



4 prosinec 2019



Chvála různosti - Ten dělá to a ten zas tohle 2. stupeň

Postřeh, logika, strategie V pátek 20. 12. 2019 se konala každoroční Chvála různosti. Opět zde bylo stanoviště se stolními hrami. Stanoviště měla na starost paní učitelka Bardounová. Ten, kdo se na stanoviště přihlásil, měl na výběr z různých her - strategických, postřehových, naučných, logických... Mě to na stanovišti bavilo, nejvíc jsem si užil hru Bank, ale moc mě nebavila hra, kde se závodilo s velbloudy. Byly to příjemné chvíle předvánoční chvíle ve škole. (*Dominik Silovský, 7.B*)

Tvořivé ručičky Na Chvále různosti jsem spolu s mými dvěma kamarády, také redaktory, Filipem Hančíkem a Ondřejem Davidkem byli lektoři na tvořivých dílnách. Dozor nad vším měl pan zástupce ředitele Vladimír Kouřil. Žáci, kteří přišli na tuto tvořivou dílnu, byli velice zruční a odvedli dobrou práci. Vyráběli jsme dřevěný svícen, dřevěnou svíčku anebo stromeček. Bylo úžasné vidět, jak krásné věci mohou vzniknout během necelých dvou hodin. (*Vojta Kleisner, 7.B*)

Výroba vánočních dekorací Navštívila jsem Klub Echo, kde jsem si ještě s pár dětmi vyrobila vánoční placky a barevně jsme si ozdobili hrneček. Když jsme do Klubu Echo přišli, sedli jsme si k jednomu velkému stolu. Na začátku nám bylo popsáno, jak to v Klubu Echo chodí a paní lektorka nám vysvětlila, co budeme dělat. Jako první jsme si vybrali

hrneček, na který jsme chtěli malovat. Poté jsme si vybrali barvy a nechali jsme pracovat svou fantazii. Někdo celý hrneček vybarvil jednou barvou, jiní udělali barevná kolečka a já jsem na hrneček udělala pár proužků. Kdo měl hrneček hotový, šel do vedlejší místnosti, aby si udělal placku. Na placku jsme měli přichystané vánoční obrázky, například soby nebo vánoční stromky, které jsme si sami vybarvili. Mohli jsme si ale namalovat i vlastní obrázek. Mně se toto stanoviště líbilo a doporučuji návštěvu i dalším žákům. (*Anička Umnerová, 7.B*)

Pokus o pečení cukroví Poslední den před prázdninami je vždycky nejhorší. To ale neplatí pro naši školu. Poslední den máme totiž Chválu různosti. Každý rok se přihlásíme na dvě stanoviště, na kterých potom jsme celé dopoledne. Já jsem si vybral pečení. Co že jsme to vlastně pekli? Pekli jsme cukroví. Nejdříve jsme vykrajovali kolečka z těsta, která jsme potom upekli a obalili v cukru. To bylo naše cukroví... No teda to, co jsme vytvořili, se moc cukroví nepodobalo. Ale to bylo to lehčí, nebot následovalo pečení druhého cukroví. Byly to plněné taštičky. Popravdě, povedly se víc než to předchozí cukroví... Hlavní je, že se to dalo jíst, ne? Dopekli jsme, uklidili a odstartovali vánoční prázdniny. (*Honza Eckhardt, 8.A*)



Cesta k filmu Na foto animaci jste si mohli vyzkoušet díky mobilní aplikaci animovat formou stop motion animace (pixilace). Děti si vzaly různé rekvizity a vytvářely s nimi animace. Poté z toho vyšly krátké filmečky. Jelikož je to velmi precizní a vytrvalá práce, tak někdy vytváření animací hraničilo s nudou, ale výsledná animace za to stála. Myslím, že se filmy vydařily a užili jsme si všechny činnosti s filmem související. (*Filip Čížek, 8.C*)

Programování robotů Když jsme přišli na programování robotů, tak jsme se zděšili. Byli tam jen dva kluci a lektor, který toto programování vyučoval. Po chvíli vysvětlování jsme pochopili, jak na věc, a myslím si, že příští rok by se mělo přihlásit více lidí, protože vím, že by se to líbilo všem, kteří se o programování a roboty zajímají.

Ozoboti Přišli jsme do učebny hudební výchovy a místo toho, aby se tam zpívalo, vybarvovaly se cesty pro Ozoboty. Viděli jsme, že děti byly rozděleny do dvou skupin. Děti měly papír, na kterém byla černá cesta, ve které byly pouze v nějakých částech bílé mezery. Tyto mezery děti vybarvily tak, aby Ozobot udělal přesně to, co tento barevný kód říká. Tento Ozobot má zespona senzor, který tyto barevné kódy dokáže přečíst. Líbilo se mi, že všichni pracovali v tichosti, samostatně a dělali vše pro to, aby jejich výtvar byl nejlepší. Jediné, co bych vytknul, byl ten nepořádek na

pracovním stole. Na toto stanoviště bych určitě přišel, myslím si, že byste si měli příště pospíšit, abyste se stihli přihlásit.

Úprava fotek v mobilu Vešli jsme do 8.C a vylekali jsme se, protože tam nikdo nebyl. Dozvěděli jsme se, že šli nafotit fotky na zahradu naší školy. Vrátili jsme se po nějaké době a všichni byli připraveni upravovat fotky, které nafotili. Líbilo se mi, že pracovali v tichosti a poslouchali vyučujícího. Nelíbilo se mi, že pořadatelé neudělali tento projekt zajímavějším. Ale možná se mýlím, neseděl jsem tam s mobilem a fotkami.

Matyášovy a Petrovy pokusy Fyzikální a chemické pokusy Matyáše a Petra byly velmi zajímavé. Tyto pokusy se prováděly v učebně fyziky a chemie. Na začátku žáci odměřili cukr a popel. Do místičky nasypali popel a udělali na něm kruh z cukru, poté to zapálili, a když se to povedlo, stal se z toho neživý „had“. A potom psali ohněm na papír. Doporučuji všem toto zábavné stanoviště příští rok vyzkoušet.

3D modelování Na 3D modelování se učili především základy modelace a poté, co si vše vysvětlili, vymodelovali si hrnek. Vše, co je spojené s elektronikou, se mi sice líbilo, ale na 3D modelování bych nešel, protože si nemohli vyzkoušet nic sami. Vše dělali přesně tak, jak jim to ukázali. (*Pokračování na další straně*)

Náramky přátelství Pletení náramků přátelství v sobě skrývalo splétání provázků. Každý náramek mohl být maximálně dvoubarevný, převládaly barvy modročervený, černý, červenočerný. Byl zde klid, pletlo se a pletlo a šlo to pěkně od ruky. Myslím si, že to bylo sice naučné, zajímavé a pro někoho možná zábavné, ale na toto stanoviště bych nešel, protože se mi to zdálo takové bez života. (Martin Škarda, 6.B)

Svět pod mikroskopem Mikroskopování mě vždycky bavilo. Tady na dílně se mikroskopovaly trepky (měřik a prvoci) děti měly poznávačku. Hledaly, zkoumaly a viděly, co pouhé oko nespátří. Asi bych na stanoviště nešla, protože přírodopis není můj šálek kávy. Ale jinak dobrý nápad. Děti to prý bavilo.

Fitness dance Vešli jsme do tělocvičny a jediné, co mě napadlo, bylo přidat se. Kdo by nechtěl tancovat, že? Byly tam dvě dívky, které předváděly, a my podle nich tancovali. Překvapilo mě, že tam bylo v prvním bloku 5 kluků. Co k tomu dodat, i kluci se rádi hýbou. Bavilo mě to. A doporučuji tuto dílnu i vám.

Keramiká dílna Když jsme vešli do dílny, všichni seděli kolem stolu a pracovali. Dělalí svícný z hlíny. Děti tvoření moc bavilo, byly do práce zabráný a skoro si nás nevšimli. Všichni, kteří tam byli, byli moc šikovní. Určitě měli radost ze svých výtvorů.

Relaxace Relaxace je důležitá. Hodina protahování pomůže tělu a vy se pak cítíte lépe. Přesně o to šlo. Vešli jsme do třídy a všichni stáli na podložkách. Chystali se na relaxaci těla i duše. Na této dílně jsem byla

minulý rok a mužů říct, že jsem byla uvolněná. Dílnu moc doporučuji. (Mája Tomášková, 7.B)

Bruslení I letos se v rámci Chvály různosti vyjelo na zimní stadion, kde jsme měli možnost si zabruslit i zahrát hokej. Já jsem letos tuto aktivitu absolvoval poprvé, ale musím říct, že mě mile překvapila a bavilo mě to. Určitě bych bruslení doporučil všem, i těm, kteří na bruslích nikdy nestáli. Po úvodním představení aktivit v tělocvičně jsme se ze školy odebrali do autobusu. Autobusem jsme se přemístili do Klatov k zimnímu stadionu. Po převlečení jsme už mohli vjet na ledovou plochu. Jel s námi i profesionální hokejový trenér, provozující hokejovou akademii. První půl hodinu jsme věnovali krátkému výcviku právě s ním. Rozbruslili jsme se s ním a snažil se nás hlavně naučit, jak bruslit, aniž spadneme. Učili jsme se i zatáčení nebo brzdění. Poté jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina si mohla volně bruslit nebo třeba hrát s pukem jen tak, druhá skupina si na jedné třetině plochy postavila branky a hrála hokej. První skupina se tedy mohla pohybovat po dvou třetinách kluziště. Jelikož jsme neměli žádné chrániče a vybavení, puk se mohl pohybovat jen po zemi. Na tuto „volnou zábavu“ jsme měli zbývající hodinu a půl. V jedenáct hodin jsme kluziště opustili a po opětovném převlečení jsme vyrazili domů. Opravdu jsem si to užil a ještě jednou musím tuto aktivitu doporučit všem, které bruslení láká. Chtěl bych i za všechny poděkovat i našim učitelům, panu trenérovi i řidiči za skvělý zážitek. (Danek Noska, 9.B)

1. stupeň

V pátek 6. 12. 2019 jsme šli na 1. stupeň, abychom se podívali na Chválu různosti na prvním stupni. Chvála různosti byla jen pro 3. - 5. třídy. Když jsme přišli do školy, uvítala nás paní zástupkyně Ivana Nazarovová, která nás následně nasměrovala na první stanoviště, kde se pletly náramky. Mnoho dětí už mělo skoro hotovo, některé však byly v začátcích. Šikovné paní učitelky jim pomáhaly s pletením náramků až do doby, kdy je dokázali žáci plést sami. Na druhém stanovišti jsme uviděli, jak děti vyrábějí mastičky z bylinek. Byly to mastičky z přírodního másla a bylin. Vůně vyplnila celou třídu. Dále jsme šli po zvuku hudby, došli jsme do tělocvičny, kde byla puštěná hudba tak nahlas, že nebylo slyšet vlastní slova, ale to pohybu vůbec nevadilo. Byla tam překážková dráha, kterou děti procházely. Tělocvična byla posledním stanovištěm v tomto patře. Vyдали jsme se do dalšího patra. Hned první stanoviště bylo velmi zajímavé, vyráběla se zde mýdla. Dětem šla práce pěkně od ruky, vyrobily si jedno velké a jedno malé mýdlo. Určitě tak budou mít krásné dárky pod stromeček. Na druhé straně patra se hrály deskové hry. Z tváří dětí bylo jasné, že hraní her je opravdu baví. Byli jsme na stanovišti v době, kdy děti

hrály hru s popisem slov. Dostali jedno slovo, které bylo třeba popsat pomocí 3 dalších slov. Hádačský musel slovo uhodnout. Někdy to bylo dost těžké. 😊 V posledním patře bylo rovněž několik stanovišť. Dílna týkající se šití nás zaujala, takovou na 2. stupni nemáme. Děti zde šily srdíčka. Dostaly dvě látky ve tvaru srdíčka a vatu. Nejdříve sešily dvě strany a až poté do sešitých látek vložily vatu a sešily otvor. Z druhé strany chodby se k nám šířil zvuk bubnů. Tam se nacházeli hudebníci, kteří nám zabubnovali to, co si natrénovali. Za tak krátkou dobu toho zvládli opravdu hodně. Z budovy 1. stupně jsme se přesunuli na stanoviště stolního tenisu a do školní jídelny, kde se vyráběl pečený čaj. Malí „kuchaři“ nejprve nakrájeli ovoce a upekli ho v konvektomatu, přidali koření, ochutnali a vložili do sklenice. A bylo hotovo.

Myslíme si, že se dětem moc dařilo. Z jejich tváří bylo jasné, že takové vyučování je velmi baví. Jsme moc rádi, že si mohou něco nového vyzkoušet i oni na 1. stupni. (Martin Škarda, 6.B, foto Mája Tomášková, 7.B)



Jednání Senátu - Horní sněmovny 3. 12. 2019

Přítomni: Martin Škarda, 6.B, Julie Princlová, 7.A, Jan Němejc, 7.C, Karolína Berková, 8.A, Julie Švarcová, 8.B, David Hloušek, 8.C, Jakub Šatra, 9.A, Daniel Noska, 9.B, Adéla Kašová, 9.C, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

1. **Nové projekty školy:** je v plánu obnova učebny fyziky - chemie včetně kabinetů a jejich vybavení; plánuje se obnova pěstitelské části školní zahrady, nádrž na dešťovou vodu a také nové lavičky a více výuky ve venkovní učebně.

2. **Projekt Den jinde:** senátoři (2 z každého ročníku) pojedou na 1 den do školy v Třemošné. Byli jsme seznámeni s našimi povinnostmi a posláním a byl sestaven seznam našich zástupců.

3. **Třídění odpadu:** pokračuje třídění, zatím jsou na tom nejlépe 6. třídy.

4. **Adventní týden:** Děkujeme všem, co přispěli na budoucí adoptované dítě.

Příští jednání: **6. 1. 2020 ve 12.30 hod.**

Zapsala: Julie Princlová, 7. A

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 10. 12. 2019

Přítomni: 4.A: Agáta Čížková, Josef Baloun; 4.B: Michaela Vraštilová, Ondřej Špinka; 4.C: Anna Soukupová, Kryštof Holý; 4.D: Daniel Bruha, Tobiáš Hanš; 5.A: Tereza Straková, Dominik Děd; 5.B: Tereza Vesecká, Aleš Andrýs; 5.C: Zuzana Sýkorová, Vojtěch Vydra; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

1. Tiché pátky – po zjištění zájmu ve třídách senátoři jednomyslně schváleno, senátoři zajistí informaci a kampaň ve třídách i školních družinách

2. Doprava před školou – opatření pro snížení provozu byla účinná částečně, hlasování o pokračování snahy snížit provoz před školou (4x – ukončit, 11x pokračovat, 1x zdržení), 16. 12. monitoring ke zjištění aktuálního stavu

3. Adopce v ZOO – sběr hlínku úspěšný, k dnešnímu dni 12 pytlů

4. Hodnocení Chvály různosti – zájem o pokračování, návrhy na zajištění hladkého průběhu především u aktivit mimo budovu 1. stupně

5. Soutěž ve třídění – zjištěn zájem o tuto soutěž, bude probíhat ve druhém pololetí, Terka, Míša, Zuzka, Vojta – návrhy plakátů do příštího zasedání

6. Aréna:

5.C - návrh na výtah do 2. patra pro zraněné žáky – reakce ŘŠ: vysoká cena, památková zóna, zajištěn pouze bezbariérový přístup do přízemí pro vozíčkáře

připomenutí Tříkrálové sbírky

Příští jednání: v úterý 7. 1. 2020

Zapsali: Aleš Andrýs, 5. B, Mgr. Ivana Nazarovová

Dopis od ugandské Resty Nankingy

Milý Jaroslave Šedivý,

jak se máte? Doufám, že se máte dobře Vy i Vaše rodina.

Já se mám také dobře, stejně tak má rodina. Nyní je v naší zemi dobré počasí a v tomto ročním období naši rodiče pěstují buráky, fazole, banány a další. Pokud bude počasí přát, bude dobrá úroda. Lidé budou šťastní, protože budou mít peníze.

Nyní se mi ve škole daří dobře. Našla jsem si nové přátele a nové asistenty, kteří zde působí. Chci a dělám vše pro své studium kurzu kadeřnice, které jsem si vybrala.



Ráda bych vás informovala o tom, že věci v tomto kurzu nejsou obtížné, jak jsem si původně myslela na předchozí škole. A také jsem zjistila, že vše přichází ve správný čas a musíme být silní a tvrdí. Ale všude, kam přijdeme, tam na nás čekají výzvy, kterým musíme čelit. Čelila jsem výzvám v hledání nových přátel, poznávání nových učitelů, rozloučení se se spolužáky z předchozí školy, ale rozhodla jsem se, že se nebudu prát a hádat s ostatními.

Také jste byli něčemu takovému vystaveni?

Drahý Jaroslave, chci Vám poděkovat za to, co pro nás děláte, protože není slušné, když se rok neozvu, aniž jsem poděkovala.

Toto poleťtí jsme měli závěrečnou párty, na které ti, kteří ukončovali školu, dostávali certifikáty. Byli tak šťastní za to, čeho dosáhli během závěrečných zkoušek! Musím na sobě pracovat, abych také ukončila studium a dostala certifikát a poté se dostala na další úroveň.

Nic se nemůže dít bez Božího požehnání. Můj Bůh Vám žehná a přeji Vám požehnané Vánoce a šťastný nový rok.

S pozdravem Nankinga Resty

Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Hanou Němcovou

Jak dlouho jste byla na mateřské dovolené? Tři krásné roky.
Jak se vám líbilo na mateřské dovolené? Velice. Na vše bylo dost času, nikam jsem extra nespěchala. Byly to celkem klidné tři roky, které mi umožnily si užít syna, kamarádky, sama sebe a občasně se seberealizovat (vedení kroužků, hudební produkce na veřejnosti atd.).
Měla jste nějaké potíže při mateřské dovolené? Takto bych to asi nenazvala, ale poslední půl rok jsem měla menší potíže domluvit a dohodnout se se synem. Je dosti tvrdohlavý a mnohdy to bylo (a stále někdy je) velice náročné. ☺ Ale o tom ví každá maminka své ... ☺
Byla jste ráda, že jste byla těhotná? Zpočátku to pro mě bylo překvapivé zjištění, protože jsme to s manželem předem neplánovali, ale byla jsem samozřejmě ráda. Na období těhotenství vzpomínám velice ráda. Neměla jsem žádné nevolnosti, pracovala do poslední chvíle, všichni byli na mě hodní a ohleduplní a těhotenské hormony mi zajišťovaly neustále dobrou náladu.
Kolik máte dětí a jak se jmenují? Mám 1 dítě - syna, jsou mu 3 roky, jmenuje se Tadeáš a my mu říkáme Tedík.
Co učíte za předměty? Momentálně jsem třídí ve 2.B, takže mám všechny předměty, které se v tomto ročníku vyučují.
Jak jste se dostala na ZŠ Dobřany? Hledala jsem práci a rozesílala na různé školy svůj životopis. Ozval se mi pan ředitel Jaroslav Šedivý, že by měl pro mě místo v pilotní přípravné třídě. Byla to pro mě zajímavá nabídka, neváhala jsem a přijala. V přípravné třídě jsem strávila dva krásné a nezapomenutelné roky. Pak mi nabídl místo učitelky a už to

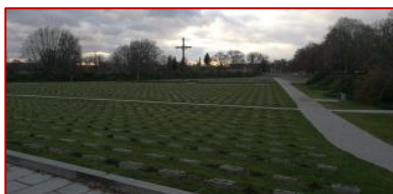
bylo. ☺
Bydlíte v Dobřanech, jste rodačkou? Rodačkou nejsem. Pocházím z Chotěšova, v Dobřanech bydlím 6 let a jsem tu velice spokojená.
Co vás na učení baví nejvíce a co vás naopak nejvíce štve? Nejvíce mě baví to, že každý den v práci je jiný a čas utíká strašně rychle. Další velkým darem je, že i my učitelé se od vás žáků leccemu přiučíme. Nejvíce mě štve žáci, kteří v hodinách neustále vyrušují a kazí tím den mně i ostatním!
Jak dlouho už učíte tady, nebo jestli jste učila i jinde - kde a jak dlouho? Nastoupila jsem ve školním roce 2011/12. Nikde před tím jsem neučila.
Máte nějaké zlozvyky? No jeje. Občas si koušu nehty, když jsem hodně nervózní, a mám ráda sladké.
Jaký předmět jste měla a neměla ráda, když jste chodila do školy? Ráda jsem měla ČJ, M a HV. A ne bavila mě fyzika a chemie. (Martin Škarda, 6.B)



Pevnost Terezín

3. prosince 2019 se jako každý rok vydali žáci 9. tříd do obce Terezín, kde za druhé světové války bylo židovské ghetto. Vyráželi jsme velmi brzy ráno, jelikož cesta trvala 3 hodiny. Na místo jsme dorazili asi okolo deváté hodiny. První část našeho programu probíhala v budově Muzea ghetta. Měli jsme přednášku o transpotech do Terezína i o transpotech z Terezína do koncentračních táborů. Říkali jsme si počty mrtvých, počty přeživších, kterých bylo výrazně méně, i celkový počet Židů, kteří terezínským ghettem prošli. Přednáška trvala hodinu. Na druhou část programu jsme se rozdělili na dvě skupiny. Každá skupina měla svého průvodce, který nás provedl městem. Prohlídka tedy byla venku. Průvodce nám sdělil, jak zde ghetto začalo, jak bylo utvořeno, ukázal nám, kudy Židé přicházeli do ghetta, navštívili jsme jejich modlitebnu, taky jsme viděli ukázkou toho, jak Židé bydleli, kde spali a postupně jsme prošli celou obec. Prohlídka byla ukončena opět v budově

Muzea. Toto byla polovina našeho programu, po ní jsme měli obědovou pauzu, případně rozchod. Na třetí bod programu jsme zůstali rozdělení na skupiny. Jednalo se o workshop s názvem Efekt přihlížečijcho, kde jsme se bavili o různých pozicích a pocitech lidí při zadržování Židů a odvádění právě třeba do Terezína. Workshop trval opět asi hodinu, možná o trochu více. Po této aktivitě zbýval poslední bod programu - terezínská Malá pevnost a věznice. Zde jsme opět byli rozdělení a absolvovali jsme prohlídku s průvodcem skoro po celé Malé pevnosti. Prohlédli jsme si prostory sprch, samotek, popraviště, ubytování a prošli jsme i místní podzemí. Prohlídka byla velice zajímavá a myslím, že všechny nějak zaujala. Poté už jsme se museli s Terezínem rozloučit a vydali se na cestu domů. Výlet to byl, myslím si, velice přínosný pro všechny a děkuji za možnost účastnit se takovéto exkurze. (Daniel Noska, 9.B)



Zasněžený stromeček

Materiál: silný karton, 8 lžic vody, 8 lžic soli, hrnec nebo rendlík, nůžky nebo zalamovací nůž, tužku, talířek nebo misku. **Výroba:** na karton si nakreslíme dva stejně velké stromy o výšce zhruba 15-20 cm, které potom vystříháme. První nastříháme do horní poloviny a druhý do spodní poloviny. Stromeček stačí už jen sestavit, prostrčíme jednu část nástřihu

druhou částí. Osm lžic vody přivedeme k varu a potom přidáme 8 lžic soli. Zamícháme a necháme 3 minuty vařit na nejvyšší stupeň. Do talířku nebo misky nalijeme naši vařící vodu a dáme sem náš stromeček. Necháme ho takto do té doby, dokud se na stromečku neobjeví sníh. (Vojta Kleisner, 7.B)

Adventní neděle letos poprvé

Poslední listopadovou nedělí se konal Mikulášský jarmark. Jarmark byl na dobfanském náměstí a začal ve 13:00. Na náměstí bylo okolo 27 stánků, stejně jako minulý rok stály na náměstí i stánky od České spořitelny, kde prodávali své výrobky žáci dobfanské školy. Během odpoledne vystoupili žáci 3.A s představením o narození Ježíška. Před

pátou hodinou vystoupil pěvecký sbor Hvězdičky. Poté, co dozpívali, krátce promluvil pan starosta Martin Sobotka a pan farář Martin Váňa. Následovalo každoroční odpočítávání a vánoční stromeček se brzy rozzářil. Já jsem si rozsvícení vánočního stromu užila a celý jarmark se mi líbil. (Anna Umnerová, 7.B)



ABECEDA PENĚZ



Průběh Abecedy peněz byl dlouhý dva měsíce. Museli jsme hodně spolupracovat, abychom to dotáhli takhle daleko. Zapojit se museli všichni. Hodně dobře nám šlo vyrábět výrobky například: karamelová lízátka, štěstička, svíčky ze včelího vosku atd. Mně šly dobře vyrábět svíčky ze včelího vosku. Problém nám často dělala spolupráce. Většinou se pohádali dva a už byla spolupráce v čudu. Pociť mám z toho dobrý. Zvláště, když částku dáme pro

nemocné děti. I když to zas tak velká částka asi nebude. České spořitelně bych asi ani nic nevzkázala. Třídám, které budou příští rok mít také Abecedu peněz, bych hlavně řekla, aby spolu dobře spolupracovali. A to by bylo všechno.

Pavlinka 4. C



JARMARK

Byla první adventní neděle, 3. A hrála pohádku O vánoční hvězdě. Příběh se odehrával na náměstí. Bylo to hlavně o kočičce, která hledala hvězdu na stromeček.

Monča, Domča, Niky, Nela 3. A

Na dětský hospic Malejovice putuje z prvního stupně ZŠ 13000,- Kč. Děkujeme.



Začali jsme prodávat. Různé jsme se střídali. Někdo prodával u stánku a někdo po náměstí. Setmělo se. Šel zpívat sbor Hvězdičky. Po odeznění koled pan starosta odpočítal rozsvícení stromku. V pondělí ve škole jsme spočítali peníze. Dohromady jsme vydělali 23 500 Kč. Moc se mi to líbilo, ráda bych si to zopakovala.

Anděla 4. A

PERLIČKY Z NAŠICH LAVIC

- *Jmenuj menšiny u nás:* „Praha, Plzeň, Karlovy Vary.“ „Středočeská, Moravskoslezská“
- *Co jsou to pomeje:* „nějaká kytky, něco s mytím“ (potrava pro prasata)

1.12. se na náměstí konal Mikulášský jarmark. Naše firma Duha se na něj dlouho a poctivě připravovala. Na ekonomickém výsledku stála naše budoucnost. Buď vyděláme, nebo zkrachujeme. Vše jsme prodali i díky slevové akci na konci. I přes trvalý krutou zimu se akce povedla. Návštěvníci byli spokojeni a naše firma skončila v plusu. Věříme, že se příští rok bude novým firmám dařit. Alespoň tak dobře, jako nám letos.

Jenda 4. A

Myslím, že jsem se zapojila hodně, protože jsem byla zástupce ředitele. Náš hlavní výrobek byla karamelová lízátka a křížaly. Nejlepší nám šly křížaly, protože kamarádka přinesla stroj na loupání jablek a sušičku na ovoce.

Stela 4. C

Měl jsem funkci finančníka ředitele. Počítal jsem peníze a zapisoval do účetní knihy. Šlo nám vyrábět většinu výrobků.

Kryštof 4. C

FLORBALOVÝ TURNAJ

Dne 27.11. se konal ve Stodě florbalový turnaj. Byl jsem vybrán spolu se 6 dalšími dětmi, abychom reprezentovali naši školu. Po příjezdu tam jsme se šli převléknout a rozsvičit. Celkem tam bylo 6 týmů i s námi. Hráli jsme tedy 5 zápasů. Dva jsme vyhráli, dva prohráli a jeden remízovali. Když se dohrál poslední zápas, tak se šlo na vyhlášení. Nakonec jsme se umístili na bedně vítězů a to na 3. místě.

Ondřej 5. A

Já jsem byla na výrobě mýdla a na sportovních hrách. Nic měnit nechci, protože se mi to moc líbilo.



Nejvíce jsem se těšila na výrobu mýdla. Vyrobila jsem si červenobílou kytičku a přehledněmodrou rybičku. Výroba

Na Chvále různosti se mi nejvíce líbilo na faře, protože ráda pracuji se dřevem a mohu si z něho něco vyrobit. Nelíbilo se

Jak často hraješ počítačové hry? Pětkrát do týdne ☼ třikrát do měsíce ☼ jednou za čas ☼ čtyřikrát týdně ☼ hraju hry tak 5 hodin denně ☼ skoro každý den ☼ nehraju ☼ spíš ne než jo ☼ počítačové hry nehraji, jelikož nemám počítač. **Jak se liší novější hry od těch starších?** Jsou modernější, lepší, všechno možné ☼ já nevím, jsou takové modernější, ty starodávne byly prostě úplně jiné, no měly jinou kvalitu ☼ tak to je těžké, protože ty hry jsou takové lepší než ty starší ☼ s lepší grafikou ☼ lepší grafika. **Kolik máš nejoblíbenějších her na mobilu nebo na počítači?** Na mobilu dvě a počítači žádné ☼ já mám spíš sociální sítě ☼ já hraju na playstationu ☼ dvě hry. **Jaké tipy her hraješ?** Akční nebo spíš nějaké

strategické ☼ já asi počítačové hry vůbec nehraji, možná tak online nějaké ☼ oheň a voda, to je všechno ☼ oheň a voda ☼ sportovní a závodní ☼ nehraju počítačové hry, spíš kluci ☼ hudební ☼ já hraju zoo, já stavím zoo. **Proč hraješ počítačové hry?** To, co hraju já, tak tam se dozvím taky něco z historie, je to zajímavé ☼ protože mě to baví ☼ protože se mi to líbí ☼ no, protože se nudím. **Jaký názor mají na počítačové hry starší generace?** Že je to blbost ☼ nemají to rádi a nadávají na to ☼ moje babička je nenávidí. **Znáš někoho, kdo je závislý na počítačových hrách?** Ano, tři lidi ☼ spolužáka ☼ mého bratra ☼ ano, mého bratra. (Dominik Silovský a Mája Tomášková, 7.B)

Co je lepší?

V této době zná a hraje počítačové hry skoro každý, ale najde se i někdo, kdo je nehraje, např. já. Jsem totiž zastáncem deskových her. Možná jsou deskové hry dražší, a tak hůře dostupné, ale můžete se při hraní sblížit se svou rodinou nebo s kamarády. Podle mě jsou deskovky zábavnější a navíc je můžete hrát kdekoli a nepotřebujete k tomu internet ani počítač. Počítačové hry můžou způsobovat závislost, je to ztráta času a může přivést děti do virtuální reality, kde si hráč začíná myslet, že je danou postavou a téměř nerozlišuje realitu od té virtuální. Víím, že se na některé hry snáší samá chvála, mají hezkou grafiku nebo příběh, ale na ty deskové to stejně nemá. (Anna Umnerová, 7.B)

Proč hrát hry

Představte si, že jste naštvaní na někoho a potřebujete si někde vybit zlost. Zahrajete si nějakou střílečku. Potřebujete si procvíkat logické myšlení? Od toho jsou tu logické hry. Baví vás opravovat auta? Od toho je tu car mechanic simulator. Baví vás pečovat o zvířata? Na to jsou tu simulátory, kde si můžete zahrát za zvíře, majitele nebo lékaře. To, co vás baví a nemůžete dělat, tak si můžete zahrát a nemusíte ani nikam chodit. Určitě častokrát slyšíte, že je hraní nezdravé a další věci. Což je sice pravda, ale ti z vás, kteří umí používat selský rozum a nebudou u různých elektronických přístrojů několik hodin denně, tak to je v pořádku a nic se vám nestane. Celkově si myslím, že hraní her na počítači či jiném elektronickém přístroji je zábava a některé hry vám mohou i něco přinést. (Vojtěch Kleisner, 7.B)

Fotbáááá!

Fifa je fotbalová série, která vznikla v roce 1994. Tehdy se jmenovala FIFA International soccer. A poté se objevila Fifa, jak ji všichni známe. Vznikly i vedlejší verze, třeba Fifa street, Fifa manager. Aktuálně hlavními tvářemi jsou Eden Hazard, Jadon Sacho, Virgil van Dijk, Vinicius Júnior a Zinedin Zidan. Fifa 20 přišla s novinkou – voltou, ve které si můžete zahrát buď proti sobě 3 na 3, 4 na 4, 5 na 5 anebo futsal. K voltě je vytvořen i příběhový mód, kde se můžete potkat se zmiňovaným Viniciem Juniorem. Za mne je nejlepším módem ultimate team. V tom si stavíte svůj vlastní tým, můžete hrát online nebo single player. Momentálně se losuje Team of the year (toty). Dále dá také hrát kariéra. U nás natáčí Fifu několik youtuberů (Vengeful Brothers, Mich Sako, Coabik, Emerickson, Fuzzy, Molda 22 a další). Hru doporučuji, i když je to někdy pěkně „na nervy“. (Matěj Sýkora, 7.B)



Vznik malého zázraku

Každý považuje malý zázrak za něco jiného. Dospělí považují za zázrak, že dostaneme jedničku ve škole, ale my děti považujeme za zázrak i jakoukoliv blbost. A když v roce 1980 vyšla hra Pac Man, hned se stala malým zázrakem pro všechny děti. Proč byl Pac Man tolik slavný? Protože všechny dosud vydané hry byly na způsob střelení nebo sestřelování různých věcí – např. asteroidů. Byly zde také hry podobné pongu, tenisu. Ale tohle tady ještě nebylo.



Pac Man vnesl do herního světa zcela jiný žánr. O co v Pac Manu jde? Cílem je nasbírat co největší skóre, což zní jako jasná věc, ale nejste ve hře sami. Jsou s vámi i barevní duchové, kteří se vás snaží chytit a zneškodnit. To zní dost nudně - jenom utíkat a sbírat skóre, ne? Proto vyvojáři této hry použili několik větších kuliček, díky kterým může Pac Man po sněžení několika z nich v daném limitu sežrat duchy. A co když všechny kuličky, které sbíráte coby body, sníte? Končí hra? Ne! Kuličky se obnoví a vy jedete další kolo! Teď se podržte! Světový rekord v Pac Manu je 3.333.360, což je neuvěřitelné!!!

Pokud si chcete zahrát Pac Man také, napište do google prohlížeče slovo Pac Man a hned se objeví obrázek s tlačítkem hrát. Zmáčknete a hraje. Hrajete pomocí šipek. Tak co, budete lepší než ostatní? Já už jsem Pac Manu také propadl. ☺ (Honza Eckhardt, 8.A)

Kdo z vás přežije?



Fortnite Battle Royale je videohra vytvořena společností Epic Games. Tato hra se dá hrát na počítači, tabletu, mobilu a konzolích. Je vytvořena ze hry Fortnite. V listopadu 2018 měla hra přes 200 milionů hráčů. Epic Games se inspirovaly hlavně hrou PlayerUnknown's Battlegrounds, která vyšla v březnu 2017. Vyvojáři vytvořili ve Fortnite mód „battle royale“, později z něj byla vytvořena samostatná hra zdarma Fortnite battle royale. Hru můžete hrát sami nebo ve skupinách. Maximální počet hráčů je 16, ale jde hrát pouze jiný mód „Creative“ a maximální počet lidí hrajících mód „battle royale“ jsou 4 lidi. Cílem módu „battle royale“ je zůstat poslední naživu ze 100 hráčů. Na začátku hry je 100 hráčů spuštěno z létajícího autobusu nad mapou, na níž jsou náhodně pohozené zbraně, nápoje a další vybavení. Po čase se bezpečná zóna zmenšuje, mimo tuto zónu je fialová bouře. Hráči v této bouři dostávají poškození, mohou i zemřít. V každé fázi dává tato bouře větší a větší poškození. Tak jsou přežívající hráči tlačeni do menší a menší zóny a jsou nuceni se zabíjet. Hráči mohou zabít nepřátelům vzít vybavení. To, co tuto hru odlišuje od ostatních her žánru Battle Royale, je stavění. Většina objektů ve hře se dá zničit krumpáčem pro suroviny (dřevo, kámen a železo), které mohou být použity pro stavbu stěny, schodů, podlahy, stříšky. Tyto stavby mohou být využity dále pro rychlejší pohyb nebo ochranu před ostatními hráči. Vyhrává ten, který jako poslední zůstane živý. (Martin Škarda, 6.B)

Fut Draft aneb sbírání kartiček

Fut Draft najdete na internetu na stránkách Pacybits, hra je zadarmo a můžete ji hrát, jak dlouho chcete. Jedná se o hru, ve které se sbírají kartičky fotbalistů. Jsou čtyři Fut Drafty, 17, 18, 19 a 20. Ve Fut Draftu můžete kupovat balíčky s fotbalisty nebo stavět zápasy a z nich dostávat další balíčky a peníze. Pokud máte nějakého hráče dvakrát, můžete ho s někým vyměnit buď za peníze, nebo za jiného hráče. Peníze si musíte šetřit na kupování packů. Zápasy můžete hrát i online. Zápas si můžete i vyfotit a za splnění úkolů dostáváte odznaky, které si můžete přidat na svůj profil ve hře. Mě hra Fut Draft baví, ale nemusí bavit každého. Já jsem se díky této hře naučil jména některých fotbalistů a naučil jsem, jak si šetřit peníze. (Dominik Silovský, 7.B)



Piano tiles 2



Tuhle hru zná strašně moc lidí, ale věřte mi, že znám i několik jedinců, kteří hru neznají. Hra patří mezi mé nejoblíbenější, protože mám strašně moc ráda hudbu. Hra je přímo určená pro milovníky hudby.

Hra spočívá v tom, že se posouvají černé obdélníčky a vy na ně klikáte. Dotknutím na obdélníček se vydává tón a z toho vznikne určitá skladba či písnička. Aplikace se rozděluje na levely. Od nejjednoduššího po to nejtěžší. Je samozřejmě více aplikací na podobný způsob, ale s jinými nástroji. Vyzkoušela jsem si Quitar hero anebo Violin. Ani jedna se mi ale nelíbila. Proč? Zvuk byl strašný a ani způsob provedení nebyl povedený. Piano Tiles 2 má vše lépe propracované, zvuk je skvělý. Jediné, co bych vytkla, je, že to pořád nějak nesmyslně vylepšují. A tak mám pocit, že je toho moc, působí to přeplácáně. Ale jinak se mi hra líbí a na to, že hry moc nehraju, hraju tuhle a pár dalších her, jako je třeba Gaomatrix Dash. Hra je zdarma, takže určitě stahujte. (Mája Tomášková, 7.B)

Fortnite nebo PUBG



PlayerUnknown's Battlegrounds (zkráceně **PUBG**) je online multiplayerová placená battle royale hra, která má nově vydaného sourozence jménem PUBG Lite. PUBG Lite je jako normální PUBG, jenom má trochu pozměněné mechaniky, grafiku a je zdarma. PUBG se vydání dočkalo 20. prosince 2017 od firmy Bluehole, dnes pod názvem PUBG Corporation.

Na začátku hry je až 100 hráčů, kteří pomocí padáku dopadnou na místo na vybrané mapě, které jsou momentálně 3 a ty se jmenují Erangel, Miramar a Sanhok (Šanok) bez jakéhokoliv vybavení. Musí najít zbraně a další výbavu a zničit všechny ostatní hráče, aniž sami zemřou. Herní mapa, na které se objeví bouřka (zóna), která pomalu ubírá životy a postupně se zmenšuje, aby hráči museli doběhnout či dojet autem, motorkou nebo lodí doprostřed a střítnout se v bodě, kdy je bouřka nejmenší a nezůstávali na stejném místě. Poslední žijící hráč či tým (duo 2, squad 3-4) vyhrává.

Hra byla vydána na PC pro známou herní platformu Steam. Poté byla vydána i pro mobil jak na App Store (pro iPhone), tak i pro Google Play (Android). Potom se říká, že podle PUBG byla „okopírována“ hra Fortnite, která je velmi podobná PUBG. Ale PUBG je originální v tom, že se hraje jako v reálném životě, může se hrát v první osobě (first person) jako z očí postavy nebo z třetí osoby (third person) z oddáleného pohledu, kdy je postava zády k vám. Ale ve Fortnite můžete stavět a dějí se tam vůbec nereálné věci. Fortnite je na rozdíl od PUBG zdarma.

A jak byste hru mohli zahrát vy? Klasické PUBG se dá dostat tak, že si musíte stáhnout Steam. Potom musíte hru koupit za 30 € (v přepočtu za 750 Kč) a počkat, až se vám nainstaluje. PUBG Lite dostanete tím, že do Googlu napíšete název, najde vám to stránku, vy si vytvoříte účet, nainstalujete hru a už ... (Josef Zíka, 6.C)



Druhá světová válka z pohledu tanků

Hra World of Tanks vás zavede do období 2. světové války, kde se budete snažit v roli posádky tanku porazit ostatní hráče. Hru si můžete zahrát online a zdarma na počítači nebo mobilním telefonu. Ve hře ovládáte jeden z mnoha tanků na herní mapě. Hraje se ve dvou týmech o různém počtu hráčů. Existuje více herních módů, ale já vám popíšu jen jeden, ten základní.

Na počítačové verzi do bitvy vyrazí 15 proti 15 tankům, na mobilní verzi vyjede 7 versus 7. Vaším cílem coby hráče je v bitvě zničit co nejvíce ostatních tanků, než budete sami zničeni, nebo můžete obsadit základnu a tím bitvu vyhrát. Celá hra je časově omezená, a když čas vyprší a není splněn jeden z cílů hry, nastává remíza. Do bitvy můžete vyrazit s tanky různých národů jako třeba USA nebo Německo. Tanky jsou rozděleny podle národů a podle úrovně. Každý národ má alespoň jeden tank od každé úrovně. V bitvě spolu mohou hrát tanky stejné, nebo jen mírně se lišící úrovně. Tanky mohou být první až desáté úrovně. Abyste mohli získat tank vyšší úrovně, musíte nejdříve zakoupit tank nižší úrovně. K nakupování vozidel jsou potřeba kredity (což je základní herní měna) a zkušenosti (potřebné k vyzkoušení vozidla).

Za mě hra dobrá, ale není pro netrpělivé hráče (nerváci nejsou šťastní, když pořád prohrávají). (Adam Bardoun, 8.C)



Nekonečná hra

Roblox je nejčastěji multiplayerová hra zdarma. Tu hru hraje například více lidí než GTA a než spoustu dalších her. Avšak ne tolik lidí, co Minecraft. Tato hra byla vytvořena roku 2004 ve Španělsku. Můžete ji hrát na telefonu, tabletu, počítači, notebooku i xboxu. V této hře je spousta tzv. minihér, které jsou jak za robuxy (robloxová měna), tak i zdarma. Můžete si zde vytvořit i vlastní minihru v roblox studio.

Než tuto hru začnete hrát, musíte se nejprve zaregistrovat. Když jste přihlášení, je dobré jít do složky avatár a změnit si postavu. Když však chcete něco víc, než vám zadarmo nabídnou, musíte jít nakoupit robuxy a pak si můžete dokoupit vše potřebné. V tento moment si vyberete jednu z minihér a můžete začít hrát. Můžete si vybrat podle toho, co vám hra nabídne anebo například podle vašeho oblíbeného youtubera. Konec u většiny minihér ani není.

Doufám, že si tuto hru stáhnete, zahrajete a bude se vám líbit. (Vojta Kleisner, 7.B)

Za démony, snowboardem i puzzle

DOOM 1 - Tato hra na počítače vyšla v roce 1993 pod vývojářským studiem ID software. Tehdy se jednalo o revoluční hru, protože jako jedna z mála byla v 3D. Stala se taky velmi populární díky svému žánru first-person-shooter. DOOM 1 a DOOM 2 vyšly na mobilní telefony k 25. výročí první DOOM hry. Ve hře se nachází 20 levelů plných démonů, kteří napadli Zemi. Hru stáhnete na iOS a android s cenou kolem 120 Kč.

Alto's Adventure - Jedná se o indie hru z roku 2015 vydanou vývojářským studiem Snowman. Jezdíte zde na snowboardu, přičemž chytáte lamy a získáváte peníze. Celá hra dostává díky nádherné a jednoduché grafice nádech odpočinku a míru. Hra dostala i několik ocenění za nejlépe vypadající hru a vydává se i za jednu z nejlepších her na mobilní telefon. Je výborné si ji zahrát na jednoduché odpočívání a odreagování. Stáhnete ji také za 120Kč a můžete zkusit i druhý díl Alto's Odyssey za stejnou cenu.

Monument Valley - je indie puzzle hra od ustvo studio. Tato hra si hraje hlavně s perspektivou a optickými iluzemi, které vám zamotají hlavu. Musíte zde pohybovat se stavbami a vytvořit tak hlavu rozbíjející geometrické útvary, přes které se pohybujete dále. Tohle je prostě bezchybná hra s úžasnou grafikou, hudbou a zpracováním. Stejně jako předchozí hra má i tato spoustu ocenění. Koupíte ji za cenu kolem 100Kč a i tato hra má stejnojmenné pokračování. (Filip Čížek, 8.C)



Hobit aneb cesta tam a zase zpátky


Hobit je kniha od anglického spisovatele J. R. R. Tolkiena. Kniha vypráví o hobitovi jménem Bilbo Pytlík, který se jednoho dne nechtěně stane členem výpravy k osvobození osamělé hory. Velitelem je král pod horou Thorin Pavéza, který má za společníky 13 trpaslíků a čaroděje Gandalfa. Bilbo se nečekaně stane lupičem, který má za úkol ukrást vzácný drahokam jménem Arcikam. Jejich cesta je plná útrap od nedostatku jídla přes trolly až po obrovské pavouky. Cestou potkají mnoho zajímavých osobností, mezi které patří kožoměneček Meddéd, Král lesních elfů nebo Bard z jezerního města. Když se jejich společnost dostane ke svému cíli, zbývá jim ještě nejtěžší zkouška zabít, draka, který stráží svůj poklad. Kniha je podle mě velice povedená, jelikož mi přijde, že má zajímavý příběh. A proč číst knihy? Knihy rozšiřují slovní zásobu. Čtení může být někdy i poučné, napínavé, zajímavé a zábavné. Knihu si můžu vzít kamkoliv aniž potřebuji připojení k internetu. (Jaroslav Holý, 6.C)



To jste ještě neviděli!

Druhou prosincovou sobotu jsem jela společně se sourozenci a strejdou do Klatov na „Krampusůvky“. Tito čerti se nazývají Krampus. Jsou to rakouští čerti. Sice to nemá s čerty co dělat, ale právě setkání s nimi přichází v době čertů.

Okolo čtrnácté hodiny jsme vyrazili do Klatov. Když jsme jeli, začalo strašně pršet a vůbec se nám nechtělo. Řekněte sami, chtělo by se vám v dešti stát dvě hodiny? Ještě k tomu byla zima, ale když už jsme tam byli, tak jsme si to tam chtěli užít. Program byl následující: Na začátku proběhlo vystoupení malých dětí, koncert malých dětí, světelná show a ohnivá show a pak to přišlo. Byla již tma a oni, „Krampusáci“ přicházeli.

Upřímně ze začátku (asi pět minut) jsem se bála, ale pak už jsem si ty masky užívala. Ostatní diváci i přes počáteční obavy také. S kamarádkou jsme si vymýšlely jména pro jednotlivé postavy. Jména jsme si vybíraly podle toho, jak kdo vypadal. Třeba: dědula, babuš...


Pro ty z vás, kteří tam chcete jet příští rok, mám radu. Když už čerti jdou, neberte si do davu nápoj. Věřte mi, je to nepříjemný pocit, když se někdo vyleká a strčí do vás a vy si na sebe vylijete svůj nápoj. Jinak moc se mi celé odpoledne moc líbilo a vůbec nelituji toho, že jsme se vydali i v tak nepříznivém počasí. Určitě doporučuji. (Mája Tomášková, 7.B)



Z pekla na zem!



Máte rádi adrenalin a jste nebojácní? V tom případě jste určitě vyrazili ve čtvrtek 5. 12. 2019 na náměstí. V 16:45 odstartovala ohnivá show. A v 17.00 vyjelo pekelné spřežení s čerty, anděly a Mikulášem na náměstí. Spřežení objelo náměstí a vydalo se do ulic. My jsme čekali v ulici Tichá, tam jsme sledovali, jak čertíci strašili, andělé chlácholili... Čerti postrašili menší děti a vydali se do ulice Vlčích máků, kde jsem byla brzy také. Zde teď strašili menší děti a Mikuláš s andělem rozdával nadílku. Já jsem taky od Mikuláše něco dostala. V pekle žádná zlobivá duše nepřibyla.

Moc jsem si to užila a doufám, že příští rok to bude o něco lepší a nikoho nám neodnesou do pekla, stejně jako letos. (Simča Šmidová, 6.B)



Jak to tenkrát bylo?

Třetí adventní podvečer se konal koncert lidové muziky Vozembach v kostele sv. Mikuláše. Vozembach poprvé spojil síly s nově vzniklým literárně dramatickým oborem. Koncert s názvem "Na Vánoce dlouhý noc" představil všem známý příběh o narození Ježíše Krista. Jednotlivá hudební čísla byla prokládána mluveným slovem, ve kterém žáci „dramatáku“ ukázali vánoční zvyky nebo vyprávěli příběh z Betléma. No a Vozembach hrál koledy známé i ty méně známé.

Podle některých posluchačů mělo velký úspěch právě ono spojení dvou oborů, kdy muzika hrála a do toho byl předveden zvyk většinou ze zamrzlé hladiny rybníka. Představení sklidilo úspěch, tleskalo se i ve stoje. Myslím, že si koncert všichni přítomní užili a všechny naladil na vánoční atmosféru. (Vojta Kordík, 9.A - ročník 2015/16)



Chlouba Itálie

Pro tento měsíc jsem si vybral jako jeden z divů světa Koloseum v Římě. Bylo postaveno v 1. století našeho letopočtu v době Římské říše za vlády císaře Vespasiana. V době, kdy ho postavili, se do Kolosea vešlo 50.000 sedících diváků. Zasedací pořádek v Koloseu byl rozdělen podle postavení ve společnosti. Nejníže seděli senátoři, nad nimi jezdci, dále řádní římská občana (patricijové), pro další skupiny byly vyhrazeny speciální sektory. Odehrávaly se zde gladiátorské zápasy, rekonstrukce bitev (i námořních), souboje se zvířeti, veřejné popravy a divadlo a jiné „kulturní“ akce. Koloseum dostalo jméno podle kolosální (velkolepé) sochy, která stála hned vedle. Poprvé se Koloseu začalo říkat jeho jménem okolo roku 1000. Ve středověku se Koloseum používalo jako křesťanské zařízení, jako kamenolom nebo se tam konaly popravy. V 16. století chtěl papež Sixtus V. přestavět Koloseum na továrnu na vlnu, ale nápad se neuskutečnil, protože papež zemřel. V současnosti je Koloseum jednou nejnavštěvovanějších památek. (Adam Bardoun, 8.C)



Před dávnými časy v předaleké galaxii

Nedávno byl v kinech poslední film ze série Star Wars s názvem Star Wars Vzestup Skywalkera. Zajímavým zjištěním bylo, že sithský císař Palpatine stále žije a že Rey je jeho vnučka. Také jsme zjistili, že Kyo Ren, pravým jménem Ben Solo, a Rey jsou jedna rozdělená osoba. Ale teď k ději. Císař Palpatine se celou dobu skrýval a budoval armádu Destroyerů, přičemž každý Destroyer je schopen zničit celou planetu. Povstalci, nebo spíše to, co z povstalců zbylo, se snaží najít Palpatina a zastavit ho. Ben Solo se zatím, co povstalci bojují s armádou Destroyerů, spojí s Rey a císaře už nadobro zničí. Ve filmu se stalo několik obrátů mezi dobrem a zlem. Na to, že to byl poslední film ze série, jsem čekal, že film bude ještě o kousek delší. I přesto film doporučuji. (Ondra Davídek, 7.B)



Sport u nás a ve světě

V této rubrice se opět dozvíte to nejzajímavější ze světa sportu za poslední měsíc letošního roku.

Začátek biatlonové sezony probíhal vlastně celý prosinec. Během prosince biatlonisté vystřídali tři destinace, takže za sebou mají první tři kola světového poháru. Úvodní zastávkou byl švédský Östersund. Na programu byly závody smíšených dvojic, smíšených štafet, sprintů, vytrvalostních závodů a štafet. Jelikož toto byla první zastávka, tak zde proběhlo osm závodů, zatímco v ostatních střediscích během roku probíhá závodů nejvíce šest. Oproti dvěma dalším prosincovým kolům se zde kromě vítězství Norska v obou závodech štafet (ženských i mužských) neopakoval žádný individuální vítěz závodu. Vítězství dosáhli kromě výše zmíněného Norska také J. Bo (sprint mužů), Wiererová (sprint žen), Fourcade (vytrvalostní závod), Braisazová (vytrvalostní závod), Švédsko (smíšené dvojice), Itálie (smíšená štafeta). Na druhé kolo se biatlonisté přemístili do Hochfílzenu v Rakousku. Tentokrát proběhlo jen šest závodů ve třech dnech. Avšak vítězové z prvního kola se opakovali, takže vítězství urvali: Wiererová a Bo (sprinty), Eckhoffová a Bo (stíhací závody), Norsko (opět opanovalo štafetu žen i mužů). Poslední přesun kalendářního roku byl na okruh do Francie. Závody ve Francii opanovali hlavně norští reprezentanti. Prvenství ze sprintu mezi muži si odvezl B. Doll, šlo o jediného vítěze, který nebyl Nor. Dalšími vítězi byli J. Bo (stíhací závod i závod s hromadným startem) a T. Eckhoffová (vítězka sprintu, stíhačky i závodu s hromadným startem). Čeští reprezentanti byli na úvodu sezony celkem úspěšní. Všichni se ve většině závodů umístili na bodovaných pozicích a překvapil hlavně Jakub Štvrtecký, který je velice mladý a několikrát si během této sezóny vylepšil nejlepší umístění a pravidelně bodoval. Nejsvětlejším výsledkem jsou dvě třetí místa ve sprintu Markéty Davidové.



MS ve florbale žen probíhalo od 7. do 15. prosince ve Švýcarsku, konkrétně ve švýcarském městě Neuchatel. Do turnaje zasáhlo 16 ženských národních celků. Byly rozděleny do čtyř skupin po čtyřech. Toto rozdělení je na ženském šampionátu specifické tím, že skupiny A a B jsou výkonnostně lepší skupiny s lepšími týmy, zatímco skupiny C a D jsou skupiny slabší. Systém je tedy tak, že první dva celky ze skupin A, B jdou přímo do čtvrtfinále, zbývající týmy těchto skupin hrají osmifinále. Ve slabších skupinách postupují první dvě družstva do osmifinále, zbytek družstev slabších skupin hraje mezi sebou o 13. – 16. místo. Ze silnějších skupin postoupily do čtvrtfinále Švédsko, Švýcarsko, Česko a Finsko. K těm se dostaly do boje o semifinále Německo, Polsko, Lotyšsko a Slovensko. Celky, které prohrály osmifinále, hrály mezi sebou o umístění na 9. – 12. pozici. Ze čtvrtfinále postoupila čtveřice zemí, které postoupily do čtvrtfinále přímo, nepřišlo tedy žádné výsledkové překvapení. Opět týmy vypadlých zemí hrály o 5. – 8. místo. Z nejlepších čtyřek se do finále dostaly s utkáním s Finskem Švédsko a Švýcarsko, které vstaly z mrtvých v zápase s Českem, jim zde dělaly společnost. V utkání o bronz Česko opět padlo v prodloužení a cenný kov si odváželo Finsko. Ve finále také rozhodovalo prodloužení, avšak zde už Švýcarsko vítězství neudolalo a vítězem se opět stalo neporazitelné Švédsko. (Daniel Noska, 9.B)

Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává Základní škola Dobřany, příspěvková organizace, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: jpbs@email.cz. Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaely Hlaváčové: 6.B: Martin Škarda, Barbora Boušková, Simona Šmidová, 7.B: Ondřej Davídek, Filip Hančík, Vojtěch Kleisner, Dominik Silovský, Matěj Sýkora, Marie Tomášková, Anna Umnerová; 8.A: Jan Eckhardt; 8.C: Adam Bardoun, Filip Čížek; 9.B: Daniel Noska. **Koordinátorka příspěvatelů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdobranycz.cz. Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.4/19/20 předán k tisku 12. 1. 2020. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní listky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**