávače [www.tonda-obal.cz](http://www.tonda-obal.cz). (Filip Čížek, 6.C)



## SENÁT

### Jednání Senátu – Horní sněmovny 13. 3. 2018

**Přítomni:** Julie Švarcová, 6.B, Marek Trš, 6.C, Jakub Šatra, 7.A, Kristýna Tichotová, 8.A, Filip Umner, 8.B, Vlastimil Pech, 8.C, Tomáš Duchek, 9.A, Adriana Kaslová, 9.B, Jan Šváb, 9.C, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý; zástupci Dolní sněmovny: Anna Umnerová, 5.B, Šimon Mařík, 5.C; hosté z Masarykovy základní školy v Plzni: Dan Slavík, Jakub Horvát, Barbora Gřibová, Jan Pinker, František Verner, Jaroslav Jůza, Daniela Žaludová, Kateřina Brabcová, Mgr. Ivan Svoboda.

#### Program:

- 1) **Adopce na dálku** – senátoři podepsali dopis pro Resty.
- 2) **Třídění odpadu** – mnoho tříd vynáší koše v nevhodnou dobu, a proto mají senátoři tuto povinnost připomenout.
- 3) **Turnaj Resty Nankingy** – plakáty budou vyvěšeny ve třídách.
- 4) **Projekt Edison** – vyhodnocení aktivity; škola uzavřela smlouvu na další rok, nový projekt se uskuteční 18. – 24. 2. 2019.
- 5) **Chvála jídla** - se uskuteční 18. května, plakáty jsou již ve třídách.
- 6) **Den jinde v MZŠ Plzeň** - byl přečten souhrn našich zpráv z návštěvy v Masarykově základní škole, diskutovali jsme o detailech.

Příští jednání v **pondělí 9. 4. 2018**

Zapsala: Kristýna Tichotová, 8.A

### Jednání Senátu – Dolní sněmovny 13. 3. 2018

**Přítomni:** 4. A: Simona Šmídová, Jáchym Baudin; 4.B: Karel Šampalík, Marie Anna Klinkovská; 4.C: Anežka Knorová, Matouš Smola; 5.A: Eliška Sekáčová, Michal Dudy; 5. B: Kateřina Baumruková, Anna Umnerová; 5. C: Šimon Mařík, Adéla Kabátová; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý; hosté ze SHS; hosté z Masarykovy ZŠ v Plzni

#### Program:

1. **ŠJ beze zbytků:** vedoucí ŠJ Renata Černá seznámila žáky z plzeňské školy s projektem „Jíme beze zbytků“, s výsledky za únor – málo zbytků, protože byl krátký měsíc a navíc jarní prázdniny, informovala, že zvláště mladší děti více přemýšlejí o tom, kolik jídla si nechat nandat na talíř, doporučila věnovat pozornost volbě jídla; z diskuze vyplynul nový projekt od dubna pilotně „Jednoduché pondělí“, kdy se bude vařit jen jedno jídlo, které mají děti hodně v oblíbě a zároveň je náročnější na přípravu. Návrh odhlasovalo 18 senátorů z DKS a HKS, 2 hlasy proti, 3 senátoři se zdrželi.
2. **Adopce na dálku:** senátory byl podepsán dopis pro Resty v anglickém jazyce.
3. **Pohár Resty:** 25. – 27. června, senátoři zjistili zájem ve třídách – první, druhý, třetí a pátý ročník má zájem o vybíjenou, ve čtvrtém ročníku se bude hrát fotbal.
4. **Třídění odpadu:** od minulého zasedání nejsou žádné nové informace.
5. **Aréna:** beseda vedoucí ŠJ ve třídě, která dle tvrzení senátora odmítá akci „Jíme beze zbytků“; aktualizován seznam „ubytovatelů“ pro slovinšské děti; hosté zdůraznili, že u nich se vaří jen jedno jídlo, máme si vážit možnosti výběru.

Příští jednání v **úterý 10. 4. 2018**

Zapsaly: Adéla Kabátová, 5.C, a Mgr. Ivana Nazarovová

### Letos už potřetí

Naše škola již čtvrtým školním rokem spolupracuje s Masarykovou ZŠ v Plzni a i v letošním roce se konal (již potřetí) cyklus jednodenních stáží. A jak vše probíhalo? První ze setkání se konalo v úterý 6. 2. 2018 v Plzni, kde jsme byli hosty. Mimo jiné byla na programu prohlídka školy, návštěva výuky nebo monitoring jednání parlamentu MZŠ. Též jsme měli možnost poobědvat v plzeňské školní jídelně a vytvořit si tak srovnání s tou naší. Druhé setkání se uskutečnilo 13. 3. 2018 u nás v Dobřanech. V tomto případě se jednání Senátu konala rovnou dvě, a to jednání Dolní a Horní komory. Hosté si také prohlédli naši školu a stejně jako my vyzkoušeli i naši ŠJ. I přestože se cyklus stáží konal již třetí rok, stále jsou stáže přínosem nejen pro všechny jejich účastníky, ale i pro školu jako takovou. Celá letošní spolupráce bude zakončena ještě společným setkáním a vyhodnocením stáží. (Filip Umner, 8.B)

Zeptali jsme se našich partnerů:

**Jakub Slavík - Jaké máš pocity z naší školy?** Zatím dobré. Před chvílí jsme přišli z prvního stupně a tam to bylo dobré. **V čem je naše škola lepší nebo horší než ta vaše?** Líbí se mi, že máte výběr z více jídel. My máme jen jedno jídlo, a to mě docela štve. **Jak bys srovnal vaši a naši školu?** Byli jsme na češtině, to byla klasika. Podobné učivo jako se učíme my. V jídelně se mi také líbí tiché pátky, ty bych chtěl u nás také zavést.

**Jan Horvat - Jaký máš pocit z naší školy?** Zažil jsem, že žáci v hodině vykřikovali, to se mi vůbec nelíbilo. **Bylo lépe na prvním stupni, nebo na druhém stupni?** Spíš na druhém stupni. **V čem je naše škola lepší nebo horší než ta vaše?** Dle mého názoru je to tak nastejno. Horší je, že tady někteří žáci nenechají prostor učitelům.

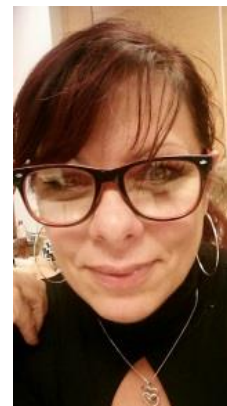
**Zdalo se ti v hodinách u nás ve škole učivo náročnější, nebo stejné?** Měl jsem matematiku a fyziku. Na matematiku to bylo lehčí a z fyziky jsme se tohle ještě neučili. Takže to bylo náročnější. **Jak bys hodnotil naši jídelnu?** Máte na výběr ze dvou jídel, to my nemáme. Jídlo, které jsem tady jedl, bylo moc dobré. (Honza Eckhardt, 6.A, a Adam Bardoun, 6.C)



## Rozhovor s paní asistentkou Bc. Adrianou Veitovou

V dnešní době jen díky asistentům mohou chodit do normální základní školy i děti s různými handicapem, zatímco v minulosti musely děti s handicapem navštěvovat speciální třídy či školy. Proto se i v naší škole můžete setkat s několika asistenty pedagoga.

**Chtěla jste být vždy asistentkou? Ne. Proč?** Protože tato práce neexistovala. **Čím jste chtěla být jako malá?** Učitelkou. **Proč zrovna učitelkou?** Připadala mi taková atraktivní a líbila se mi na ní práce s dětmi. **Jste asistentkou v jedné nebo ve více třídách?** V jedné. **A v jaké?** Ve 2.A. **Baví Vás toto povolání?** Baví, protože má smysl pomáhat dětem. **Jaké předměty Vás na základní škole nejvíce bavily?** Nejvíce mě bavily dějepis, zeměpis, český jazyk a obecně jazyky. **Jaké předměty Vás naopak nebavily?** Tělocvik, matematika, fyzika, chemie. **Proč Vás například nebavila fyzika?** Nešla mi, připadala mi těžká. Jsem humanitně založena. **Jaká je vaše oblíbená činnost?** Ráda si čtu, cestuji. **Máte nějaký zlovyk?** Nemám. **Máte nějakého domácího mazlíčka?** Ano. Králíka jménem Erika a potom fenu Jessicu. **Máte na něco alergii?** Nemám. *(Honza Eckhardt, 6.A)*



### Jedinečná příležitost



Dne 9. 3. 2018 naši školu navštívila maďarská delegace, neboť se o den později konal na dobřanském náměstí pietní akt na počest Norberta Ormaiho. Žákům 8. ročníku se naskytlá příležitost účastnit se prezentace o významném muži jménem Norbert Ormai. Tento muž se účastnil maďarské revoluce, byl velitelem zeměbrany. Avšak v roce 1849 byl popraven. Zajímavé je, že se narodil v Dobřanech v domě na náměstí. Během prezentace jsme se dozvěděli nejen o samotném průběhu revoluce v Maďarsku v roce 1848, ale i něco o tomto významném revolucionáři. Prezentace byla sice zajímavá, ale byla zdoluhavá a občas jsem měla pocit, že historicky nesouvisela s tím, co nám bylo přednášeno. Budme ale rádi za takovou příležitost a budme pyšní, že se dobřanský rodák značně zasloužil o výsledek maďarské revoluce. *(Lenka Majnerová, 9.C)*

### Maďaři v Dobřanech

Dne 10. 3. 2018 se konal na náměstí pietní akt na počest Norberta Ormaiho. Zjistilo se totiž, kde se tento maďarský plukovník a revolucionář narodil. Narodil se v Dobřanech na náměstí T. G. M. v domě č. 112. Slavnostní odhalení pamětní desky Norberta Ormaiho, plukovníka maďarské revoluční armády, rodáka z Dobřan, který zahynul mučednickou smrtí, se konalo ve 13:00 hodin a lidí přišlo celkem dost. Při této příležitosti bylo také možné ochutnat maďarský guláš. Byly ho tam dva kotle, takže ho bylo docela dost. Já sama jsem ten guláš jenom ochutnala a musím říct, že mi moc nechutnal. Vernisáž výstavy Maďarského vojenskohistorického ústavu a muzea se konala ve 13:30. Potom už se uskutečnil koncert Štěpána Kosa, na který jsem nezavítala, ale z doslechu vím, že byl opravdu skvělý. *(Verča Chamolová, 6.A)*

### Zima, zima, zima

Stejně jako minulý rok jsme i letos vyrazili na místo, které si dodnes spojujeme se smutkem a má na svědomí spoustu lidských životů. Ano, vyrazili jsme do Terezína. Letošní výlet se mi líbil o mnoho víc než ten minulý. Ale teď od začátku.

Nejhorší pro mě (a zřejmě i pro ostatní) bylo vstávání. V půl sedmé jsme museli být u školy, kde už byl přistavený autobus. Když jsme nastoupili, měli jsme pomalu vyrážet, ale stále nám chyběl jeden žák. Nakonec jsme nevyrazili v původních 6.35, ale v 6.45. Ještě jsme se zastavili pro žáky z Chlumčan a už jsme byli na cestě. Cesta byla celkem krátká, ale vzhledem k tomu, že jsem seděla u okna, byla mi zima. Okolo deváté hodiny jsme dorazili na místo. Hned jsme se přesunuli do muzea, kde byla přednáška o Terezíně a celkově o holocaustu. Dávali nám někdy i otázky, ale nikdo moc neodpovídal. Po přednášce následovala prohlídka s příjemnou průvodkyní, což bylo zlepšení oproti minulému roku. Minulý rok jsme měli průvodce, který trochu neuměl vyslovovat, a tak nebyla prohlídka prožitá, ale spíše vtipná. Abychom paní dobře slyšeli, dostali jsme malé mp3, do kterých se vysílalo to, co říká. Mohli jsme se podívat na obrázky dětí, které v Terezíně prožily část života, dále pak na různá zavazadla a nakonec na obrovské množství třípatrových paland v jedné místnosti. Po prohlídce jsme měli přestávku, při které jsme se mohli naobědvat. Poté byl workshop, který mě (upřímně) moc nebavil. Spočíval v tom, abychom si uvědomili, proč existuje rasismus a proč se vlastně tenkrát stal holocaust. A nakonec byla prohlídka Malého Ghetta. Byla nejlepší a zároveň nejhorší. Nejlepší, protože průvodce byl energický a bylo vidět, že o tom skutečně ví mnoho. Nejhorší, protože byla strašná zima a foukal studený vítr.

A pak už jsme se vydali k autobusu a jeli jsme domů! Ještě jsme se zastavili v McDonaldu. Výlet se mi líbil, ale byla opravdu velká zima. *(Áďa Nokolová, 9.C)*



# TAJEMNÝ HRAD V ALFĚ

Pátáci navštívili divadlo Alfa. Na programu byla hra podle Julese Verna Tajemný hrad v Karpatech. Děj se odehrával ve vesnici v horách. Lid se vyhýbal tajemnému hradu poblíž vesnice. Přinášel totiž smůlu a utrpení. Jednou k nim přijel baron Telek z Teleké. Jakmile se dozvěděl, že na hradě žije dotýčný vrah jeho nejmilejší, vydal se ho hledat... Moc se mi to

Moc se mi líbila dílna a loutky. Nejvíce mě zaujalo to, že divadlo si vyrábí své vlastní loutky. Ty staré zachovává. Také jsem obdivovala řezbáře, bez kterého by nic

n.

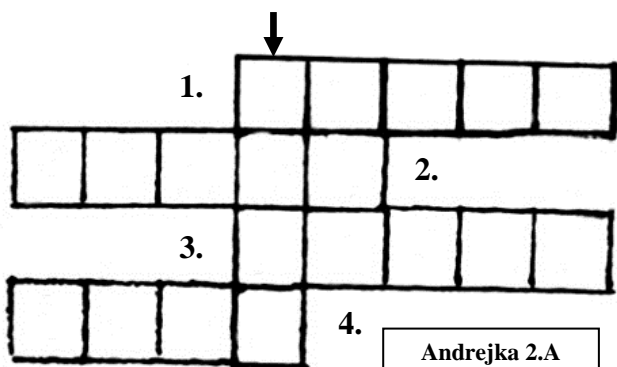
## PLAVÁNÍ

Jezdili jsme od 7.12.2017 a poslední plavání jsme měli 15.2.2018. Na prvním plavání nás rozdělili do pěti družstev. Já jsem byla ve třetím družstvu, tedy třetí nejlepší družstvo. Měli jsme super plavčice. Poslední plavání jsme museli uplavat 8 bazénů, pokud jsme chtěli uplavat 200 m. Já jsem uplavala 200 m tedy 8 bazénů.

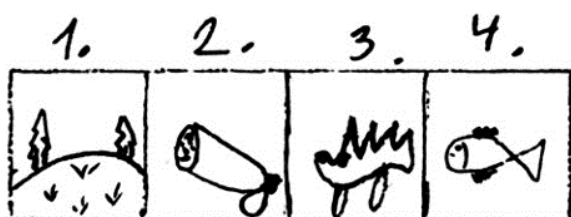
Kateřina 3. C



Vojta 3.C



Andrejka 2.A



## ZÁZEMÍ DIVADLA

V zázemí divadla nám ukázali a řekli, jak pracuje třeba kulisař, režisér, divadelní technik, osvětlovač, zvukař nebo herci.

Štěpi 5.A

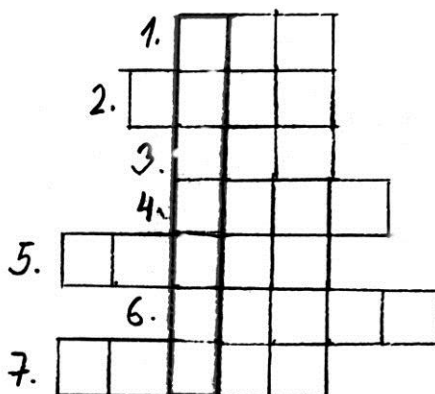
Vyzkoušeli jsme, jak pan zvukař přeměnil naše hlasy. Osvětlovač ukazoval různě barevná světla.

Petra 5.A

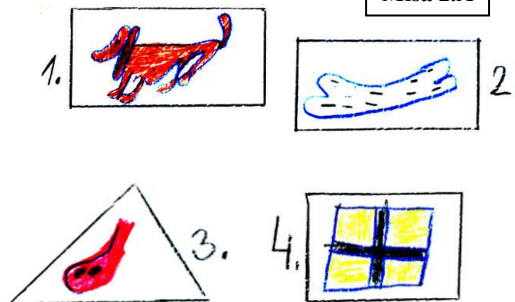
## PERLIČKA

V Kutné Hoře je kostnice, ve které byl údajně zabit Jan Žižka Hus.

## KŘÍŽOVKY Z 2. A



Miša 2.A



Po divadle jsme se pobavili s jedním pánem, který nám říkal různá fakta o divadle a o funkcích v něm. Potom jsme přešli do jiné části divadla, kde malují a vyrábějí kulisy a loutky. Nejvíce se mi líbila loutka běžícího zajíce.

Lucie 5.A

## DOPIS DŽINOVI

Milý džine, přála bych si být bohatá, abych mohla dát peníze mamince, babičce a dědečkovi. Přála bych si mít hodně dobrých kamarádů. Chtěla bych, aby nikdo nebyl nemocný. Přeju si, aby nikdy

Anna 3.A



# TECHMANIE

V úterý 6.3. jsme byli se třídou v Techmanii. Moc jsem se těšil. Ráno jsem vyrazil na nádraží. Potom nám přijel vlak a my jsme nastoupili. Když jsme přijeli do Plzně, museli jsme jít pěšky asi 1,5 km. V Plzni byl velký provoz. Když jsme došli do Techmanie, pustili nás hned dovnitř. Nejdřív jsme šli do planetária a tam nám jeden pán udělal program. Šli jsme do takového kina, kde nám pán promítal na zeměkouli sluneční soustavu a pak jednotlivě ukázal všechny planety a vždycky nám o tom něco pověděl. Potom jsme se šli najíst. Po jídle jsme si šli hrát do Techmanie, kde jsme se hrozně "vyblbli". Nejvíce času jsem strávil u florbalu společně s Dominikem a Ríšou. Potom jsem viděl, jak se mému kamarádovi Mírovi vylilo pití do tašky. Hodně jsem se také "vyblbnul" na Titanicu. Byla to taková železná bedna a uvnitř byl slyšet nějaký zvuk a různě tam blikala světla.

Hodně jsme se nasmáli, když Míra s Anežkou dělali na Děčku počasí. Hrál jsem také golf, ale ten jsem stejně nepochopil, ale to je stejně jedno.

Chtěl bych tam jet ještě jednou, ale to bychom museli být hodní, ale to hodně pochybuji. Možná tam pojedeme ještě v páté třídě, ale to by paní učitelka musela mít hodně velké nervy, aby to s námi další rok vydržela.

Koupil jsem si hezkou památku - batůžek. Pak nám čas vypršel a my museli na vlak.

Mohli jsme si tam vyfotit nějaké stroje. Nejlepší bylo, že tam byla šikmá místnost a my jsme padali. Dobré bylo, že jsme tam byli skoro sami: prostě paráda. Byli jsme ještě v planetáriu, kde nám pán ukázal různé planety. Byla tam také taková trubka a ta vedla k další trubce a mohli jsme si skrz ně povídat. Jeden byl nahoře a druhý byl dole.

Dělali jsme kvíz ve skupinách. Červený tým vyhrál a dostal dobrou odměnu: musel zaspívat píseň (vybrali si Skákal pes). Byl to nejlepší výlet všech dob! :-).

Lucie 4 C



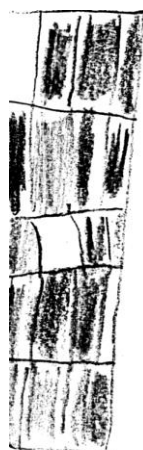
Techmania  
Science Center



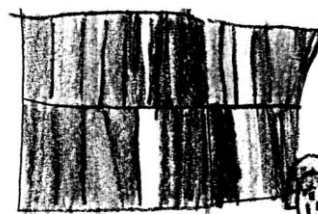
# KNIHOVNA

DOBŘÍ DEN, PANÍ KNIHOVNICE.  
JÁ NIKOL VÁM PIŠU DOPIŠ  
MOC SE MITAM LÍBILY  
KNIŽKY. NIKOL

Nikol 1. A



Honzík 1. A



Honzík 1. A



## Téma: O časopisech Nejlepší časopis

Nejlepší časopis, to je pro mě samotného časopis ABC. Tento časopis jsem začal odebírat a myslím si, že je zajímavý hlavně svým obsahem, který je opravdu rozmanitý. Můžete si vybrat z mnoha témat, která (podle mě) zaujmou většinu lidí s různými zálibami. Každý si tu vybere své – technika, zábava, vesmír, historie, zvířata, comics... A takhle bych mohl pokračovat hodně dlouho. Časopis začal vycházet roku 1957 a už tehdy měl velmi podobný vzhled a obsah. Můžete si ho přečíst každých čtrnáct dní a k časopisu můžete dostávat různé přílohy. Já jsem třeba letos dostal už jednu přílohu, ze které si můžete postavit až dvacet různých modelů vozítek pomocí papírových kousků a lepidla. Kromě těchto občasných příloh je v každém čísle obsažen filmový plakát a menší skládáčka, ve které vždy najdete něco jiného. Najdete tu i tipy na knížky a na filmy, které redaktory zaujaly, a na své si přijdou i milovníci nových deskových her. Velmi oblíbený je comics Mourison, který se nachází v každém „ábíčku“ od roku 2002. Comics je o kocourovi. Je sice krátký, ale určitě dokáže pobavit. Časopis je velmi oblíbený mezi mládeží a můžu ho jediné doporučit. Jak už jsem řekl **NEJLEPŠÍ ČASOPIS!** (Danek Noska, 7.B)



### Top dívky

Top dívky je časopis pro holky, opravdu ne pro kluky, ale i kdyby si ho četli kluci, myslím si, že by se dozvěděli docela dost zajímavé věci ze světa holek. Časopis obsahuje minimálně 60 stránek, můžete zde najít různé kvízy, také něco ze světa celebrit, co se teď nosí (jaké make-up looky - třeba na různá roční období) atd. Také tady můžete nalézt fotoromán, který se vztahuje k ročnímu období, a většinou si ho čtu jako první a všechny holky, které znám, ho také čtou mezi prvními. Taky jsou v časopise informace o tom, jak si čistit pleť, doporučení na různé přípravky na mytí těla... Tento časopis není vždy jen o holčičích tématech, je zde mnohem víc. Mně se časopis líbí a určitě ho doporučuji. (Verča Chamolová, 6.A)

### Už víš?

Už jste někdy četli nějaký časopis? Vsadím se, že zní vaše odpověď Ano. Ale jaký časopis si vybrat, když jich je tolik. Proto jsem si pro vás připravil recenzi na časopis jménem „Už víš proč?“. Tento časopis vychází od roku 2015, stojí 80 korun a vychází každé dva měsíce. Časopis má necelých 100 stránek, které se věnují šesti hlavním tématům. Tématy jsou doprava, technologie, historie, věda, vesmír a příroda. Kromě toho zde najdete i tzv. vedlejší témata: Pod lupou, Mozkovna, Už víš ... Téma Pod lupou zahrnuje nejnovější zajímavosti ze světa. Mozkovna je stránka, kde redaktori odpovídají na otázky čtenářů. Také na vás čekají Rychlá fakta, což jsou fakta, která přičtete asi v 10 sekundách. Asi jedna z nejlepších stránek časopisu (alespoň pro kutily) je Už víš... Zahrnuje jeden projekt, který si můžete udělat doma, např. projektor nebo hologram. Na poslední straně je ochutnávka z dalšího čísla. (Honza Eckhardt, 6.A)



### Netradičně s detektivem

Tento měsíc jsem rubriku pojal trochu netradičně, dnešní článek nebude o jednom detektivovi, ale rovnou o všech televizních kriminálkách, na které si vzpomenete! Rozhodl jsem se totiž psát o velice aktuálním tématu, jímž právě televizní kriminálky jsou. Lidé, a hlavně děti, čtou v posledních letech čím dál méně a o slovo se tak hlásí filmy a seriály s kriminální tematikou. Přeci jenom, uznejte, zmáčknot knoflík ovladače a nechat se vtáhnout do děje není tak těžké. Není tomu tak dávno, co českým večerním programům kralovaly zejména americké seriály jako Námořní vyšetřovací služba, Kriminálka Miami nebo Kriminálka New York a seriál Kobra 11. Z dob již (dávno) minulých se mi z české tvorby vybaví asi jenom Třicet případů majora Zemana, v posledních letech však zažívají české detektivky opravdový BOOM! Myslím, že stačí jen heslovitě vyjmenovat a všem bude jasné, o čem je řeč. Specialisté, Dáma a Král, Vzteklna, Labyrint, Policie Modrava, Rapl, Polda, Inspektor Max, Mordparta, Případy 1. oddělení... Mohl bych pokračovat přes celou stránku, pro ilustraci to však stačí. V posledních letech se také vyrobily filmové a seriálové adaptace Holmesa nebo Poirota. Věřím však, že společnost na pravé literární drama se zápletkou nezanevře! (Filip Umner, 8.B)

### Fantasy

Knižní žánr fantasy. Fantasy je poněkud zvláštní žánr, protože se většinou odehrává v jiném světě nebo v tom našem, ale trochu pozměněném (druhotný svět či alternativní realita). Ve fantasy se na rozdíl od sci-fi objevují bájná a magická stvoření (draci, víly, trpaslíci, skřeti, obři, elfové, čarodějové, ghúlové...) a nejčastěji magie. Existuje řada podžánrů: hrdinská, historická, komická fantasy, meč a magie, paralelní realita... Původ žánru můžeme spatřit v lidské fantazii. Žánr začal vznikat v druhé polovině 19. století. Nejznámějšími díly jsou Letopisy Narnie od C. S. Lewise, kde se děti dostanou do tajemné říše Narnie a prožívají mnohá dobrodružství, dále Pán Prstenu od J. R. R. Tolkiena, který popisuje příběh hobita Froda na cestě za zničením Prstenu, Hobit, také od Tolkiena, popisuje cestu hobita Bilba za dračím pokladem. Je také třeba zmínit sedmidílnou sérii Harry Potter. Určitě jste viděli tyto knihy zfilmované, ale mnoho, co je v knize, se do filmu nemuselo vejít. Fantasy žánr se také objevuje ve všech druzích her od počítačových přes deskové až po larp (hry naživo). Podle mého názoru je fantasy nejlepší žánr. (Adam Bardoun, 6.C)





## Od mimoňky ke sci-fi a fantasy

Když jsem byla malá, čtení mě vůbec nebavilo. Pak jsem musela číst kvůli čtenářskému deníku. Vybrala jsem si knížku Ze života koničků. Knížka se mi velmi líbila, tak jsem si ji přečetla znovu. O té době čtu a čtu. Před pár měsíci jsem ještě četla knihy o dívkách, jejich přátelství a zvířátkách, ale dnes už mě toto téma tolik nebaví, dávám přednost knížkám z řady fantasy a sci-fi. Co mě na nich baví? Příběhy vypráví o upírech, můžete se setkat s duchy a nadpřirozenými věcmi, je tam napětí, zábava a tajemno. Teď čtu knížku Moje sestra je upír. Kniha má již devět dílů, z toho jich mají pět v naší knihovně. Knížka je skvělá, vypráví se v ní o dvojčatech Olívii a Ivy. Postupně Olívie zjišťuje, že Ivy je upír. Tuto sérii velmi doporučuji. (Míša Machová, 6.A)

## Jak vytvářet hry

Unity web skrývá mnoho rad pro vytváření her. Najdete tam jak vytvářet AR hry - tato hra používá kameru foťáku pro ukázání hry v reálném světě, VR hry - můžete se do hry ponořit pomocí speciálních brýlí, a 2D hry. Také jsou tam tutoriály na skripty - kódy pro vytvoření např. umělé inteligence, audio, UI - textury (např. skóre), AI - umělá inteligence, reklamy, cloud build - tvoření hry v týmu, multiplayer - hry pro více hráčů, fyziku - gravitace a animace. Ve složce Projects najdete různé hry a postupné kroky, jak hru vytvořit. Podle mě je tato stránka dobrá, ale nenajdete tam vše, co hledáte. (Filip Čížek, 6.C)



## Na konkurzu

Myslím si, že z obrázku jste pochopili, že se bude jednat o známou televizní talentovou soutěž „Česko-Slovensko má talent“. Zmíním se o fázi konkurzu. Měla jsem totiž jedinečnou možnost se podívat do zákulisí této soutěže, a to z pohledu soutěžícího. Ano, přihlásila jsem se do této soutěže jen tak z legrace, protože jsem si myslela, že by mě ani nevzali. Ale jeden čtvrtek mi zazvonil mobil a já jsem zjistila, že mě vzali. V sobotu mi volali, jestli přijdu a jestli jsem dostala všechny informace. V sobotu 24. 3. 2018 jsem šla na konkurz, ale nebyl to ten se známou porotou a v televizi, tento probíhal v základní a mateřské škole na Americké třídě. Byla jsem desátá v pořadí a byli jsme tam 3 hodiny, takže to bylo dost dlouhé. Když jsem přišla na řadu, bylo to fakt divné. Začala jsem zpívat, měla jsem v ruce mikrofon, který ještě k tomu nezvučil, a natáčela mě kamera. Teď můžu jen čekat, až mi zavolají. Takže mě třeba uvidíte televizi a já vám budu moci napsat, jaké to je setkat se se známou porotou. ☺ (Verča Chamolová, 6.A)

## Kvinteto Kontrast

Dne 23. 3. 2018 nás v Dobřanech navštívilo známé slovinské kvinteto Kontrast. Toto kvinteto se skládá z pěti hráčů a jen z dechových žesťových nástrojů. První nástroj, který jsme slyšeli hrát a který měl nejvyšší tóny, byla trubka a hráli na ni dva hráči z kvinteta a pak pan ředitel ZUŠ Jan Vozár. Vytvořili z nástrojů rodinu a trubka byla máma. Jako úvodní skladbu hráli písničku „Najednou“ z pohádky Ledové království, kterou složili Kristen Anderson-Lopezová a Robert Lopez. Dále zde zazněla skladba (rovněž z pohádky Ledové království) „Ráda sněhuláky stavíš“ v podání lesního rohu, který když by se rozmotal, tak by měřil 5 metrů. A v rodině je lesní roh mladší chlapec. Pak zazněly zvuky Kačera Donalda v podání nástroje jménem pozoun. Ten hraje tóny střední a v rodině je to starší chlapec. Potom jsme slyšeli medvědí pochod, který zahrála tuba a pak také zatancovali Radek Vajda a Marek Hora. Tuba je v rodině táta, jelikož hraje nejhlubší tóny a je ze všech nástrojů největší. Následně zazněl mix filmových skladeb Johna Williamse a slyšeli jsme skladby z filmů Indiana Jones, Star Wars a Superman. Úplně poslední skladba, kterou všichni znají, byla z filmu Piráti z Karibiku, kterou napsal Geoff Zanelli.



Koncert byl moc hezký, určitě bych chtěla, aby se někdy zopakoval, protože bylo moc zajímavé oprostít se od klasické hudby a zažít také něco jiného. (Verča Chamolová, 6.A)

## Starší hudba se vrací?

Starší hudba se vrací. Poměrně dost dětí a mladých lidí začalo poslouchat interprety, kteří jsou třeba i po smrti, jako je třeba Elvis Presley, Michael Jackson, Johnny Cash... Z interpretů, kteří ještě žijí, to je třeba Karel Gott, Michal David... Nebudeme si nic nalhávat, ale písničky z 20. století mají něco do sebe. Hrál se všechno a vznikaly i nové styly, začala být populární Madonna, která svůj styl hudby a asi i vystupování dost změnila, Michael Jackson se zapsal do hudebního světa hlavně svým tancem a pohyby jako je Moonwalk, ale i jeho písničky jsou velice povedené. Myslím si, že se některým dalším generacím budou líbit i tyto písničky. A co současná hudba? Budou ji poslouchat i naši potomci? (Dáša Brožková, 9.C)



## Co poslouchají žáci na 2. stupni?

Pořadí podle četnosti odpovědí: 1. PoP 2. Rap / Hip Hop 3. Metal / Rock 4. Retro / Klasika

## Jaká je tvá oblíbená písnička?

(Můžete se tímto inspirovat a možná začít poslouchat nějaké jiné písničky. ☺)

ROCK STAR	SIDE TO SIDE	BOYFRIEND	HOLLYWOOD	OUI U MESTE SNOV
GHETTO GOSPEL	SAVE THAT SHIT	LIE TO ME	MERCY	LET ME DIE
PLAY WITH FIRE	THEY SILENCE	BAD BOYS	GUCCI GANG	WE ARE THE HEARTS
DUALITY	FOR YOU	HARAMBE	PERFECT	GET IT RIGHT
I SEE FIRE	I NEED A DOLAR	DRIVE BY	DESPASITO	SMOKE ON THE WATER

(Dáša Brožková a Ady Nekolová, 9.C)

## Irové, sv. Patrik a oslavy

Již se stalo pravidlem, že na svátek sv. Patrika vystupuje naše keltská skupina v Přešticích, kde se na nás už těší plná kavárna příznivců keltských písní. Kdo to vlastně byl sv. Patrik, že se tolik oslavuje nejen v Irsku, ale i po celém světě.

Víme, že to byl starověký křesťanský duchovní, mnich, misionář a biskup, původem z římské Británie, který působil ve 2. polovině 5. století v Irsku. Pocházel ze vznešené velšské rodiny a jeho původní jméno znělo Maewyn Succat. V šestnácti letech byl unesen otrokáři do Irska, odtamtud po šesti letech uprchnul a vrátil se domů. Poté se stal mnichem, vrátil se do Irska a tam misionářsky působil ve druhé polovině pátého století. Pravděpodobně byl biskupem nebo opatem s biskupskými pravomocemi. Po své smrti byl uctíván jako světec. Úctu ke sv. Patrikovi k nám přinesl z Německa Jan Špork. Jeho syn František Antonín Špork dal v kostele Nejsvětější Trojice na Kuksu vztyčit oltář sv. Patrika s barokní malbou zázračného uzdravování nemocných. Svátý Patrik tam byl patronem v místním hospici. Nástěnná malba sv. Patrika se objevila v 19. století v kostele Nejsvětější Trojice ve Fulneku.

My se těšíme na oslavy už od začátku března. K svátku sv. Patrika máme připravené pásmo irských písniček. Symbolem svátku je zelená barva, a tak každý ze souboru má na sobě něco zeleného. Stačí náramek, náušnice, korále, boty, šaty, sponu nebo něco podobného.

V Přešticích jsme prožili velmi příjemný večer násobený pocitem, že se lidé sešli rádi jak k poslechu, tak i k tanci a výborně se bavili. (Márky Regentová, 9.C)



## Fotbal, hokej a biatlon

V tomto čísle máte opět možnost nahlédnout do toho nejzajímavějšího ze světa sportu za měsíc březen:

**Viktoria Plzeň a Evropská liga:** Toto spojení bohužel letos nevyšlo. Ale podle mě nemusíme truchlit, Viktorka předváděla výkon, za který se ve světě určitě nemusí stydět. Předkolo play-off sehrála s Partizanem Bělěhrad. První zápas byl všelijaký, Plzeň nehrála nejlépe, ale ne nejhůře. Nakonec inkasovala jako první, když míč dostal do sítě Tawamba. Plzeň se ale i přesto dokázala deset minut před koncem srovnat, když souhra Krmenčíka s Řezníkem skončila gólem. Viktorka ale chtěla víc, a proto se do odvety dala s plnou vervou. Šancí měla plno, ale chyběl gól, což vlastně Plzni nevadilo, ale i vadilo. Ale poté se



probudil střelec Krmenčík a krásným gólem pojistil Viktorii. Výsledek ke konci upravil Čermák na 2:0. Pro osmifinále Viktorka chytla Sporting Lisabon, kde vychovali jednoho z nejlepších fotbalistů, RONALDA. Venku se Viktorce nedařilo a dostala na frak výsledkem 0:2. Doma se ale vzchopila a předvedla asi nejlepší hru jara. Po dvou gólech Bakoše a chycené penaltě Hrušky se šlo do prodloužení. První toho moc nepřineslo, ale v tom druhém se dokázali trefit hráči Lisabonu. Plzeň už v té chvíli věděla, že se i přes výhru čtvrtfinálově sen rozplynul.

**Extraligové play-off** začalo předkolem, ze kterého vyšla vítězně Olomouc a Liberec. Tak se dotvořily dvojice do čtvrtfinálových bojů, které byly: Olomouc vs. Plzeň, Pardubice vs. Třinec, Vítkovice vs. Brno a Hradec Králové vs. Liberec. Nejrychlejší ze všech byla Kometa, která dokázala Vítkovice vyřadit nejlehčím možným způsobem, a to 4:0 na zápasy. Zatímco to vypadalo, že Plzeň, vítěz základní části, se s Olomoucí trápí. První zápas totiž prohrála na samostatné nájezdy 3:2. Ale doopravdy to jen vypadalo, Indiáni se dokázali postavit na vlastní nohy a druhý domácí zápas zvládli poměrem 4:2. Olomouc sice poté měla výhodu domácího prostředí, ale Plzeň jí zde nepovolila dát ani jeden gól a domů přijížděla s náskokem 3:1. Ten už nepustila a celou sérii vyhrála 4:1 na zápasy. Zato ostatní série byly zajímavější, jelikož obě dvě rozhodlo až úplně poslední sedmé utkání, ze kterého vítězně vyšly oba týmy, které měly domácí prostředí. A to Hradec Králové a Třinec, kteří se spolu utkají v semifinále. Druhou semifinálovou dvojici budou tvořit Kometa Brno a Škoda Plzeň.

**Konec biatlonové sezony** se českým závodníkům, stejně jako začátek, nepovedl, ale i povedl. Jelikož můžeme vyzdvihnout 11. a 9. místo ze sprintu a ze stíhačky pro Veroniku Vítkovou, ale na ostatní můžeme jediné zapomenout. Ještě jeden výsledek může někdo brát jako úspěch, a to 10. příčku mužské štafety ve složení: Ondřej Moravec, Michal Krčmář, Jaroslav Soukup a Adam Václavík. Zde však pomohl hlavně překvapivý finishman Adam Václavík. Také to bylo velmi smutné loučení se třetím jmenovaným - Jaroslavem Soukupem, který jel nejspíše poslední závod kariéry a je velmi podstatnou postavou českého biatlonu. To vše a k tomu skvělé boje mezi Martinem Fourcadem a Johannesem Boem. A v ženské části se v Norsku o jedna z posledních prvenství střídaly Kuzminová a Domračevová, Běloruska však už na celkové vítězství nemohla dosáhnout. Po Norsku se biatlonisté dostali na opravdu poslední podnik do Ruska, na kterém kvůli protestům na doping nestartují Češi. Fourcade vyhrál oba dva individuální závody a před závodem s hromadným startem má jasné celkové vítězství. Mezi ženami se však teprve v tomto závodě rozhodovalo mezi Kuzminovou a Makarainenovou. Z tohoto souboje vyšla lépe druhá jmenovaná, i když dojela na šestém místě, tak jí to stačilo, protože Kuzminová, dojela za ní Finka, dosáhla na velký křišťálový glóbus o tři body před Slovenkou. Třetí skončila vítězka posledního závodu Darja Domračevová. (Danek Noska, 7.B)



**Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé.** Vydává Základní škola Dobřany, příspěvková organizace, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: [sedivy@dobrany.cz](mailto:sedivy@dobrany.cz). Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové: 6.A: Jan Eckhardt, Veronika Chamolová; 6.C: Adam Bardoun, Filip Čížek; 8.B: Lukáš Gittler Filip Umner; 9.C: Dagmar Brožková, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Andrea Hošková, Lenka Majnerová, Adéla Nekolová, Linda Rohrhoferová, Markéta Regentová. Koordinátorka příspěvatelů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na [www.zsdobrany.cz](http://www.zsdobrany.cz). Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.7/17/18 předán k tisku 8. 4. 2018. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní lístky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.