



1 září 2020



Olympijský běh aneb Endorfin jinak

Dne 16. září 2020 se konal Olympijský běh. Tento běh byl podporován firmou T-Mobile a konal se po celé České republice. Ale to by nebyla dobřanská škola, kdyby si to neudělala jinak. Naše škola to pojala v podobě štafety.

Vždy po hodině se na dobřanském oválu sešly tři třídy ze stejného ročníku. Nejdříve se řeklo pár pravidel a poté byl čas na rozklusání, protažení a například na zkoušení předávek, ale tento čas byl velice krátký a moc se toho nestihlo. Když pan učitel zapískal na píšťalku, znamenalo to, že se mají připravit první žáci, kteří poběží a odstartují tím štafety pro 8. ročník. A pak už to jelo. Místo předávky bylo každou chvíli obsazené dalším běžcem.

Chvilí potom, co všichni doběhli, a spočítal se průměrný čas každé třídy na jedno kolo, se předaly pamětní listy, papírové medaile a vítězům poukaz v hodnotě 700 Kč. Vítězem v osmém ročníku se nakonec stala 8.C.

Mně osobně přišlo, že se u toho naše třída spojila a doopravdy pracovala jako tým. Všichni si fandili, maximálně se podporovali, fakt jsme drželi pospolu. ☺ DÍKY.

Doufám, že se tento běh uskuteční i příští rok.

Rozhovor s Janem Eckhartem

(9.A) a Štěpánkou Vozárovou (6.A)

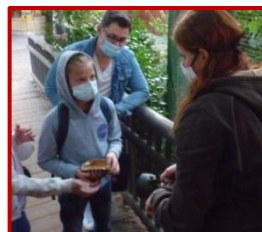
Jak hodnotíš tuto akci? J: Myslím si, že Endorfin běh byl lepší. Š: Za mě to je docela fajn, ale nemůžu to úplně říct, když jsem neběhala, ale myslím, že to bylo dobré. **Co se ti na akci líbilo a co ne?** J: Líbilo se mi, že jsme běželi krátkou trasu, a nelíbilo se mi, že jsme museli běžet. Š: Podle mě bylo všechno v pohodě, akorát bych to nedělala jako štafety, ale jako normální běh. **Jak to v tvém ročníku dopadlo (kdo byl první, druhý a třetí)?** J: Naše třída byla poslední. První byla 9.C a druhá byla 9.B. Š: První byla 6.B, druží jsme byli my (6.A) a 6.C nesoutěžila (jsou v karanténě). **Chtěl / -a bys, aby se tento běh konal i další roky?** J: Nezapomínal bych to. Š: Ano, chtěla bych si to zkusit. (Anna Umnerová, 8.B) (foto ještě na str. 8)

Setkání kmotrů zvířat v plzeňské zoo s nečekaným koncem

Jak jistě víte, naše škola je kmotrem lemura rákosového v plzeňské Zoo. Dne 17. 9. od 17:30 hod. proběhlo setkání kmotrů. Za zástupce naší školy se setkání zúčastnili Lada Hessová, Martin Škarda, Miloslav Faifr a Daniel Drle, který se k nám připojil až na místě, pod vedením paní učitelky Boudové.

V 16:15 hod. jsme vyjeli z dobřanského nádraží na hlavní nádraží Plzeň, z něhož jsme došli do amfiteátru v zoo. Proběhlo zahájení a seznámení s novinkami v zoo, např.: nové mládě lva berberského, nebo třeba to, že rodiče nosorožce Marušky by mohli být prarodiče, poněvadž Maruška, nyní se nacházející v Polsku, pravděpodobně očekává mládě. Následně přišlo poděkování za účast a večerní komentovaná prohlídka, při které všichni zúčastnění prošli skoro celou níže položenou částí zoo.

Po deváté hodině jsme tramvají odjeli na chodské náměstí, z něhož jsme měli odejít na vlakovou zastávku. Náš návrat však nebyl být jednoduchý, poněvadž hořící dům, který byl pár metrů od železnice, bránil jakékoli vlakové dopravě. Nakonec nás všechny do Dobřan odvezla paní Hessová a tímto bych jí chtěl také poděkovat. (Miloslav Faifr, 9.C)



Setkání za tmy aneb Adaptační kurz 6. ročníku

Ráno 14. září 2020 jsme se společně (třídy 6.A a 6.B) vydali na cestu. Přesný cíl zatím neznámý. Ve vlaku nám byl předán záhadný balíček, který se nesměl otevřít. Samozřejmě že jsme se o to pokusili ☺. Na obalu balíčku byl připevněn papír s indiciemi, které nás měly dovést až do tábora. První pokyn byl celkem jasný do té doby, než jsme ho měli splnit. „Na čůrajícího chlapečka nehleď, otoč se k němu zády a vlevo se dej.“ Čůrající chlapeček prostě nebyl k nalezení. Nakonec jsme se shodli, že byl odvezen do opravy. Asi po hodině chůze jsme se dostali do cíle cesty: do bývalého pionýrského tábora Máj. Tam nás čekaly různé seznamovací hry, např. hadí ocásky, hra na těsto a hra na mámu sardel. Po obědě jsme se vydali na krátkou procházku k místní studánce s pitnou vodou. Pak se hrála spousta her a plnily se různé úkoly. Někdy odpoledne se k nám donesla zpráva, že Hadí král nám nechal v táboře vzkaz. Vzkaz jsme vyluštili a provedli pokyny, které v něm byly. Ještě ten večer jsme se setkali s Hadím králem a dostali jsme od něj jako dar Zub moudrosti.

Celý adaptační jsem si užila, od návštěvy kláštera po úkoly spojené s Hadím králem. Škoda, že se něco takového nekoná každý rok. Myslím, že svoji třídu znám teď mnohem víc než předtím. (Šárka Bardounová, 6.A)

SENÁT

Jednání senátu – Horní sněmovna 10. 9. 2020

Přítomni: Zuzana Sýkorová, 6.A, Ondřej Sloup, 6.B, Vojtěch Vydra, 6.C, Lada Hessová, 7.A, Martin Škarda, 7.B, Josef Zíka, 7.C, Daniel Drle, 8.C, Karolína Berková, 9.A, Julie Švarcová, 9.B, Miroslav Faifr, 9.C, Mgr. Jana Kocandová, Mgr. Jaroslav Sedivý

Program:

- 1. Jednací řád Senátu** – seznámení a potvrzení beze změn
- 2. Volby** – předsedkyně Julie Švarcová, 9.B, místopředseda Miloslav Faifr, 9.C; zapisovatelé: Lada Hessová, 7.A, Julie Princlová, 8.A
- 3. Adventní týden:** všichni senátoři se shodli na zachování pečení cukroví v Adventním týdnu ve prospěch Adopce na dálku; garant Karolína Berková, 9.A
- 4. Třídění odpadu:** třídění odpadu se bude hodnotit finanční odměnou pro nejlepší třídy za 1. místo: 1000 Kč, za 2. místo: 500 Kč a za 3. místo také 500 Kč; soutěž bude vyhlášena od října do května; garanti: Julie Švarcová, 9.B, Miloslav Faifr, 9.C, Josef Zíka, 7.C
- 5. Škola v pohybu:** na výběr budou netradiční sporty, datum konání 1. 6. 2021; garanti: Julie Švarcová, 9.B, Martin Škarda, 7.B
- 6. Endorfin běh:** se letos konat nebude, ale místo Endorfinu se bude konat Olympijský běh, a to 16. 9. 2020
- 7. Setkání kmotrů zvířat v Zoo Plzeň:** setkání kmotrů se bude konat dne 17. 9. 2020 od 17:30 v Zoo, poté se zapíše do Podlavičnicku; za SHS se zúčastní Dan Drle, Lada Hessová, 7.A, Martin Škarda, 7.B,

Miloslav Faifr, 9.C, doprovod paní učitelka Alena Boudová.

Příští schůzka: ve čtvrtek 1. 10. 2020 od 12:30 hod. v ředitelně

Zapsala: Lada Hessová, 7. A

Jednání Senátu – Dolní sněmovna 10. 3. 2020

(již nevyšlo na jaře)

Přítomni: 4.A: Agáta Čížková, Josef Baloun; 4.B: Michaela Vraštilová; 4.C: Anna Soukupová, Kryštof Holý; 4.D: Daniel Bruha, Adam Bláha; 5.A: Dominik Děd; 5.B: Tereza Vesecká, Aleš Andrýs; 5.C: Vojtěch Vydra, Zuzana Sýkorová; Mgr. Ivana Nazarovová, Mgr. Jaroslav Sedivý

Program:

- 1. Projekt Edison** – senátoři hodnotili, akce se líbila, děti využily nabídky tradičních jídel ve školní jídelně; p. ředitel informoval o maďarských dnech ve školní jídelně
- 2. Adopce v ZOO** – 16. 12. 2019 odvezeny pytle s plechovkami, za 60 kg získáno 451 Kč na konto Adopce v Zoologické zahradě v Plzni.
- 3. Soutěž ve třídění** – podle senátorů, kteří hodnotí třídění, se jeho kvalita ve třídách zlepšila
- 4. Pohár Resty** – v posledním týdnu v červnu, senátoři zjistí zájem o sport ve třídách, připraví návrh plakátu (Agi a Pepa) a výsledkové tabulky (Miša)
- 5. Aréna:**
 - p. ředitel informoval o podobě Poháru Resty na 2. stupni
 - obnovit dodávku tekutých mýdel a doplnit zásobníky papírových utěrek na žakovské toalety

Příští jednání: 14. 4. 2020

Zapsali: Vojta Vydra, 5. C, Mgr. Ivana Nazarovová

Jednání Senátu – Dolní sněmovna 15. 9. 2020

Přítomni: 4.A: Štěpánka Alblová, Nikol Šnebergerová; 4.B: Nela Vráblíková (zast.), Veronika Vozárová; 4.C: Terezie Ebelenderová, Aleš Veselý; 4.D: Lukáš Hora, Jakub Kuchař; 5.A: Agáta Čížková, Štěpán Davídek; 5.B: Jakub Duban, Michaela Vraštilová; 5.C: Anna Soukupová, Kryštof Holý; 5. D: Daniel Bruha, Tobiáš Hanš; Mgr. Ivana Nazarovová

Program:

- 1. Vzájemné seznámení se, tajná volba předsedy:** Miša Vraštilová (10 hlasů) a místopředsedy: Dan Bruha (10 hlasů)
 - 2. Jednací řád** - jednohlasně schválen bez připomínek (17 hlasů)
 - 3. Adopce na dálku** – přečten poslední dopis od Resty, adopce bude ukončena s koncem kalendářního roku 2020, kdy ukončení kurz na kadeřnici
 - 4. Adopce v ZOO** – sběr hliníku pokračuje, dosud shromážděno 4.133 Kč, chybí 867 Kč – informace do všech tříd (zajistí určení senátorů)
 - 5. Aréna:**
 - setkání kmotrů v ZOO – na prvním stupni není zájem, důvodem je pozdní návrat
 - senátoři do příštího jednání promyslí možné aktivity SDS
- Příští jednání: 13. 10. 2020 v 7.45 hod.
Zapsaly: Miša Vraštilová, 5. B, Mgr. Ivana Nazarovová

Nákaza mezi námi

Asi nemá cenu vám vysvětlovat, co je to koronavirus COVID -19 a odkud je. Média nám to připomínají snad každý den, sdělují nám počet nakažených, vyléčených a bohužel i počet zemřelých.

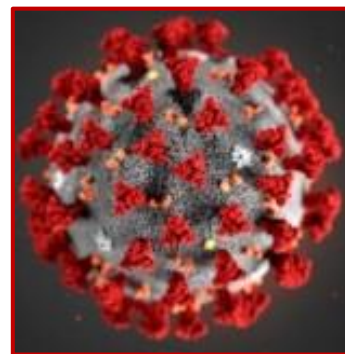
Ale jak jsme to přežívali my v karanténě? Upřímně - já jsem to moc nedávala. Distanční výuka dávala zabrat asi všem. Jak školákům, učitelům a podle mě i rodičům. Přece jen všechna čest, že nás museli poslouchat, jak nadáváme, řveme do počítače, ať začne konečně spolupracovat a aby nám rodiče vysvětlili látku, kterou nechápeme. Nejsem doufám jediná, která se nevyzná v elektronice a jsem vůbec ráda, že se vyznám ve svém vlastním mobilu. Každopádně jsme se s tím nějak poprali, ale teď se přiznejte. Kdo z vás to dělal všechno poctivě a kdo to dělal jen napůl? A neříkejte mi, že jste nepracovali vůbec.

Tenhle rok bude hlavně o naší připravenosti z minulého roku, takže být vámi vezmu staré zápisky, obvolám kamarády a všechny informace si dohledám, ať je to pro vás jednodušší. A držme si palce, ať nám školu zase nezavřou.

Ale dost o škole. V karanténě jsme nemohli dělat tolik věcí jako obvykle, zrušili akce, kroužky a mnoho dalšího. Neměli jsme co dělat. Museli jsme si vystačit s rodinou a se sourozenci. Taky hlavně sami se sebou. Věřte mi, že vydržet sám se sebou to není vždycky jednoduché. Začínáte hledat na sobě víc chyb, než je zdrávo, anebo v lepším případě se zdokonalujete v nedokonalostech. Já jsem v tom období četla strašně moc knih, starala se o mladšího bratra a pobyla více času s maminkou. Jelikož nežiji v Dobřanech, bývám dost času mimo domov, tak tohle byla příjemná změna. Samozřejmě jsme měli občas ponorkovou nemoc, ale zvládli jsme to. A co vy? Jak jste to měli? Jak jste zvládali distanční výuku? Bylo to pro vás náročné? Zdokonalil jste se v něčem? Měl někdo ve vaší blízkosti příznaky?

Nad tou poslední otázkou bych se pozastavila. 10. 9. 2020 ve čtvrtek jsem odešla po třetí hodině s trochu zvýšenou teplotou a s bolestmi hlavy. Tu třetí hodinu jsem měla na sobě roušku i v hodině. Jen pro jistotu. To, co následovalo bylo šílené. Spolužák mi začal říkat, ať jdu pryč s tím virem, a pokud ho nakazím, tak uvidím. Ten člověk nebyl jediný, který byl na mě nepříjemný. Bylo jich víc. A proto mi to přijde víc smutné. Kdyby šlo jen o žáky, šlo i o učitele. Chápu proč, ale pro mě to byl nepříjemný zážitek. Přemýšlejte prosím nad tím, jak tomu asi člověku je. Vždyť se nakazit můžeme kdekoli a určitě nikdo z nás nechce nakazit někoho dalšího. Ty strachy jsou dost nepříjemné.

Pořád jsme lidé a měli bychom se k sobě chovat slušně i v těžkých časech. (Marie Tomášková, 8.B)



Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Violou Hampejsovou



Kdy jste začala učit? Začala jsem učit minulý rok v lednu tady na vaší škole v Dobřanech. **Učila jste už na jiné škole?** Neučila, byla jsem jenom na praxích, a to na 2. ZŠ v Plzni. **Proč jste začala učit? Chtěla jste být učitelkou odmala?** Jo, už odmala jsem chtěla být učitelkou. Mám mladšího brácha a vždycky jsem si s ním hrála, že jsem učitelka, dávala jsem mu úkoly. Ta práce mě naplňuje, baví mě práce s dětmi, baví mě to. **A jaké jste si to představovala?** Představovala jsem si to podle toho, jak nás vedli na fakultě. Myslela jsem si, že děti by toho měly vědět mnohem víc. Ale zjistila jsem, že realita je jiná. Také jsem si myslela, že musím probrat mnohem víc učiva nebo víc podrobněji, ale vlastně se to v té škole nestihne. **Jaké předměty vyučujete, jaký předmět máte nejraději?** Vyučuji tělesnou výchovu, zeměpis a anglický jazyk. To se asi nedá říct takhle, mě baví všechny tři předměty. **Chtěla byste učit ještě nějaký předmět?** Ne, to bych nechtěla, takhle ty tři předměty mně vyhovují.

Jaký máte nebo jste měla na distanční výuku názor a na online hodiny? Určitě to nebylo takové, jako je to ve škole, asi to bylo hodně na vás, jak jste pracovali. Ale musím říct, že některé děti mě moc mile překvapily, jak pracovaly a jak to poctivě braly. **Slavíte svátky s rodinou, a jestli ano, tak dojíždíte vy za ní nebo rodina za vámi?** Moji rodiče

bydlí v Žinkovech u Nepomuka. Když máme svátky nebo narozeniny, tak se vždycky navštěvujeme. A protože naši mají velký dům, tak se scházíme tam. **Máte nějakého domácího mazlíčka?** Mám pejska Akina, je to druh akita inu, je to strašně velký pesek. **Jaký máte názor na sociální sítě?** Úplně nejsem velký zastávce sociálních sítí. Myslím si, že je to dobré, když chce najít někoho a chce mu napsat. Zase si nemyslím, že bychom tam měli sdílet svůj život vlastně s lidmi, které ani tak dobře neznáme. **Máte nějaké koníčky?** Mám koničky, ráda sportuji, předčvičuji aerobik, ráda cestuji a čtu. **Kolik vám je let?** Je mi 25. (Rozhovor vedl Martin Škarda, 7.B, přepsal Dominik Silovský, 8.B)



Dva týdny na gymnáziu...



Potom, co jsem v červnu opustil naši Základní školu v Dobřanech, jsem měl 1. září nastoupit na Masarykovo gymnázium v Plzni. Jelikož však jeden z pedagogů dostal před začátkem školního roku všemi aktuálně známou nemoc, nastoupil jsem do školy až za čtrnáct dní, tedy 14. 9. 2020. Pokusím se vám tedy popsat své první dojmy ze střední školy po dvou týdnech.

Pokud jde o dopravu, tak z Dobřan to není žádný problém a nejde o nic těžkého a časově náročného. Do Plzně i z Plzně se můžete dopravit jak vlakem, tak i autobusem. Na škole jako takové, jelikož je to gymnázium a nemáme žádné odborné předměty, se toho vlastně moc nemění. Překvapilo mě, že počet hodin za týden je stejný jako v deváté a osmé třídě. Ze začátku vypadalo všechno v klidu, ale jakmile bylo po prvních seznamovacích hodinách a začali jsme se učit, tak se tato skutečnost rychle změnila. Okamžitě jsem zjistil, že fakt toho, že máme stejné předměty a počet hodin, je úplně jedno. Tempo je úplně jiné než na základní škole. Všechno se vysvětlí jednou, možná jednou polovičně zopakuje, a jede se dál. Píšu většinu hodiny a po každé hodině jsem měl hlavu jako na vybuchnutí. Bylo to tak aspoň prvních pár hodin, ale je zajímavé, že za chvíli jsem si zvykl a přišlo mi to normální. Nechci tím nikoho děsit, střední škola je skvělá, líbí se mi na ní a baví mě to. Je potřeba říct, že každá střední škola to tak nemá, neboť odborné střední školy nemají většinu předmětů stejných jako na základní škole a mají i praxe.

Abych to shrnul, tak na gymnáziu se mi líbí zase o trochu víc než na základní škole a dá se říct, že už jsem si na ni zvykl. (Daniel Noska, gymnázium, 1.ročník)

Povolání kolem nás

Rozhovor s Monikou Silovskou, sanitářkou v Psychiatrické nemocnici Dobřany



Co obnáší práce sanitářky? Především péči o nemocné lidi, krmení, doprovázení na vyšetření, pomoc při hygieně, pomoc při převazech. **Baví tě ta práce a proč?** Baví mě práce s lidmi, myslím si, že je to povolání, které má smysl, nemocní budou pořád a staří lidé budou taky pořád. **Co jsi chtěla dělat, když jsi byla malá?** Asi být zpěvačkou, protože jsem ráda zpívala. **Chtěla bys být raději zdravotní sestra?** Kdybych mohla vrátit čas, tak bych šla na zdravotní sestru. **Kdy chodíš do práce a kdy z práce?** Dělam od 7hodin do 19hodin a chodím ve čtvrt na sedm a přijíždím ve čtvrt na osm. **Musíš pracovat na směny?** Pracuji na směny, dvanáctihodinové denní - noční. **Co může dělat sanitářka a co ne?** Sanitářka nesmí dávat injekce, nesmí podávat infuze, nesmí psát lékařské zápisy. **Jaké je tvé oblíbené jídlo?** Těstoviny na jakýkoliv způsob. **Máš nějakého domácího mazlíčka?** Máme pejska - yorkšírku Sabinku. (Dominik Silovský, 8.B)

Draci a Jezdci nevymlheli

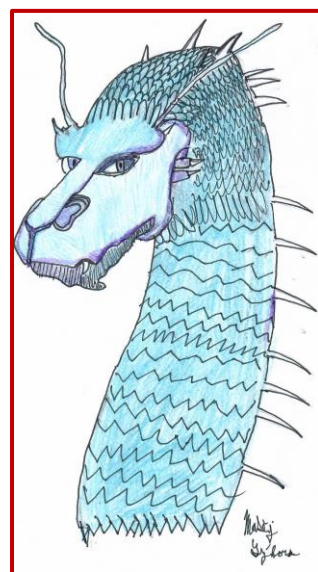
Má nejoblíbenější knižní série se jmenuje Odkaz dračích jezdců. Napsal ji Christopher Paolini a přebal knih si vytvořil sám na počítači. Do této tetralogie patří knihy Eragon, Eldest, Brisingr a Inheritance. Z těchto knih se mi nejvíce líbí třetí a čtvrtý díl. Když začal Christopher Paolini psát první díl série, bylo mu pouze patnáct let. A o čem kniha je?

Eragon je sirotek, žije se strýcem a bratrancem na farmě a vůbec netuší, že osud celé země Alagesie leží v jeho rukách. O mnoho mil dál od rodinné farmy... Vyslankyně elfů Arya se se svou družinou vydává přes lesy Du Waldenvarden (Strážné lesy) až do hor trpaslíků. Převáží ukradené dračí vejce, se kterým se pojí hodně bojů. Byla na ně připravena past, která sklapne právě ve chvíli, kdy Arya projíždí kolem. Stín Durza, nohsled šilného krále Galbatorixe, který vyvrátil většinu jezdců a draků, vyslankyni zajme, ale vejce se dostane k mladému čeledínovi. Co s ním Eragon udělá je jen na něm...

Když sečtu stránky všech čtyř knih, vyjde mi číslo kolem dvou tisíc. Nenechte se odradit, příběh je poutavý a ubíhá velmi rychle. Také by vás možná zajímalo, že existuje i film s názvem Eragon, který vypráví první díl série, ale najde se tam pár much. Tento film jste mohli poprvé vidět v roce 2006. Mně se líbí i přes chyby v příběhu (je tam méně postav, vynechali pár měst a jiných míst). Pusťte si ho sami a uvidíte.

Také mám vtipnou příhodu, která se týká tohoto filmu. S bratrem jsme se koukali na film a moc se mi nelíbil. Po několika měsících bratr dočetl knihy a já ho prosila, aby mi vyprávěl děj. Než začal, zeptal se mě: „Vážně to nebudeš číst? Nechci ti zkazit radost.“ Odpověděla jsem mu, že tenhle typ knížek není pro mě, ale že příběh mě zajímá. Prozradil mi tedy všechny zápletky a tajemství, které jsem do další rána stejně zapomněla. Uplynul rok dva a hle, je to má nejoblíbenější knížka. ©

Když si přečtete alespoň první dva díly, zjistíte, že se vaše povaha odráží v povaze nějaké postavy. Pokud Alagesie existuje, draci tam skotačí po obloze dodnes a jejich jezdci jsou šťastní. (Šárka Bardounová, 6.A)



Jdeme do boje!

První turnaj po půl roce. V sobotu 19. 9. 2020 se dobřanští judisté vydali na turnaj (po tolika měsících) do Blatné. Maximální počet závodníků byl rovných sto. Proto jsme měli štěstí, že jsme se všichni zaregistrovali včas. Opatření proti současné situaci byla taková, že jsme museli mít všichni roušky kromě závodníků na tatami (žíněnce). Vážení závodníků probíhalo v oddělené místnosti. Podle výsledků vážení jsme byli rozděleni do jednotlivých kategorií. Nejdřív se prali mladší žáci, poté starší. Turnaj skončil ve tři hodiny odpoledne. Naši judisté bojovali ze všech sil, a to se také vyplatilo. Z čtyřčlenné skupiny jsme přivezli do Dobřan jednu zlatou a jednu bronzovou medaili. (Filip Hančík, 8.B)

KARANTÉNA

Když jsme byli v karanténě, šli jsme se projít po městě a viděla jsem znova náměstí a další obchody. Cestovali jsme do Chudenic a viděli jsme slimáky, užovku, motýly a srnky. Doma jsem se učila. Jsem mnohem chytřejší a mám více vkusu. Také jsem si četla a kreslila, takže jsem se vůbec nenudila. S maminkou jsme skládaly origami. Stavěla jsem z Lega a hodně jsem psala. Ráda jsem si četla ve stínu na zahradě a jedli jsme maminčina neodolatelná jídla. Ve svém pokoji jsem cvičila jógu a s tatínkem jsme hráli tenis.

Kateřina 5. B

PRÁZDNINY

O letošních prázdninách jsme byli na dvou dovolených a asi tak osmdesáti výletech. Půjde mi, že teď jsme jezdili i na výlety víc než minulý rok. Na dovolené na Moravě jsem si užila, ale nestihli jsme spoustu výletů, takže plánujeme jet tam ještě příští rok. Nejvíc budu vzpomínat na to, když mě táta zatáhl do rakouského strašidelného hradu.

Adéla 5. B

V době COVID-19 jsem byl doma a k babi a dědovi jsme radši nechodili. Chodil jsem se sestrou a bráchou jen na zahradu. Psal jsem domácí úkoly a vymýšlel si různé hry. Na májku se nám narodilo 11 štěňátek a tak jsme měli hned co dělat. Byli maličci a vážili jen pár gramů. Koupili jsme si karavan a tak jsme jeli kempovat na Hracholusky. Chytil jsem ryby, jezdil na kánoji a na paddleboardu.

Michal 5. B

Museli jsme v Rakousku nosit roušky (v autobuse, ve vlaku, na lanovce, v obchodě). Byli jsme na Sněžce v Krkonoších. Nestihli jsme v Karlových Varech výlet na kolo. Četla jsem knihy Vypašený jezevec, Vilma běží o život, Stela a 16 husky. Nejvíc si budu pamatovat na představení stříkáčích fontán, které byly osvětlené.

Tereza 5. B

Překvapilo mě, že jsem stihla přečíst spoustu knížek, ale nestihla jsem je zapsat do čtenářského deníku. Přes prázdniny jsem chodila na gymnastiku a tam přibýly tři holčičky, takže mám i nové kamarádky. Nejvíce budu vzpomínat na koronavirus, ale nevím, jestli v dobrém.

Sofie 5. B

Nestihl jsem stanovat u rybníka a chytat velké kapry. Četl jsem Čtyřlístky - nejvíce se mi líbil příběh s vodníkem. Nejvíce budu vzpomínat na bazén s osvětlením a vířivkou.

David 5. B

Plusy karantény:

- Naučili jsme se samostatnosti například v psaní poznámek.
 - Měli jsme víc času na naše vedlejší zájmy.
 - Odpočinuli jsme si od sebe
- Mínusy karantény:
- nemohli jsme se osobně moc vidat a stýskalo se nám po přátelích
 - spousta lidí přibralo
 - někdo začal při špatné motivaci prokrastinovat.

Míša V. 5. B



Katerina 5. B

PERLIČKY Z NAŠICH LAVIC

- Jan Lucemburský byl Habsburk.
- Po Bílé hoře se někteří lidé u nás nudili, a proto odešli do světa.
- *Kdo dal naší zemi jméno:* Petr Čech.
- Slované pěstovali bílkoviny a objevili brambory.
- Na Velké Moravě stavěli zadržené, temné kostely.

BIJADLA MERKLÍN

Úplně první zvíře jsme viděli hedvábníčku, pak jsme viděli krocany, divoké prase, daňka a muflona. Také jsme viděli starou kuchyni. Když jsme měli svačinu, tak jsme si hráli. Pak nám tam říkal pán, jak poznat mladé káně od starého. Mladé káně má na břicho hnědobílé pruhy a stará káně má černobílé pruhy. Nejzroztomilejší zvíře byl jezevec. Bylo to hezké.

Honzík 4. A

Pak jsem se Štěpkou a Týnkou šla prozkoumávat trošku okolí a našly jsme nádherná péra, která měla krásné barvy. Třeba například modrou, zelenou, žlutou nebo červenou. Pak jsme šly obě třídy na procházku po louce. Moc nás to bavilo.

Nikol 4. A

Potom jsme se šli podívat do máselnice a na starou kuchyň. Moc se mi to líbilo.

Daniel 4. A



Míša 5. B

NA EKOFARMĚ

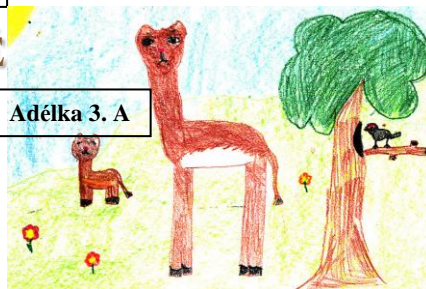


Dne 21. 9. jsme s naší a třetí třídou jeli na ekofarmu Dvorec. Když jsme dorazili na místo, ujali se nás dvě paní. Nejdříve jsme se šli podívat na ovce a kozy, které jsme si mohli nakrmit. Také jsme si mohli hřebelcovat koně a oslíky a kydali jsme hnůj. Mají tam i prasata, lamy, kachny, bažanty, daňky, jeleny a muflony. Moc se mi tam líbilo.

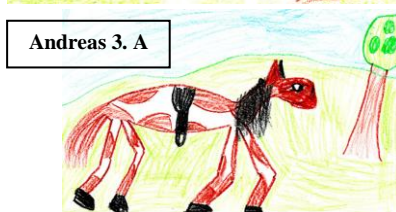
Jakub 5. D

Líbilo se mi, jak se k nám tulily kozy a ovce. Bavilo mě kydat hnůj a taky mě překvapila lama.

Matěj 3. A



Adélka 3. A



Andreas 3. A

Na farmě jsme sbírali žaludy pro divoká prasata, hladili jsme si osly a koně. Viděli jsme muflony a kozy.

Adéla 3. A

Viděli jsme například daňky, ovce, kozy nebo kapry. Na konci nám dali ochutnat koláč.

Lukáš 3. A

V PÁTÝCH TRÍDÁCH ZAČAL PROJEKT KOMENSKÝ

(350 LET OD ÚMRTÍ)

Žáci se budou seznamovat se životem a dílem J. A. Komenského, zahrají si divadlo o šколе v 17. století, najdou na mapě země, kde Komenský pobýval. Stejně jako Komenský hledají česká přísloví a slova v nářečí. Také píšou „Listy do nebe“ (nebo jinam), kde se pokusí zamyslet nad tím, co je trápí dnes.

Drahý Bože, co jsi nám to udělal! Co Tě tak rozželelo, že jsi svět postihl takovým virem! Chtěla jsem si stěžovat na státní správě, ale co by mi to bylo platné... Co Tě štve na naší Zemi? Zhoršující se ovzduší? Sebevraždy a znásilnění? Sprostota a lež některých vyšších? Jdu si Ti postěžovat, stejně jako Jan Amos Komenský. Ten COVID-19, to je opravdu ohromný test a trest. Podívej se, co vše on zabil! Co vše zničil, co rozerval! Také by mě zajímalo, čím tolik zhřešila Amerika. Nejenže pandemie ji ovlivnila vlastně nejhůř, ale podívej se na ty požáry! Vždyť na Tvé obydlí, nebe, oni vzhlížejí jak na rudá mračna. Vzduch jim tam zteplal a zčervenal, místo oblaků jsou tam hroudy kouře. A ten zložár, kolik toho pozřel! Milý Bože, snažně Tě prosím, ať nad Amerikou se strhne průtrž mračen a horko se promění v chlad. Moc Ti děkuji za Tvou zpětnou vazbu v podobě pomoci.

Tvá Michaela 5. B
ze srdce Evropy.

P.S. Kdybys prodloužil dobu života, neprohloupil bys.

SENÁT

Zasedání senátu bylo zajímavé. Vždyť jsem tam seděl s mnoha lidmi včetně paní zástupkyně. Byla to zábava se bavit o tom, jestli budeme pořádat nějaké akce a když ano, tak jaké vůbec. Jsou potřeba zase plechovky, protože bychom mohli adoptovat zvíře v ZOO. Bude nejspíš zase turnaj O pohár Resty.

Jakub 5. B

DOBŘANSKÉ

POHLEDY

11. září 2020 jsem byl na předávání cen v kapli. Získal jsem třetí místo za básničku na téma Louka. Na začátku zpívala Verča, pak měl proslov pan starosta a pan ředitel a nakonec paní učitelka Fekerlová vyhlásila výherce. Já jsem dostal diplom, ořezávátko, sešit a propisku.

Miša H. 5. B

Některé výsledky:

Literární soutěž:

1. Kateřina Visnerová
2. Amálie Zrunová
3. Michal Houška

bývalá 4. B

Výtvarná soutěž:

Porotu zaujaly práce sester Korotvičkových (loňské 1. D a 5. A) a Anny Hradské (loňské 4. A) a Anny Sobotkové (bývalá 5. A)

Vážený Bože, mám pro Vás jednu prosbu. Chtěl bych, aby celosvětový jazyk byla čeština. Jeden z důvodů, proč Vám píšu je, že se chci domluvit s ostatními v ostatních zemích česky. Byl jsem inspirován Janem Amosem Komenským.

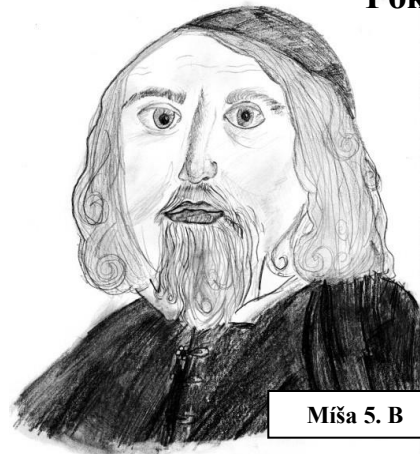
Lukáš 5. B

Odpověď :

Vážený občane!

Tvoje přání má dva háčky. První je, že nemám důvod to udělat, aspoň se budeš učit. Druhý háček je v tom, že to udělat nemůžu, protože nejde, aby ti, kteří umí anglicky, se museli najednou učit česky, takže to nejde splnit.

Podpis: Bůh Světa.



Miša 5. B

PŘÍBĚHY Z PRAVĚKU

V září se čtvrtáci vypravili do pravěku. Zahráli si na pravěké umělce a vytvořili jeskynní malby, jako hrnčíři tvořili první nádoby, zpívali a hráli pravěké písně a coby archeologové skládali střepy rozbitých váz. Nakonec se z nich stali spisovatelé a vymysleli dobrodružné příběhy.

Chtěla bych vám vyprávět, jak to chodilo v pravěku. Byla jedna rodina a ta žila ve velké tmavé jeskyni. Otec jako hlavní a nejsilnější člen tlupy, učil své potomky, jak rozdělovat a hlavně udržovat oheň. Jak si vyrobit zbraň na lovení zvířat, hlavně mamutů. Zbraně si vyráběli ze dřeva a kamene. Když chtěli ulovit mamuta, museli nejprve vykopat hlubokou jámu a nastražit past, kterou zamaskovali. A poté, co do ní mamut spadl, ho ubodali kopími. Z kostí zvířat, která ulovili a snědli, si potom vyráběli různé předměty, například hudební nástroje. Z kůží zvířat si vyráběli oblečení. V jeskyních si kreslili uhlíky různé obrázky, například jak lovili mamuty.

Kristýna 4. B

V dnešní době se čerpá hrozně ropy, ze které se vyrábí plast, který se po využití vyváží do moře. Aktuálně je tam ostrov z plastů větší než Evropa. Přibližně každý rok se vyskytne nový virus, nebo epidemie. Tento rok i pandemie COVID-19.

Stela 5. C

Doba virová je velmi těžká a je spousta zmatku. Kvůli opatření se omezuje svoboda.

Pavel 5. C

Nějaké lidi trápí pomalý internet, další málo peněz, ale v roce 2020 trápí všechny to stejné COVID-19.

Šimon 5. C

Pokračování příště



Kdysi dávno před mnoha a mnoha lety, žil jeden malý pračlověk jménem Titiťuk. Žil se svojí tlupou ve velké jeskyni. Vůdcem celé tlupy byl jeho tatínek, nejsilnější a nejchlupatější pračlověk široko daleko. Když bylo Titiťukovi 10 let, vzal ho tatínek na jeho první lov mamutů. Byla to velká bitva a trvalo to celý den, ale nakonec se podařilo mamuta skolit. Večer si celá tlupa na mamutovi pochutnala a ještě zbyla spousta masa na několik dní. Večer potom celý boj nakreslili na stěny jeskyně.

Kubík 4. B

PLAVÁNÍ BUDE

Plavecký kurz druhých a třetích ročníků začal jako jindy.



Co již v březnu (kvůli epidemii) v Podlavičnicku nevyšlo?

Edisonské recepty PÁKISTÁN

Polévka z červené čočky

150 g červené čočky, 6 rajčat, 1 mrkev, 40 g zázvoru, 1 menší cibule, česnek, olej, koření masala, sůl, pepř

Na oleji si osmažíme cibuli, přidáme koření masala, na kostky nakrájená rajčata a červenou čočku, zalijeme vodou a vaříme, dokud není čočka měkká, ochutíme zázvorem, česnekem, solí, pepřem. Na talíři zdobíme čerstvým koriandrem.

Byriami

1kg kuřecího masa, 1kg rajčat, 1kg rýže, cibule, koření masala, olej, sůl, pepř, sójová omáčka, česnek, zázvor, skořice, kmín, koriandr

Rýži si uvaříme. Na oleji si osmažíme cibuli, přidáme nakrájené kuřecí maso, koření, nakrájená rajčata, podlijeme vodou a dusíme. Když je maso měkké, přidáme uvařenou rýži, smícháme a podáváme.



Pekingská polévka

1x kuře, čínská zeleninová směs (nebo 2 mrkve, bambusové výhonky, houby shiitake, sójové klíčky), sójová omáčka, rýžový ocet, jarní cibulka, sůl, pepř (kdo má rád, může si přidat chilli papričku)

Kuře vložíme do vody, osolíme, opepříme a uvaříme do měkka. Maso vyjmeme, obereme a vložíme zpět do vývaru, přidáme všechnu zeleninu, ochutíme a podáváme. Zdobíme nakrájenou jarní cibulkou.

Nasi goreng

0,5 kg rýže, 3 mrkve, 1 hlávkové zelí, houby shiitake, cibule, česnek, jarní cibulka, olej, zázvor, sójová omáčka, ústřicová omáčka, 4 vejce, sůl, pepř

Rýži si uvaříme. Na oleji si osmažíme cibuli, přidáme jarní cibulku, nastrouhanou mrkev a zelí, pokrájené houby, česnek, zázvor, ochutíme sójovou a ústřicovou omáčkou. Přisypeme uvařenou rýži a společně krátce osmahneme. Z vajec uděláme volská oka a podáváme s rýží.

ČÍNA A INDONÉSIE

GRUZIE

Charčo

0,5 kg hovězí přední (skopové), cibule, 100 g rýže, mletá paprika, petrželka, koriandr, česnek, rajčata, ocet, koření suneli (směs koření: koriandr, kopr, celer, petrželka, bazalka, saturejka a další)

Hovězí maso vložíme do hrnce, zalijeme vodou, osolíme a dáme vařit. Měkké maso vyjmeme a nakrájíme. Do vývaru přidáme rýži, nakrájenou cibuli, mletou papriku, koření suneli a vše vaříme. Když je rýže měkká, přidáme nakrájené maso, petrželku, koriandr, česnek, nakrájená rajčata a podle chuti okyselíme octem.

Ajapsandali

0,5 kg brambor, 0,5 lilku, 3 velká rajčata, 2 cibule, 2 červené papriky, 2 zelené papriky, česnek, olej, sůl, pepř, koriandr nebo petrželka, jarní cibulka

Všechnu zeleninu očistíme a nakrájíme na kostky, na oleji smažíme na kostky nakrájenou cibuli, přidáme zeleninu, petrželku, podlijeme vodou a vaříme, dokud není všechna zelenina měkká, ochutíme česnekem, solí, pepřem. Na talíři zdobíme jarní cibulkou.



TURECKO

Tavuk çorbasi

1 slepice s droby, 100 g rýže, 2 vejce, citron, sůl, petrželka

Slepici a droby dáme vařit. Uvařenou slepici obereme, maso nakrájíme. Do vývaru dáme vařit rýži. Vejce si oddělíme na bílek a žloutek. Z bílků vyšleháme sníh. Do žloutků přidáme citronovou šťávu. Opatrně smícháme sníh z bílků a žloutky dohromady. Pomalu zašleháme vejce do polévky, přidáme maso ze slepice. Zdobíme zelenou petrželkou.

Adana kebab

500 g mletého masa (hovězí, skopové), tymián, cibule, mletá paprika, kmín, sójová omáčka, olej, sůl, pepř, petrželka, česnek, rýže, pita chléb

Mleté maso ochutíme kořením, tvarujeme na špejli (váleček) a pečeme nebo grilujeme na ohni. Podáváme s vařenou rýží a pita chlebem. Vhodný je i dressing, například jogurtový (jogurt, kopr, sůl, pepř, citronová šťáva, petrželka, česnek).



RUSKO A UKRAJINA

Boršč

0,5 kg hovězí přední, 200 g hlávkového zelí, 200 g brambor, 300 g červené řepy, 100 g mrkve, cibule, česnek, bobkový list, sůl, pepř, rajský protlak, zakysaná smetana

Hovězí maso dáme do hrnce, přidáme sůl, bobkový list, pepř, zalijeme vodou a dáme vařit. Uvařené maso vyjmeme, nakrájíme na kousky a vložíme zpět do vývaru. Brambory očistíme, nakrájíme na kostky a dáme vařit do vývaru. Zelí, mrkev a červenou řepu nakrájíme na nudličky. Na oleji si osmahneme nakrájenou cibuli, přidáme zeleninu a smažíme, podlijeme naběračkou vývaru, přidáme protlak, krátce provaříme a k zelenině přilijeme vývar s bramborami, zelím a masem. Ochutíme česnekem a solí. Vše promícháme a dále už nevaříme. Podáváme se zakysanou smetanou.

Syrniki

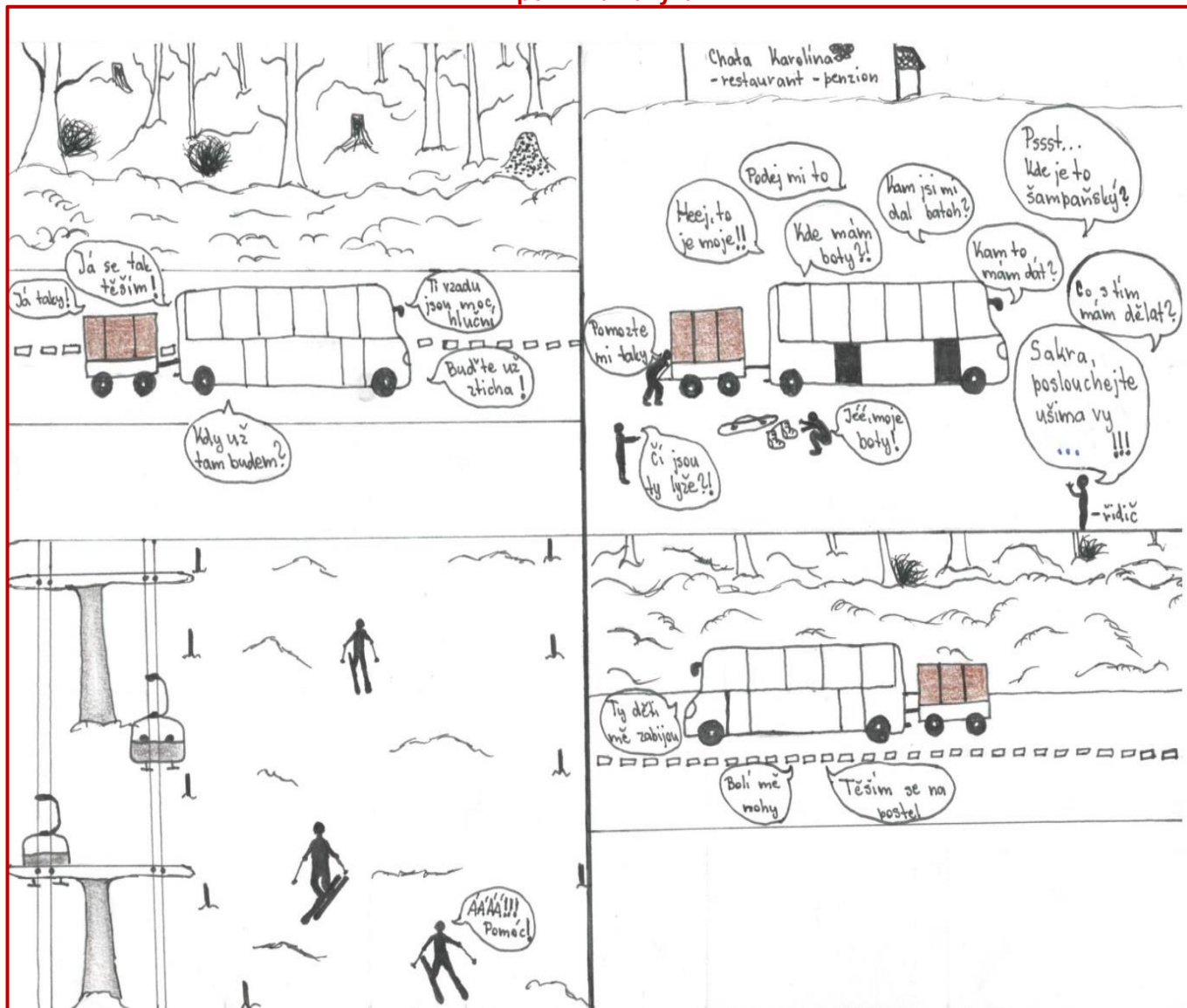
0,5 kg tvarohu, 2 lžičky hladké mouky, prášek do pečiva, 5 lžiček cukru krupice, 1 vejce, vanilkový cukr, citronová kůra, špetka soli, olej, marmeláda, zakysaná smetana

Tvaroh smícháme s krystalovým a vanilkovým cukrem, přidáme sůl, vejce a citronovou kůru. Mouku smícháme s práškem do pečiva a přidáme k tvarohu. Umícháme těsto, ze kterého tvoříme placky asi 1,5 cm tlusté. Syrniki můžeme



smažit na oleji nebo je potřeme vajíčkem a dáme péct do trouby na 180°C asi na 20 minut. Podáváme je s marmeládou a zakysanou smetanou.

Vzpomínka na lyžák



Psát a spát

Wattpad je nejen výtečný pro čtenáře, ale i pro spisovatele, kteří zde mohou své texty sdílet. Jedná se o aplikaci, kde můžete číst příběhy nebo knihy různých žánrů od lidí, jako jste vy. Stejně jako čtete, tak taky můžete psát. Neexistuje žádné omezení, jako je například cizí jazyk nebo nedostatek místa. Ve wattpadu naleznete příběhy ve více jak 50 různých jazycích od více jak 70 milionů čtenářů a spisovatelů. I když je aplikace velice rozšířená, tak v České republice je velice málo známá. Na Google Play i App Store získáte aplikaci zdarma.

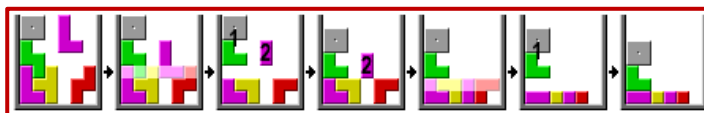


Sleep Cycle je skutečně výborná volba pro lidi, co chtějí mít kontrolu nad svým spánkem.

Aplikace s patentovanou zvukovou technologií měří váš spánek po celou dobu vašeho spánku. Po probuzení můžete vidět v aplikaci hodnotu vašeho spánku, jak s dlouho jste měli tvrdý spánek a jak dlouhý jste měli spánek celkově. Ještě k tomu všemu aplikace nabízí chytrý budík, který vás vzbudí jen tehdy, kdy jste v lehké fázi spánku. Aplikace je též na Google Play i App Store a je na výběr placená a neplacená verze. (Filip Čížek, 8.C)

Stará dobrá arkádovka

Hra Tetris vynalezená roku 1984 Alexem Pažitnovem se stala světovým trhákem a jako ve většině tehdejších her se v ní snažíte nahrát co největší skóre. Hráli jste tak, že jste skládali jednotlivé bloky na sebe a museli jste vytvořit plnou vodorovnou čáru, která vám poté zmizela a proměnila se vám na skóre? Celkem jednoduché, ne? A co kdybych vám řekl, že blok se vám pohybuje a vy máte méně a méně času ho umístit? Pokud si pořád myslíte, že je to jednoduché, tak jste jako já. Také jsem si to myslel, ale zkuste si to zahrát. Když jsem hru hrál, zjistil jsem, jak moc jsem se mýlil. Než jsem se rozkoukal, měl jsem postavenou obrovskou pyramidu a prohrál jsem. Game over. Zkuste si hru zahrát, najdete ji na mnoha webových stránkách. (Honza Eckhardt, 8.A)



V zajetí retro her Q-bert, pojd' si zaskákat

Q-bert je stará retro hra vydaná roku 1982 vývojáři skupiny Gottlieb. Hrajete za postavu jménem Q-bert ze třetí osoby. Je to taková oranžová roztomilá koule, která je charakteristická svými nesmyslnými slovy a komiksovými bublinami se znaky. Má tři nepřátele, fialového hada Coilyho, zeleného Sama a Slicka. Q-bert se snaží proskákat všechna políčka na pyramidě, zatímco Coily, Sam a Click se ho snaží zastavit. K usnadnění cesty jsou na každé straně dvě plošiny, na



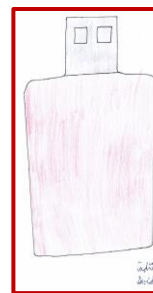
které když skočíte, tak vás vyvezou na vrchol plošiny. Tato hra byla velice oblíbená, avšak dnes se na ni zapomíná, což je trochu škoda. (Jan Eckhardt, 9.A)

Jak funguje USB Flash Disk?

USB Flash Disk (hovorově „fleška“) je malé datové zařízení, které se využívá pro ukládání a přenos dat mezi počítači. Ačkoliv se může na první pohled zdát, že to je pouze primitivní zařízení, tak tomu tak není.

Z čeho se skládá? První, co vidíme při pohledu na flešku, je USB-A konektor, s kterým připojujeme samotnou flešku do počítače. Další, co se nachází ve flešce, je tzv. *Mass Storage Controller* neboli čip pro komunikaci s počítačem. Aby byl přenos dat synchronizovaný, je tady umístěn krystalový oscilátor s hodinovým signálem, který se používá také například v rádiových přijímačích. Hlavní část je paměťový čip NAND neboli flash paměť, kde se uchovávají veškerá data. Paměť NAND je malá, kompaktní, rychlá na přenos dat, nepotřebuje zdroj energie k ukládání informací, bez mechanicky pohyblivých součástí, téměř bez poruch. Velká nevýhoda je cena, protože i malé úložiště je dražší než obvyklé DVD či Blu-Ray a trvanlivost paměti (až 100 000 zápisů, až 5000 vymazání, nebo 1500 vložení / vytažení flešky). Skládá se z unipolárních tranzistorů s plouvajícími hradly, zvaných „buňky“, v nichž jsou uložena data. Většinou jedno pole uchovává 1 bit.

A historie? První USB flash disk přišel v roce 2000 s kapacitou 8 MB a rychlostí 6 MB/s. Tehdy pětinasobně překročil svou kapacitou kapacitu diskety. Pro velikost klíčenky si ji lidé velice oblíbili. Dnes najdete flešky s kapacitou i 16 TB, což je 16 000 000 MB. (Filip Čížek, 9.C)



Lidstvo a Rudá planeta

Letos bych se ve své rubrice rád zaměřil na to, jak lidstvo prozkoumává vesmír.

Lidstvo se o vesmír zajímalo od nepaměti, ale teprve v druhé polovině minulého století nám technologie dovolily poslat do vesmíru prvního člověka, ale to je povídání na jindy.

V tomto čísle bych rád probral planetu, o kterou se lidé zajímají. Je to Mars, takzvaná Rudá planeta (název vychází ze zbarvení povrchu planety). Po Zemi to bude nejspíš druhá volba k expanzi lidí. Mars je čtvrtá planeta Sluneční soustavy a k mému překvapení po Merkuru druhá nejmenší. Okolo Marsu obíhají dva měsíce - Phobos a Deimos. Povrch Marsu je hornatý, nachází se tam množství sopek a kráterů. Povrch Marsu je také pokryt prachem s velkým obsahem oxidu železitého. Jsou důkazy, že na povrchu planety byla kdysi voda. Nyní je voda na planetě v pevném skupenství v podobě ledu a v atmosféře v podobě vodních par. Atmosféra Marsu je velmi řídká a pro člověka nedýchatelná, obsahuje velké množství oxidu uhličitého. Jsou spekulace o životě na Marsu, nejsou ale potvrzující ani vyvracející důkazy. Na Mars lidé posílají sondy už od 60. let dvacátého století. V současnosti se na povrchu pohybují několik sond (Opportunity, Curiosity). Letos odstartovala raketa se sondou Perseverance, zatím největší sondou v historii. Má vyzkoušet nové technologie pro průzkum planety. Dokonce se plánuje mise, ve které se sonda z povrchu vrátí se vzorky. Do několika let by se měli na Mars podívat i první lidé. Vesmírné společnosti chtějí na Rudé planetě dokonce zřídit trvalou kolonii. Tak uvidíme, jak to dopadne. Já osobně si to představuji jako ve filmu *Martian*. (Adam Bardoun, 9.C)



Ledové kafe trochu jinak

Poslední teplé dny už pomalu končí. Ale přesto ještě nějaké dny s troškou léta jsou. A proto bych vám chtěla předat recept na ledové kafe, o kterém jste nejspíše ještě neslyšeli.

Budete potřebovat: kafe/caró, vodu, mléko, pěnič mléka (nemusí být).

Nejprve si připravíme kafe/caró a dáme do mističky přibližně dvě lžičky kafe/cara se čtyřmi polévkovými lžicemi vody. Ještě si můžeme přisladit cukrem. Toto všechno si dáme do mističky a ručním pěničem mléka rozmixujeme (nebo ručně lžičkou zamícháme) až do pěny. Když se nám takto vytvoří pěna, nalejeme do mléka přibližně tři čtvrti skleničky pěny a zbytek zalijeme mlékem. Do toho všeho můžeme dát i led. A teď už si jen vychutnávat každý doušek. ☺ (Anička Šmídová, 8.B, text i foto)



Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává **Základní škola Dobřany, příspěvková organizace**, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: jfs@email.cz. **Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaely Hlaváčové:** 6.A: Šárka Bardounová, 7.B: Martin Škarda, Simona Šmídová, 8.B: Ondřej Davídek, Filip Hančík, Vojtěch Kleisner, Dominik Silovský, Matěj Sýkora, Kristýna Málková, Marie Tomášková, Anna Umnerová; 9.A: Jan Eckhardt; 9.C: Adam Bardoun, Filip Čížek. **Koordinátorka příspěvateľů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdobrany.cz: Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.1/20/21 předán k tisku 10. 10. 2019. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní listky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**