



Podlavičník 1 září 2018



Svázat a ... snídat!

V druhém školním týdnu se všechny tři šesté třídy vypravily na adaptační kurz.

Náš dvoudenní výlet začal ve čtvrtek ráno na dobřanském nádraží, odkud jsme dál pokračovali do Plzně. Na plzeňském nádraží si paní učitelky daly kávičku a některé děti obstaraly malé nákupy. Pak už naše kroky směřovaly na nástupiště, kde nás čekalo překvapení v podobě malého žlutého vláčku. Jen si to představte! Nás bylo přes sedmdesát, k nám tři paní učitelky, pán s dlouhými vousy a nejméně dvacet dalších cestujících. My všichni jsme se museli nacpat do dvou vagónů motoráčku, což se povedlo, ale řada spolužáků muselo za jízdy stát. Po hodině cesty vlakem nás čekal přestup na autobus, který nás po další cca půl hodině vysadil v cíli naší cesty – v kempu La Rocca. Po vyzvednutí klíčů a rozdělení do chatek jsme se vrhli na hry. Pozdní oběd jsme si vychutnali v nedaleké pizzérii.

Odpoledne bylo ve znamení dalších zábavných aktivit, například seřazení podle velikosti nohy nebo přenášení šišek mezi čely. Večer nás čekal kuřecí řízek s hranolky v tamní jídelně. Před večerkou jsme si hráli venku.

Ranní odchod do jídelny i celá snídaně byly velmi zábavné a legrační. Třídní učitelky nám ve trojicích svázaly ruce a poslaly nás na snídani. Po snídani přišli na řadu pastelky, malování erbů chatek a balení. Na cestu domů jsme znovu využili autobus i vlak, který měl čtyřicet minut zpoždění. Celý výlet se podle mě moc povedl, paní učitelka nás poznala a budeme na něj všichni v dobrém vzpomínat. (Anna Umnerová, 6.B)

Pasování prvňáčků

Dne 26. 6. 2018 jsem se vydal s Veronikou Chamolovou na pasování našich budoucích prvňáčků. Pasování mělo proběhnout na radnici. Když pasování začalo a my jsme upřeně pozorovali, jak budoucí prvňáčci úžasně zpívají a recitují. Pak paní místostarostky rozdaly každému nějaký dárek. Po předání dárků připnuli devátáci budoucím prvňáčkům placky s logem a nápisem ZŠ Dobřany. Pan starosta pak ukončil obřad. (Jan Eckhardt, 7.A)



Devátáci se loučí



Koncem minulého školního roku se uskutečnilo již tradičně setkání na rozloučenou s devátáky. Ve čtvrtek 27. 6. 2018 byli na radnici přítomni všichni žáci 9. ročníku, jejich třídní učitelé, pan ředitel a paní výchovná poradkyně a v neposlední řadě také zástupci města Dobřany. Úvodem přednesli své projevy jak pan starosta Martin Sobotka, tak i pan ředitel Šedivý a paní učitelka Hříšná. Následovalo ocenění prospěchově úspěšných žáků a žáků, kteří školu reprezentovali v nejrůznějších soutěžích. Pak bylo žákům popřáno mnoho štěstí a úspěchů na nových školách a následovalo zakončení celé akce. (Filip Umner, 9.B)

Jednání Senátu - Horní sněmovny 10. 9. 2018

Přítomni: Julie Princlová, 6. A, Ondřej Davídek, 6. B, Adéla Kabátová, 6. C, Julie Nesvedová, 7.A, Daniel Noska, 8. B, Michal Žemlička, 8. C, Kristýna Tichotová, 9. A, Filip Umner, 9. B, Vlastimil Pech, 9. C, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- 1. Jednací řád** – byl přečten a odsouhlasen
- 2. Volba předsedy** – na předsedu byli navrženi: Filip Umner a Kristýna Tichotová. Počet hlasů byl následující: Filip 10 hlasů, Kristýna 4 hlasy, předsedou se stal Filip a místopředsedkyní se stala Kristýna
- 3. Akce** – v tomto školním roce se počítá s těmito akcemi:
 - a) **Pohár Resty Nankingy** – 16. - 17. 4.

- b) **Třídění odpadu ve třídách** – hodnotitelé: Julie, Adéla, Kristýna a Filip
- c) **Adventní týden**
- d) **Adopce na dálku** - pokračujeme
- e) **Spolupráce s Masarykovou ZŠ v Plzni**
- f) **Chvála jídla**

4. Různé:

- Podlavičnick – informace o tisku barevného Podlavičnicku za vyšší cenu
- byli vybráni zástupci za SHS, kteří pojedou do ZOO Plzeň na setkání kmotrů – Kristýna a Adéla

Příští senát: **1. 10. 2018**

Zapsala: Adéla Kabátová

Jednání Senátu – Dolní sněmovny 11. 9. 2018

Přítomni: 4. A: Šárka Bardounová, Dominik Děd; 4.B: Aleš Andrys, Matěj Brokeš; 4.C: Františka Peksová, Matěj Kříž; 5.A: Šimon Malotín, Daniel Šimon; 5. B: Lucie Maxová, Jan Duchek; 5.C: Matouš Smola, Anežka Knorová; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

- 1. Volba předsedy:** senátoři se představili, proběhla tajná volba předsedy – zvolena Anežka (5 hlasů), Matěj S. (4 hlasy) následně jednohlasně zvolen místopředsedou
- 2. Pravidla jednání:** Anežka přečetla Jednací řád Senátu, který byl pak odsouhlasen beze změn
- 3. Předávání informací z jednání:** senátoři si rozdělili třídy, ve kterých budou předávat informace
- 4. Akce ve školním roce 2018 / 19:** pokračování v Adopci na dálku (stav konta 368 Kč), celkem je potřeba 7.000 Kč do konce školního roku; Pohár Resty Nankingy; třídění ve třídách bude probíhat bez soutěže, senátoři zjistí stav košů;

sběr hliníku bude pokračovat; kampaň za snížení zbytků ve školní jídelně odhlašování obědů při nepřítomnosti a včasnou volbou druhu jídla

5. Barevný

Podlavičnick: částka za celoroční předplatné je 130 Kč

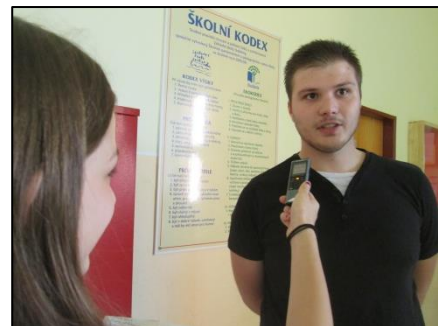
6. Setkání kmotrů v ZOO v Plzni – ze zájemců se nakonec zúčastní Anežka (místo Matouše) a Honza

Příští jednání: **9. 10. 2018**

Zapsali: Jan Duchek a Mgr. Ivana Nazarovová
(na snímku ložští senátoři)



Rozhovor s panem učitelem Josefem Radou



Jaké předměty u nás ve škole učíte? Jsem učitelem matematiky a fyziky. **Kolik vám je let, pokud to není učitelské tajemství?** Já bych vám to dal vypočítat, ale to byste asi nespočítaly. **Proč, jste si vybral právě naši školu?** Hlavně kvůli tomu, že je to celkem blízko k mému bydlišti, takže není tak složité se sem dopravit. **Znal jste tuto školu z dřívějších?** Ne že bych ji znal úplně já. Chodila sem moje mamina a mám tady vlastně prarodiče a ti tady asi také studovali. **Jak vycházíte s ostatními učiteli?** S ostatními učiteli vycházím skvěle, z mé strany. **Jak se vám tady líbí?** Celkem se mi tu líbí, až některá individua je to tu super. **Jak jste se učil vy, když jste chodil na základní školu?** Učil jsem se úplně jinak než dnešní děti. Dělal jsem poctivě domácí úkoly, poctivě jsem se připravoval na každou hodinu, hlavně na hodiny matematiky a fyziky, protože mě to hodně bavilo. Ale připravoval jsem se i na ostatní předměty, i když mě tolik nebavily. **Jaký předmět byl váš nejoblíbenější?** Jednoznačně matematika. **Který**

předmět vás bavil nejméně? To je trochu složité. Nikdy jsem neměl v oblibě angličtinu, ale asi mě nejmíň bavila biologie. **Který ročník na základní škole byl pro vás nejtěžší?** Chodil jsem na Základní školu do Přeštic do sedmé třídy, potom jsem přestoupil na gymnázium. Pro mě bylo těžší až to gymnázium, osmička a devítka. **Máte přítelkyni?** Mám snoubenku. **Máte děti nebo je plánujete?** Nemáme děti a neplánujeme je. **Máte nějaké sourozence?** Mám jednu sestru a ta shodou okolností také studuje Pedagogickou fakultu v Plzni. Bude také učitelkou, ale na prvním stupni základní školy. **Jaké máte koníčky?** Fotbal, hodně matematika – pořad něco počítám. **Pracoval jste někde jinde, než jste přišel k nám na školu?** Co se týče učitelství, tak ne. Měl jsem akorát brigády, dělal jsem v Psychiatrické nemocnici v Dobrušce. **Jakou školu jste vystudoval?** Základní školu jsem studoval v Přešticích, pokračoval jsem na Mikulášském gymnáziu, vysokou školu mám neukončenou. Studoval jsem dva roky na strojní fakultě, a teď studuji druhým rokem pedagogickou fakultu. **Chtěl jste být vždycky učitel, nebo jste chtěl být něčím jiným?** Původně jsem chtěl být něčím jiným, ale teď už chci být učitelem. **Máte nějaké zvíře?** Máme psa, čivavu. **Změnil byste něco na sobě?** Úplně všechno, kdyby to šlo. (Monika Provazníková a Markéta Czerna, 9.C)

Endorfin běh 2018

Jako každý rok se i letos konal žáky oblíbený Endorfin běh. V úterý 18. 9. běželi žáci 4. a 5. tříd a ve středu 19. 9. běžel celý 2. stupeň. Organizování akce se ujala třída 9.B, která se tohoto úkolu zhostila na výbornou. V úterý a ve středu byl sraz na Kamínku. Na startu byla znát nervozita závodníků. Trasu děti znají, všichni doběhli v pořádku, až na pár výjimek. Ošetřoval se vyvrknutý kotník, sedřená kůže a pár naraženin. Jinak vše proběhlo podle plánu. Odměnu 500 Kč vyhrála v úterý třída 4.A a ve středu 8.C. Oba dva dny bylo krásné počasí, takže se nám Endorfin podařil. Děkujeme všem, kteří si zaspotovaly. (Lukáš Gittler 9.B)

Rozhovory s účastníky Endorfin běhu

Josef Šneberger, 8.C: **Ahoj Pepo, jak se cítíš po běhu, nepřišlo ti to moc dlouhé?** Ahoj cítím se dobře a ani mi to nepřišlo dlouhé spíš krátké. **Těšil ses na běh?** Moc ne, protože jsem se moc nepřipravoval. **Jak by ses chtěl celkově umístit?** Chtěl bych se umístit někde ve středu. **A jak by ses celkově ohodnotil?** Nic moc myslím, že bych mohl být lepší.

Simona Lohrová, 9.C: **Ahoj Simčo, jak se cítíš po běhu, nepřišlo ti to moc dlouhé?** Je mi špatně, byla pro mě délka tratě fyzicky nezvladatelná. **Těšila ses na běh?** Ne, protože nerada běhám vytrvalostní běhy. **Jak by ses chtěla celkově umístit?** Aspoň tak osmá. **A jak by ses celkově ohodnotila?** Kdyby to měla být známka, tak si dám 4, protože jsem se neumístila nejlépe.

Jakub Krafer, 6.B.: **Ahoj Kubo, jak se cítíš po běhu, nepřišlo ti to moc dlouhé?** Docela unaveně, byla to dlouhá trasa. **Těšil ses na běh?** Docela ano, běhám rád. **Jak by ses chtěl celkově umístit?** Třeba na druhém až třetím místě. **A jak by ses celkově ohodnotil?** Sice jsem chtěl být lepší, ale nepovedlo se mi to.

Sára Baumruková, 6.B.: **Ahoj Sáro, jak se cítíš po běhu, nepřišlo ti to moc dlouhé?** Ahoj cítím se hrozně, protože byla na mě trasa moc dlouhá. **Těšila ses na běh?** Ne netěšila, i když vím, že pohyb je zdravý, ale nejsem zvyklá na vytrvalostní běhy. **Jak by ses chtěla celkově umístit?** Na 1. či 2. místě. **A jak by ses celkově ohodnotila?** Docela dobře, protože jsem dala do toho všechno. (Monika Provazníková a Markéta Czerna, 9.C).



Netradiční sporty I. - lakros

Je tu nový školní rok a já přicházím s prvním dílem nové rubriky, kterou jsme se rozhodli obohatit sportovní zpravodajství. V této rubrice se budeme zabývat netradičními a méně známými sporty. Fotbal, hokej nebo florbal zná každý, co ale takový lakros? Lakros je sport, který vznikl již před několika staletími v Severní Americe, a jeho prvními hráči byli zřejmě místní indiáni. Dost bylo historie, pojďme se radši podívat na pravidla. Hraje se s holí se sítkou (tzv. lakroska) a s míčkem, který se oba dva týmy snaží pomocí hole dostat do soupeřovy branky. Existuje také několik různých verzí této hry, rozdíl je většinou v počtu hráčů a v možnosti zastavovat soupeře. Některé modifikace jsou totiž opravdu tvrdé, jinde se zase nesmíte soupeře ani dotknout. A kde si můžete lakros vyzkoušet? Nemusíte jezdit daleko, nejbližší lakrosový klub Old Dogs se totiž nachází v Plzni a pracuje i s mládeží. (Filip Umner 9.B)



Modrý drak na naší planetě

Chtěl bych vám představit novou rubriku Podlavičníku. Každý měsíc vám představím jednoho zvláštního tvora naší planety. Nevěřili byste, kolik jich vlastně je.

Do zářijového čísla jsem si vybral zvíře, které se jmenuje Glaukus atlantický neboli „modrý drak“. Tento prapodivný tvor vypadá, jako by doslova přiletěl z jiného světa. Pravda je taková, že tento tvor je ve skutečnosti dravý plž. Co ale loví, když má okolo 5 cm? Většinou větší živočichy, hlavně medúzy, které stráví a jejich jed si uloží do „zásoby“. Někdy dochází i ke kanibalismu. Je vysoce jedovatý a svůj jed využívá pro svou vlastní potřebu. Na břicho má vak, který nafoukne plynem, a to mu umožní vznášet se vzhůru nohama a vyplavat na hladinu. Tento tvor je hermafrodit. Rozmnožuje se vajíčky a můžete ho potkat téměř všude, nejčastěji na jihu Afriky. Není roztomilý? (Jan Eckhardt, 7.A)

Stolní hry



Myslím si, že dnešní mládež tráví až moc času na počítačích, chytrých telefonech, tabletech a mnohých dalších přístrojích určených k zábavě, proto bych vám rád představil během tohoto školního roku několik typů na - podle mě - zajímavé stolní hry. Stolní hry se dělí na deskové hry, smart games (logické hry), karetní hry, hlavolamy, poker a mnohé další. Deskové hry jsou specifické tím, že mají pevný nebo pohyblivý herní plán, dělí se na hry strategické a závodivé. Ve strategických hrách jde většinou o to obsadit herní plán či zničit protivníka. Ve hrách závodivých jde o to dostat se první na určité místo na herním plánu nebo splnit jako první cíl hry. Smart games (logické hry) jak z názvu vyplývá, jsou hry sloužící k rozvíjení logického myšlení. Většinou jsou pouze pro jednoho hráče, takže nemusíte shánět tolik lidí. Karetní hry jsou bez herního plánu, bývají tedy většinou skladné a dobře přenosné. Hlavolamy jsou spíše pro šikovné lidi, protože Rubikovu kostku nesloží úplně každý. Existuje mnoho druhů hlavolamů, například mechanické, ale i sudoku, křížovky a osmisměrky. Poker je velice oblíbená hra zejména v Americe, ale i u nás. V pokeru jde hlavně o štěstí, ale i o blafování. Poker se hraje samozřejmě i o peníze.

Doufám, že vás bude má rubrika zajímat a v příštím čísle se můžete těšit na můj první tip. (Adam Bardoun 7. C)



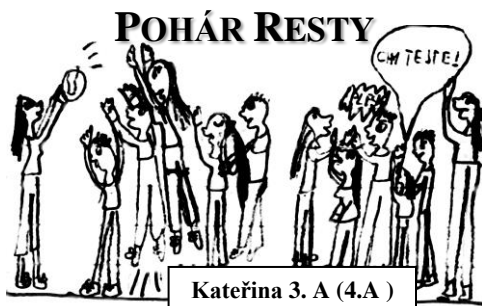
DOBŘANY - OBERTRAUBLING

Dne 5. června k nám přijeli Němci a Němky ze základní školy v Obertaublingu. Já jsem měla Němku Carolin Mauch. Dorozumívali jsme se anglicky. V Česku jsme měli velice pestrý program. Když Němci a Němky jeli do Dobřan, šli jsme na první stupeň ZŠ. Měli jsme pro ně připravená vystoupení. Když všechna vystoupení skončila, přesunuli jsme se na náměstí. Na náměstí pro nás někteří žáci druhého stupně připravili program. Všechny úkoly jsme museli dělat Češi v němčině a Němci v češtině. Byla to zábava. Potom jsme šli na oběd. K obědu byl řízek s kaší. Když jsme se naobědvali, šli jsme ke druhému stupni na autobus. Odjížděli jsme do zoo a byli jsme všichni

nadšení, když jsme tam dorazili, rozdělili jsme se do skupin. Prošli jsme skoro celou zoo. Mně se nejvíc líbili klokánci. Po příjezdu ze zoo jsme si dali společnou fotku s novými německými přáteli. Pořádně jsme se rozloučili a už jsme se těšili na 19. června. Dne 19. června jsme jeli do Obertaublingu. Když jsme přijeli do německého města, zastavili jsme se před velkou školou. Byla hezká. Měli pro nás pěkná vystoupení. Když všechna vystoupení skončila, šli jsme ven. Bylo to fakt super. Potom jsme šli na radnici. Tam nám řekl pár slov starosta Obertaublingu. Hned poté jsme šli na oběd do restaurace. Měli jsme hranolky a maso. Po obědě jsme nastoupili do autobusu a jeli do

Regensburgu. V Regensburgu jsme jako první zážitek prožili plavbu lodí. Bylo to úžasné. Pak jsme se rozdělili do skupin. Prošli jsme si krásné památky Regensburgu. Byly opravdu staré. Potom jsme se šli podívat do divadla. Paní průvodkyně nám o divadle něco pověděla. Bylo to zajímavé. Pak jsme utíkali na autobus. Když jsme dorazili do Obertaublingu, vyfotili jsme se a pořádně jsme se rozloučili. Doufáme, že se ještě někdy uvidíme. Bylo to krásné rozloučení. Potom jsme nastoupili do autobusu a co nejdále jsme mávali svým německým kamarádům.

Kristýna 4. C (5. C)



Kateřina 3. A (4.A)

DIVADLO NA VYŠEHRADE K VÝROČÍ REPUBLIKY



Julie, loňská 5. A

SPANÍ VE ŠKOLE

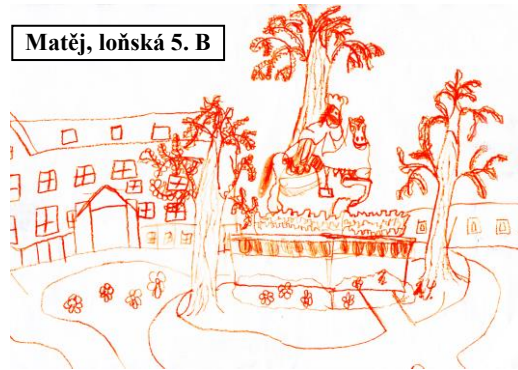
Ve čtvrtek 21. 6. 2018 jsme spali ve škole společně se 3. C. V 19:00 jsme šli na faru, kde jsme si opékali burty a pak dál zpívali písničky a poslouchali příběhy lidí z fary. Moc jsme si to užili. A málem jsem zapomněla na úžasné hry, které pro nás připravili. Například představení pomocí praskání balonku, házení provázkem a posílání jídla. A pak jsme šli zpátky do školy. Pak byla nějaká hygiena a převlékání do pyžam. Co myslíte, že následovalo potom? Ano, následovalo spaní. Dobrou noc.

Valentýna 3. A

NETRADIČNÍ HRY LOŇSKÝCH PÁŤÁKŮ



Matěj, loňská 5. B



DEN S MYSLIVCI

Dne 28. 6. jsme my 4. C se 4. A a 4. B byli na Dni s myslivci. Ráno jsme se sešli před školou na autobus. Když přijel, nemohli jsme se vynadít. Byl to ten autobus ze seriálu pan Tau, když třída jela lyžovat. Nastoupili jsme do autobusu a jeli jsme. Když jsme přijeli na místo, vystoupili jsme a slušně pozdravili. Nejdříve jsme prozkoumali vzduchovky a vzali si domů vybuchlé patrony. Poté jsme si vyzkoušeli střilet ze vzduchovky do terče s body. Já měla 6 bodů. Následovně jsme vyrazili s panem

myslivcem na stezku lesa, kde jsme prozkoumali jehličnaté a listnaté stromy. Povídali o lesním ekosystému a dozvěděli jsme se, jak se cvičí psi, aby mohli sloužit myslivci. Stezkou jsme pokračovali kolem jednoho cvičiště, které mělo představovat řeku, přes kterou se mělo přeskočit a na druhé straně vzít danou věc. Pokračovali jsme kolem lišky, křepelek se zajícem, divokého prasátka, až k sově pálené a káněti. Den se mi líbil a těším se, až přijdeme znova.

Samcová 4. C (5. C)

ŠKOLNÍ VÝLET

Když jsme dorazili ráno ke škole, za chvíli už přijel autobus. Nasedli jsme a jeli do Františkových Lázní. Nejdříve jsme se zastavili v přírodní rezervaci SOOS. Venku jsme se posadili a nasvačili a potom jsme vyrazili po dřevěném chodníčku do přírodní rezervace SOOS. Procházeli jsme stromy a okolo nás to sem tam zabublalo. Bylo to nádherné. Potom jsme však nastoupili do autobusu a přešli jsme do Frantovek. Tam jsme jeli mikrovláčkem na jezero Ameriku. Tam byla menší zoologická zahrada a zábava pro děti. No a potom se zase jelo mikrovláčkem dolů, odkud jsme vyjeli. Mikrovláček měl 4 vagónky modrý, červený, zelený a žlutý. Moc se mi to líbilo.

Štěpánka 3. A (4.A)

ENDORFIN BĚH

Dne 18. 9. se na Martiňáku konal Endorfin běh pro 4. a 5. ročníky. Pro mě a mé spolužáky to bylo poprvé. Startovalo se dohromady šestkrát, třikrát dívky a třikrát hoši. V mém rozběhu jsem byla ŠESTÁ. Ve vyhodnocení kluků se umístil jeden žák z naší třídy, byl třetí. Mezi dívkami se nikdo z nás neumístil. Kromě jednotlivců se hodnotily i třídy. A my jsme získali PRVNÍ MÍSTO (4.A).

Běh mě mooooooc baví a těším se na příští ročník ENDORFIN BĚHU. Na konci sportovního dopoledne jsme se rozloučili : ENDORFINU NAZDAR!!!

Šárka 4. A

HOKEJISTÉ ŠKODY PLZEŇ USPOŘÁDALI AUTOGRAMIÁDU V NAŠÍ JÍDELNĚ



v úterý 18. 9. jsme šli na Endorfin běh. Organizovala to 9. B. Nejdříve jsme si trasu prošli. Mě přišla hrozně dlouhá a těžká, ale potom, když jsem běžela, tak jsem si říkala, že je kratší, než když jsem to šla. Nejdřív běžela skupina kluků a pak jsem běžela já. Doběhla jsem asi 9. nebo 10. Kluci běželi dvě kolečka 1400 m a my holky jsme běžely 700 m. Kluci si stěžovali, že běží víc než my. Bára Kopejtková doběhla druhá ve skupině. Potom jsme čekali na vyhlášení. Bára na vyhlášení byla 3. z holek. Bylo to hezké a mě to bavilo.

Barča 4. C

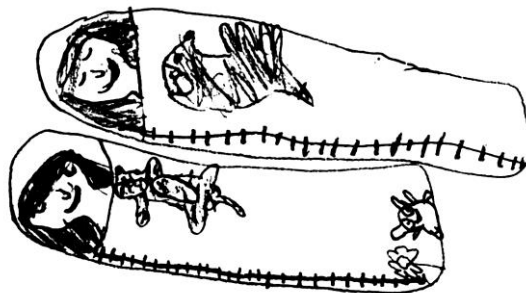
SNOVÝ PŘÍBĚH

Ahoj Wiki, nebudeš mi věřit, ale o letošních prázdninách jsem zažila neuvěřitelné dobrodružství. Letěla jsem s Anežkou do vesmíru! Cesta byla zajímavá, létaly jsme po celé raketě. Nejdřív jsme chtěly letět na Venuši, ale pak jsme si vzpomněly, že bychom uhořely. Tak jsme letěly na Měsíc. Když jsme vylezly z rakety, byl okolo nás jen samý písek. Jak jsme byly rády, že jsme nezapomněly kyblík, lopatky a hrabičky. Na Měsíci jsme postavily obrovskou kočku z písku. Měla velkou hlavu a velmi dlouhý ocas. Teď, když už jsem zpátky na Zemi, často se dívám na Měsíc. Jen já a Anežka víme, že Měsíc si už má s kým povídat.

S pozdravem Zuzka

Štěpánka 4. A

SILNÝ ZÁŽITEK ZE SPANÍ VE ŠKOLE ZACHYTLA ŠÁRKA Z LOŇSKÉ 3.A



SPORTOVNÍ DOPOLEDNE NA FOTBALOVÉM HRŠTI PRO MLADŠÍ ŽÁKY.



CO VE ŠKOLE DĚLAJÍ PRVNÁCI

Rozhovor s Barčou, Hani a Markem z 1.B vedla Michaela ze 3. B

Z jakého předmětu děláč nejradši domácí úkol?

B: Z matematiky počítání příkladů

H: Vybarvování z matematiky

M: Nejradši z prvouky

Který předmět bys přidal do rozvrhu?

B: Mazlení se zvířátky

H: Jíst a jíst

M: Dřepy, kliky ... zkratka TV

Jakou máš nejradši svačinu?

B: čokoládu, čokoládu

H: Obr čínské nudle

M: Chlebič s medíkem

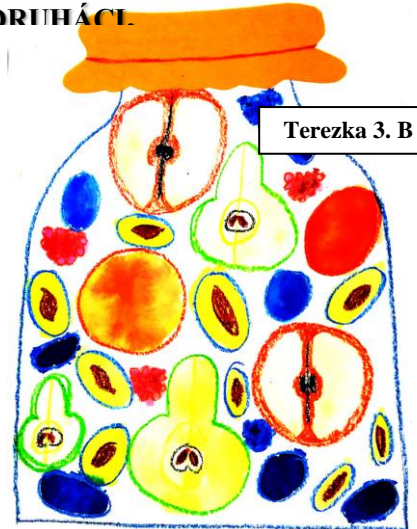
Co ti nejvíc chutná ve školní jídelně?

B: Omáčka

H: Čínské nudle

M: Šišky s mákem

VÝSTAVU OVOCE A ZELENINY UŽ TRADIČNĚ NAVŠTÍVILI PRVÁCI A DRUHÁCI



Tereza 3. B

TERKA ZE 4. A ZPOVÍDALA NIKČU Z 1. C

Jaká písmenka jste se už učili?
P E U M

Co máš nejraději za předmět?
Výtvarnou výchovu

Jakou hru máš nejraději?
Na jelena

Libí se ti ve škole?
Ano

Jak se jmenuje vaše paní učitelka?
Miroslava Beštová



Aplikace do školy

Tyto dvě aplikace vás dokážou zlepšit v angličtině a v dalších několika jazycích nebo vám pomoci v matematice zábavnou formou, která bude bavit určitě i vás. Nemusíte za ně platit a naučí vás opravdu hodně.

Duolingo

Duolingo je aplikace, která vás výborně naučí angličtinu a dalších 30 jazyků. Tato aplikace vás učí na lekce, které musíte splnit, abyste se dostali do další úrovně. Celou dobu vás provází zelená sovička, která je vaším učitelem. Jejím hlavním tvůrcem je Luis von Ahn a byla vydaná 19. června 2012. Po týdnu vás toho naučí možná víc než ve škole, a proto tuhle aplikaci doporučuji. Aplikace je zdarma a můžete ji stáhnout na windows phone, android i na iOS.



Photomath



Aplikace PhotoMath vám pomůže s matematikou. Můžou to být zlomky, desetinná čísla a lineární rovnice, ale všechno to vypočítá. Ještě k tomu můžete příklad naskenovat fotoaparátem a aplikace vám řekne výsledek i postup počítání. Můžete ji používat ke kontrole domácích úkolů nebo k učení. Je vyvíjená studiem Microblink, které slibuje, že to je nejlepší fotografická kalkulačka. No a já můžu jenom souhlasit. Proto tuto aplikaci doporučuji. Tato aplikace je také zdarma a můžete si ji stáhnout na android a iOS. (Filip Čížek, 7.C)

Sport u nás a ve světě



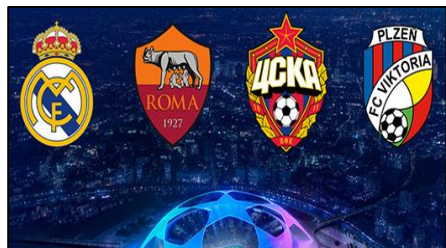
V prvním čísle tohoto roku se opět dozvíte zajímavé informace ze světa sportu za léto a měsíc září.

Začátek Fortuna ligy: V druhé polovině července se opět rozehrála 1. fotbalová liga v Česku pod novým názvem – Fortuna liga. Největšími favority na titul byli a stále jsou dva pražské velkokluby Sparta a Slavia a mezi nimi ještě obhájce titulu z Plzně. Všechny tyto tři

celky společně s prvoligovým Jabloncem se zároveň už představili v evropských pohárech, v nichž Plzeň v Lize mistrů a ostatní výše jmenované kluby v Evropské lize. Ale zpět k naší lize: po devíti odehraných kolech se v čele drží očekávané trio Slavia, Sparta a Plzeň, díky vzájemnému duelu Slavie a Plzně figuruje pražský celek na první pozici a mužstvo ze západu Čech se drží na pozici třetí. Ihned za zády mají zlínský Fastav a Baník Ostrava. Na chvostu tabulky je s jedinou výhrou pražská Dukla. Šlágrelem desátého kola se nadevše určitě stane souboj Sparty s Plzní, který rozhodne, kdo do následujících bojů půjde z druhé pozice.



Los a první zápasy Ligy mistrů: Měsíc a půl po odstartování naší české ligy se čekalo na los Ligy mistrů. Los se odehrával 30. 8. 2018 v Monacu a mezi účastníky byla i česká Viktorie Plzeň. Týmy se do nejprestižnější soutěže světa mohli dostat rovnou pomocí umístění ve své lize a díky umístění ligy v koeficientu UEFA, nebo musely vyhrát všechny čtyři kvalifikace. Plzeň se do miliardářské soutěže dostala díky ovládnutí minulého ročníku české ligy, v kvalifikaci se ještě pokoušela



uspět Slavia, ale prohrou ve třetím předkole jí zbyla jen účast v Evropské lize. Celky byly rozděleny do čtyř výkonnostních kategorií a z každé byl jeden vylosován do jiné skupiny, tzn. v každé skupině byl jeden tým z první, druhé, třetí i čtvrté kategorie. Plzeň figurovala ve čtvrté kategorii a dostala se do skupiny G společně s velkými kluby – Real Madrid, AS Řím a CSKA Moskva. Po prvním zápase skončeném remízou s ruským týmem se nachází na druhém místě za Realem Madrid. Další zajímavosti z prvních zápasů byly hlavně hattrick Lionela Messiho, vyloučení další hvězdy Cristiana Ronalda a v neposlední řadě skvělé představení loňského finalisty Liverpoolu.

Ohlédnutí za Laver cupem: Většina z vás ani neví, co to Laver cup vlastně je. Já se vám to alespoň pokusím vysvětlit. Je to tenisový turnaj, kde však nebojují dva nebo čtyři hráči proti sobě. Laver cupu je pojmenován podle jednoho z neúspěšnějších tenistů historie a za jeho myšlenkou stojí další legendární hráč Roger Federer. Ale zpět k jeho formátu – hrají proti sobě výběry Evropy a Světa, toho, kdo bude hrát, vybírají trenéři, další bývalé legendy tohoto sportu – Bjorn Borg za celek Evropy a John McEnroe za Svět. Ve výběru se opět objevily velké hvězdy v čele s Rogerem Federerem a Novakem Djokovicem. Laver cup je rozložený do tří dnů, letos tomu bylo od 21. do 23. 9. 2018. Každý den se odehraje jedna čtyřhra a tři dvouhry. Z každého týmu o šesti členech musí každý hrát alespoň jednu dvouhru a nejvíce dvě dvouhry. Nejméně čtyři tenisté z jednoho celku musí nastoupit ke čtyřhrám. Zajímavostí je, že první den je za každou výhru v zápase 1 bod, druhý den 2 a třetí den tři body. Další výhodou pro někoho může být, že ostatní hráči týmu mohou samovolně povzbuzovat a radit hráčům na kurtu při výměně stran. Zatím se letos odehrál teprve druhý ročník hraný v Chicagu (první byl v Praze), i přesto si myslím, že tento turnaj sklídl velký úspěch. (Daniel Noska, 8.B)



Storyboardista v Dobřanech - Ohlédnutí za Juniorfestem

Kurt van der Baschj je hollywoodský tvůrce storyboardů, který se podílel i na tvorbě Star Wars nebo Jurského parku. Momentálně žije v Praze a ovládá i češtinu, občas se sice pozastaví, pomůže si angličtinou, ale rozhovor s ním byl velice příjemný.

I když třeba musíte namalovat hodně obrázků, baví Vás to pořád? Ano baví. Baví mě to pořád a občas i po práci kreslím další věci doma. **Máte nějaký obrázek, který se Vám špatně maloval?** Všeobecně blbě maluji koně. I když jsem jich kreslil tisíce, tak mi to pořád nejde. Vypadají jak psi. **Proč jste se usadil zrovna v Praze?** Já jsem si toto místo vybral pouze proto, že tam byla jedna kamarádka, a říkala, abych šel do Prahy na pár měsíců, že to bude sranda. A zůstal jsem.



Nějak jsem se tu zasekl. **A jak se Vám Praha líbí?** Je to super město, mám ji moc rád. **Kde berete inspiraci?** Koukám hodně na další kreslíře, kteří mě inspirují. A sleduji hrozně moc různých komiksových kreslířů na twitteru. A od kolegů v práci. **Malujete to, co herci hrajou?** Já maluju to, jak budou záběry vypadat. **A to se dělá u každého filmu?** Skoro. Kde však nejde moc o kameru a akce, jde o to hraní, tak to moc nedělají. Je to taky drahé. V situacích, kde jsou lidé a mluví, tak tehdy režisér nebo režisérka to udělají sami. Když je to akční film, tam je více věcí, jako třeba vizuální efekty digitální, anebo to může být i historický film. Dělali jsme film o Berlíně roku 1928, před válkou. To znamenalo, že skoro všechny scény museli digitálně vyměnit. Baráky v pozadí ... Museli jsme udělat storyboardy, aby to mohli ukazovat oddělení vizuálních efektů, tam potom mohli udělat rozpočet. Producent pak podle toho říká: „Já vám dám tuhle scénu, ale tuhle? Když na to nemáte peníze, tak najdete nějaký jiný

způsob.“ Tak pak vymýšlíme, co s tím. Když přijde třeba návrh, co kdyby stáli u zdi. Reakce může být: „To můžete, protože zeď máme.“ ☺ **Mohl byste nám popsat, jak vypadá Váš běžný pracovní den?** Většinou pracuji 10-11 hodin denně. Když přijdu do práce, mám většinou schůzky s režisérkou nebo režisérem ráno. Normálně bych tam šel s tužkou a papírem nebo iPadem. Všechno už je dneska digitálně. A dnes se třeba budeme věnovat scéně 27. Sejdou se s režisérkou, přečteme si daný scénář a řekne mi, jak to vidí. Například řekne, že to vidí na velký celek, nebo že začneme s blízkým záběrem na ruce a odhalíme, kdo se s kým baví. Já pak dělám celou dobu malé skici. Ty jí potom ukazují, ona upřesňuje svou představu. Tak já to zase vygumuju a dělám to znova, dokud to není dobře. Pak uděláme třeba 40 záběrů, vezmu je zpátky do kanceláře a udělám si kávu a pak je nakreslím hezčí. Potom musím mluvit s lidmi, kteří navrhnou kulisy. Řešíme scénu, kostýmy. Když už všechno mám, mohu začít kreslit podle těch skic, které jsem udělal s režisérkou. Jedu domů kolem sedmé. A druhý den to samé. Druhý den to pošlou zpátky a řeknou: „Ta scéna už není ve scénáři, už jsme to škrtli, uděláme něco jiného.“ Všechny ty práce se musí vyhodit, a to je ta nejhorší věc. **A to vás dokáže rozčillit.** Kdysi ano, ale musíte být zvyklí, že se do svých děl nemůžete zamilovat. Spíš ten proces vás musí bavit než ten výsledek. **Podíli jste se na českých filmech?** Jenom na dvou. Tři sezony v peklu. A teď je v řešení příběh o bratřech Mašíněch. Ale chce se mi udělat něco českého. **Jakou školu k téhle práci potřebujete, nebo jakou školu jste studoval vy?** Asi školu nepotřebujete, protože já jsem vystudoval školu hudební. Vždycky jsem uměl kreslit a začal jsem ve filmu jako asistent. Dělal jsem kávy a kopie. Měl jsem málo prostoru, aby mě nechali něco kreslit, něco si vyzkoušet. Na začátku jsem měl výhodu, protože jsem mluvil anglicky i česky, tak mě nechávali tlumočit. Musíte hodně koukat na filmy, abyste je znali – jako záběry, musíte umět kreslit a rozumět záběrům. A potřebujete další věci. Pracovat dobře s lidmi, mít fantazii ... **Kreslíte třeba i barevně?** Málo, strašně málo a nerad. Nejradiši kreslím černobíle. Tady na výstavě je jeden barevný, ale první verze byla bez barev. Oni mě pak požádali, abych ho vybarvil. **Bylo pro Vás těžké se naučit česky?** Jo jasně, hodně. (smích) **Chodil jste na nějaké kurzy?** Ne. Moje kurzy byly v hospodách, tam jsem pracoval. Pak bylo těžké se zbavit toho hospodského jazyka. **Co to znamená být hollywoodským umělcem?** Já vlastně nevím, protože já jsem byl v Hollywoodu jen jednou v životě. Tak to neznámá nic, protože ti lidé za kamerou se nestanou známými. Dělat velké filmy jako jsou Star Wars, to je hezké. Byl jsem strašný fanatik Star Wars sám. Když uděláte jeden velký film, tak další tvůrci budou věřit, že máte zkušenost a budete dobrý i pro jejich film. Po Star Wars jsem dostal strašně moc nabídek. Ale je strašně těžké dostat ten první dobrý velký film. Ale velké filmy nejsou vždycky ty nejhezčí. Je kolem nich strašně moc lidí, strašně moc peněz a často jste tam jen číslo, pracovní číslo. Oproti tomu menší filmy, které mají hrozně malý rozpočet, tam tvůrci potřebují každého člena štábu, tam se každý stává důležitým. Storyboardista, tlumočník... Pak máte ten pocit, že děláte něco důležitého, opravdového. Když jsme dělali Jurský svět, tam bylo sedm storyboardistů, různě přicházeli, odcházeli. Já jsem tam byl od začátku do konce. Ale skoro všechno se mezitím změnilo. Ano, bylo to všechno hezké, super práce, ale malinký film, seriál, to je něco jiného. **Říkal jste, že nerad malujete barevné obrázky, jak se stalo, že máte barevné tetování?** No, protože já jsem ho nebarvil. Občas jsem si pomyslel, že kdybych si ho nechal dělat znovu, tak bych ho nechal jenom černobílý. Ale to se nedá změnit a ještě to mám rád. **Máte nějaký obrázek, na který jste hodně pyšný?** Jo, jo. (přemýšlí) Udělal jsem obrázek, který tady není. Atlas mraků. Je to stěnomalba. Udělal jsem to na papíru a oni ho tiskli. Režisérům se to nějak líbilo a mysleli si, že by bylo zajímavé, kdyby ho dali do pozadí různých scén. Ten obrázek jsem měl moc rád. Je velký a barevný, jeden z mála. ☺ Jednomu kamarádovi se líbil tolik, si ho nechal vytetovat na ruku. Jsem pyšný i na to, že mi ti režiséři poslali vytištěný obraz s podpisy. Tak ho mám v kuchyni. **Co je na tom obrázku?** Celý příběh. Šest příběhů, které jsou propletené. **Jaké téma rád kreslíte?** Sci-fi a fantazii, to je jasně. (Filip Čížek, Adam Bardoun, 7.C, Luky Gittler, 9.B, Dáša Brožková, Naty Gawendová a Andy Hošková, bývalá 9.C)



S Macarátem kolem světa

Takto se jmenoval koncert dětského orchestru Macarát ve Slovinsku. Tento koncert se konal v pátek dne 8. 6. 2018 a měl se konat na krásném hradu Mokrica, jenže z důvodu nepříznivého počasí jsme museli hrát ve sportovní hale zdejších termálních lázní. Samotný název vznikl spojením všech skladeb z různých zemí v daném pořadí, což představovalo cestu kolem světa, proto ten název. Na koncertu však nezazněla jen hudba, ale i herecké vystoupení, jelikož ostatní učitelé v různých „přejezděch“ do jiných zemí představovali, jakým způsobem se dopravujeme. Diváci u sebe také měli malou mapku, aby viděli, kde všude jsme byli. Na koncertě poté zazněly i skladby jako Rolling in the deep, Madagaskar, Cirkus Humberto nebo Pevnost Boyard. Všichni ze sebe při koncertu vydali vše a bylo vidět, že pětiletá práce nebyla zbytečná. Ostatní nás po koncertu chválili a myslím, že se nám koncert opravdu povedl.

Koncert byl v souladu s výletem do Slovinska do partnerské hudební školy ve městě Brežice od 7. do 10. 6. 2018. Při cestě autobusem bylo obrovské horko a dusno, cesta byla sice dlouhá, ale s několika zastávkami proběhla úplně v pohodě. Většina lidí buď spala, nebo hrála různé hry na mobilu. Po příjezdu nastalo přivítání a bylo připravené i nějaké jídlo a pití. Poté si nás rodiny odvezli k nim domů. Ve slovinské rodině jsme byli po dvou. Nevím, jak ostatní, ale já jsem si to v rodině užil a myslím si, že i na ostatní byli velmi hodní. Další den dopoledne proběhla prohlídka zajímavých míst městečka Pišece a následně oběd v místní školní jídelně. Poté většina vyrazila asi na dvě hodiny zpět do rodin a zase jsme byli odvezeni na zkoušku na samotný koncert, který následoval večer od 18:30. Po koncertě nás autobus odvezl na párty, na které byla

opravdu úžasná atmosféra a všem moc díky. V Brežicích jsou také největší termální lázně Slovinska, a kam jinam bychom mohli další den jít než právě sem. Zde strávené tři hodiny byly plné zábavy. Následoval oběd, ze kterého nás opět odvezly rodiny.

Z mého pohledu byl čas v rodině i s ostatními skvělý. S rodinou jsme čas trávili hraním her a jednou nás vzali na bowling. Mě s nimi bavilo nejvíc hraní fotbalu a musím říct, že opravdu velmi dobře vařili. V čase bez slovinské rodiny bylo plno srandy a i cesta autobusem byla z mého pohledu super, všichni se bavili, smáli a zadní část autobusu i se mnou zabývala čas i tím, že soutěžila v některých mobilních hrách.

V neděli pak nastalo jen loučení a cesta domů se zastávkou v čokoládovně. Při cestě probíhala opět podobná atmosféra. Bylo to opravdu úžasné a myslím, že mluvím za všechny, když moc poděkuji všem pánům učitelům a učitelkám, kteří tento skvělý výlet organizovali, a za sebe bych chtěl poděkovat i všem dětem. Všem moc díky a bylo to skvělé! (Dan Noska, 8.B)



Pat a Mat znovu v akci

Rád bych vám představil film o známé kutilské dvojici Pat a Mat. Velkým překvapením, alespoň pro mě, byly mluvené scény. Hodně se mi líbila scénka, kdy si Mat maže chleba marmeládou, a když mu ve skleničce dojde, vymačká si jí z Patových koblih. Oba kutilové se ukáží i jako ekologové. To když předělají sekačku z benzinového pohonu na solární. Filmaři svými nápady film opravu vyšperkovali. Za sebe mohu doporučit návštěvu kina s kamarády. (Vojtěch Kleisner, 6.B)

Angličtina a škola o prázdninách? Zahraníčí?

MALTA... malý ostrov ve Středozezemním moři, kam jezdí děti, studenti i dospělí nejen na dovolenou, ale i do školy učit se angličtinu. Já sice na Maltě byla před pěti lety s tátou, který také chodit do školy, ale třeba před dvěma lety mi táta začal „vyhrožovat“, že mě tam pošle znovu samotnou. Letos se to stalo. Hodně jsem se bála, že se nedomluví, jelikož moje angličtina není slavná a také, že se tam celých 14 dní nebudu s nikým bavit.

Let tam byl v pořádku. Na letišti v ČR se shromáždilo asi 16 Čechů, kteří letěli také na jazykový kurz. Dali nám papíry potřebné k pobytu, slovník (kdybychom ho náhodou potřebovali – nepotřebovali). Všichni jsme nebydleli na stejném místě. Někdo v hotelu, někdo v rodinách a podle toho nás také rozdělili na letišti do jiných aut a odvezli.

Já jsem bydlela v hotelu Topaz, kde jsme měli snídani, oběd, který nám dali do pytlíku, ale žádná sláva, a večere zas v hotelu. Ráno po snídani nás autobusy odvezli do školy, která byla od 8:45 do 12:15 s jednou přestávkou. Hned první den jsme psali rozřazovací test, který nás rozdělil do tříd. Já se nechtěla snažit, protože jsem se bála, že se třeba dostanu do lepší skupiny a nebudu jim rozumět. Třída byla v pohodě, ale všichni se styděli mluvit, což bylo špatný a vlastně mi přijde, že jsem se skoro nic nenaučila, ale spíš mi ten pobyt na Maltě přinesl nové zkušenosti a hlavně větší sebedůvěru a nové kamarády jak z Česka a Slovenska, tak i z Maďarska a dalších zemí.

Vždy po škole nás odvezl autobus na nějaké místo, kde to většinou bylo moc hezké a máme hezké fotky na instagram, po té jsme se vrátili třeba na 3 hodiny do hotelu a po večeri jsme se chystali na nějakou párty. Bylo to moc fine, každý den bylo něco jiného, ale jelikož ty cesty byly vážně vyčerpávající, tak jsme všechny placené programy využili k odpočinku a nezaplátili jsme si je. Víkendy probíhaly podobně. Alespoň polovina dne strávená u moře a poté nějaký výlet nebo volný program.

Určitě to doporučuji, je to drahá záležitost, ale stojí to za to. Pokud se budete chystat na Maltu, tak to vezměte na 14 dní. Týden je málo a kamarádka tam byla na 3 týdny a bylo to moc. Program už se opakuje a je to nuda, jelikož Malta je malá a hned ji celou projedete. (Dáša Brožková, loňská 9.C)

Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává **Základní škola Dobřany, příspěvková organizace**, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: jpfs@email.cz. **Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové:** 6.B: Ondřej Davídek, Filip Hančík, Vojtěch Kleisner, Dominik Silovský, Matěj Sýkora, Marie Tomášková, Anna Umnerová; 7.A: Jan Eckhardt, Veronika Chamolová; 7.C: Adam Bardoun, Filip Čížek; 8.B: Daniel Noska; 9.B: Lukáš Gittler, Filip Umner; 9.C: Markéta Czerna, Monika Provazníková. **Koordinátorka příspěvateľů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdobranycz.cz. Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.1/18/19 předán k tisku 7. 10. 2018. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní lístky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**

