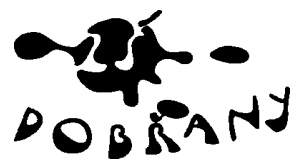




9 - 10

květen červen 2018



DNY PŘÁTELSTVÍ ZŠ DOBŘANY – ZŠ BREŽICE 2018

Spousta gólů i netradiční zápolení

Po dvou letech se partnerská návštěva mezi ZŠ Dobřany a ZŠ Brežice opět uskutečnila u nás a účastníci se měli rozhodně na co těšit. Hned po příjezdu hostů ze Slovinska jsme byli rozřazeni do dvou velkých skupin, Piráti a Rabiáti, a každá z těchto skupin se rozdělila ještě na čtyři skupinky menší. Celá návštěva byla víceméně zaměřena na soutěžení mezi Piráty a Rabiáty a první možnost získat body jsme měli hned v pátek ráno. První byly na programu nejruznější netradiční sporty a disciplíny, které vyhráli Rabiáti. Poté následovalo fotbalové utkání. Myslím, že všichni si ho užili a o výsledek až tolik nešlo. Nakonec ale (z mého pohledu trochu neférově) vyhráli Piráti. Stav byl srovnán, 1:1. O vítězství tak rozhodla až odpolední hledačka na Martiňáku, kterou lépe zvládli Piráti a stali se tak celkovými vítězi. *(Filip Umner, 8.B)*





Jednání Senátu – Horní sněmovny 14. 5. 2018

Přítomni: Marek Trš, 6.C, Melisa Tomášková, 7.A, Barbara Menichová, 7.B, Michal Žemlička, 7.C, Kristýna Tichotová, 8.A, Filip Umner, 8.B, Vlastimil Pech, 8.C, Tomáš Duchek, 9.A, Adriana Kaslová, 9.B, Jan Šváb, 9.C, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

1) **Adopce na dálku:** přečetli jsme dopis od Resty. Na Akademii budou vybírat Adriana Kaslová, Jan Šváb a Vlastimil Pech.

2) **Zlatý list:** proběhlo vyhodnocení.

3) **Německo:** vyhodnoceno, účastníkům se program líbil.

4) **Chvála jídla:** ze třiceti receptů byl určen vítězný, který bude uvařen na akci.

5) **Slovinci:** Dny přátelství: byli jsme seznámeni s programem.

6) **Aréna:** škola dostala grant na přestavbu učebny informatiky. Učebna bude přestavěna o letních prázdninách.

Příští jednání: 4. 6. 2018 ve 12.30 hod.

Zapsala: Kristýna Tichotová, 8.A

Jednání Senátu – Horní sněmovny 4. 6. 2018

Přítomni: Julie Nesvedová, 6.A, Julie Švarcová, 6.B, Marek Trš, 6.C, Jakub Šatra, 7.A, Michal Neumaier, 7.B, Michal Žemlička, 7.C, Kristýna Tichotová, 8.A, Filip Umner, 8.B, Vlastimil Pech, 8.C, Adriana Kaslová, 9.B, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

Program:

1) **Společná fotografie senátorů**

2) **Dny přátelství se Slovinci** – všem se líbil program, ale chtěli by více volného času.

3) **Adopce v zoologické zahradě a sběr hliníku** – zatím hlasovaly 4 třídy; na 1. stupni se vybralo ve druhém kole 50 kg hliníku na 2. stupni 20 kg.

4) **Adopce na dálku** – zatím nám chybí 700 Kč, zbývající peníze se získají ze sběru hliníku.

5) **Anketa:**

- **Proč chodíš na Senát?** – ostatním se nechtělo, chtěla jsem to zkusit, chci se podílet na chodu školy, zajímá mě co se děje ve škole ...

- **Čeho podle Tebe Senát dosáhl dobrého?** – Den jinde, sběr hliníku, adopce v ZOO, organizace turnaje Resty Nankingy, ovoce do škol, vánoční pečení, Food Revolution Day
 - **Co se podle Tebe letos Senátu naopak nepovedlo?** – snížení zbytků v jídelně, Pohár Resty Nankingy, třídění odpadu
 - **Na co se více zaměřit, čím se zabývat?** – systém uplatňování žolíků
 - **Zajímají se o dění v Senátu Tví spolužáci?** – 7x ne, 3x ano
- 6) **Závěrečná zpráva** – byla přečtena a schválena.
- 7) **Pochvaly a dárky** – každý člen Senátu dostal odměnu za svou práci v Senátu.

Zapsala: Kristýna Tichotová, 8.A

Dotazník k Senátu – Dolní sněmovně 2017 - 18

Proč chodíš na Senát? Byla jsem vybraná a baví mě to. - Protože mě třída vybrala. - Protože mě baví předávat informace. - Třída mě vybrala a chtěla jsem to zkusit. - Baví mě jednat. - Byl jsem zvolen, baví mě to. - Abych se mohla podílet na dění ve škole. - Protože mě zvolili ve třídě. - Abychom dosáhli něčeho dobrého pro školu. - Chtěla jsem si zkusit, jaké to je. - Jedna holka od nás ze třídy chodila na Senát a jak to potom četla, tak jsem si řekla, že to zkusím. - Baví mě to, vybrali mě.

Čeho podle Tebe Senát letos dosáhl dobrého? Adoptovali jsme zvíře. - Dobré výsledky ve třídění. - Celkem ano. - Třídění košů. - Zlepšil školu. - Dosáhl méně zbytků. - Monitoring, sběr hliníku – adopce zvířete. - Adopce Resty a adopce v ZOO. - Omezení zbytků. - Snížení zbytků, sběr plechovek. - Za mě se hodně zlepšilo třídění košů. - Akce Vaříme ze zbytků.

Co se podle Tebe letos Senátu naopak nepovedlo? Vše šlo hezky. - Zbytky v jídelně. - Soutěž Prázdný talíř. - Tichý pátek. - Proškrtnuto. - Prošlo málo návrhů. - Snížit zbytky, Tiché pátky. - Nedodělali jsme „jednoduché pondělí“. - Adopce. - Nevím. - Podle mě se Senátu povedlo všechno. - Akce, aby bylo málo zbytků.

Má Senát pokračovat i v dalším roce? Ano. (8x). - Rozhodně ano. - Určitě. - Ano, určitě. - Určitě ano.

Na co se více zaměřit, čím se zabývat? Zbytky. - Všim, čeho Senát ještě nedosáhl. - Nevím. - Hliníkové plechovky. - Spíše školou, ne jídelnou. - Ne tolik mluvení o návrhu, ale rozhodnutí. - Zbytky v ŠJ. - Jednoduché pondělí. - Určitě na zbytky. - Resty Nankinga. - Za mě bychom se měli zabývat všim stejně. - Sportem, aby měli děti fyzickou.

Nějaké další organizační nápady (počet a čas jednání, stálý / střídavý předseda, spolupráce s učiteli, docházka členů Senátu...)? Předseda by mohl být Jáchym. - Střídavý. - Nepochopil jsem. - Senát 2x za měsíc, stálý předseda, docházka členů ano. - Na Senát bych chodila každý týden. - Při návrhu okamžitě odpovědět, komentář pomocí poznámky max. 5. - Mít Senát 2x až 3x do měsíce. - Nevím. - Ne. - Častější schůzky. - Nevyplněno (2x).

Zajímají se o dění v Senátu Tví spolužáci / kolegové? Jak? Po Senát, když přijdu – ptají se. - Zajímají se, co jsme probírali. - Ne. - Moc se nezajímají, leda dívky. - Ano. - Někteří spolužáci mi velmi pomáhají s oznamováním atd. - Ano, mají zájem, když přednáším ve třídě. - Ano, ptají se mě. - Ano, mají otázky. - Občas se ptají, co tam děláme. - Někteří spolužáci se zajímají. - Řekni, co ses dozvěděl.

Prázdninové přání senátorům / senátorkám: Hezké prázdniny. - Abych byl v Senátu příští rok. - Nevyplněno. - Určitě si užijte prázdniny, a když někde pojedete, dávejte si pozor, ať se vám nic nestane. - Ať se líbí na dovolené. - Mějte se skvěle a užijte si to. - Léto bez úrazu a užijte si je. - Ať se všechna vaše přání vyplní, pořádně si to užijte. - Šťastné a veselé prázdniny. - Nevyplněno. - Aby na monitoringu fakt auta nejzdila ke škole. - Abych byl senátorem i příští rok.

Vyhodnocení soutěže Třídění odpadu – 1. stupeň											Vyhodnocení soutěže Třídění odpadu – 2. stupeň										
poř.	tř.	10	11	12	01	02	03	04	05	body	poř.	tř.	10	11	12	01	02	03	04	05	body
1.	3. C	12	11	6	8	5	12	8	6	68	1.	8. B	6	5	4	5	3	5	7	4	39
2.	2. A	12	12	6	8	5	9	9	5	66	2.	6. B	4	7	2	6	6	5	7	1	38
2.	2. D	10	12	6	7	6	12	7	6	66	3.	8. A	3	5	4	3	3	2	4	4	28
3.	1. A	12	11	6	7	5	11	5	6	63	4.	7. C	2	4	3	6	2	2	4	2	25
3.	5. B	12	11	6	4	6	12	7	5	63	5.	7. A	4	3	2	4	1	4	3	3	24
4.	2. C	10	10	6	8	5	8	9	6	62	6.	8. C	4	5	2	1	0	4	4	2	22
4.	3. A	10	12	6	8	5	6	9	6	62	7.	6. C	2	3	3	4	1	3	1	2	19
5.	2. B	8	11	6	9	4	9	8	5	60	8.	9. B	4	3	1	3	0	1	6	0	18
6.	1. B	12	10	6	5	1	12	7	5	58	9.	7. B	3	2	1	2	1	1	2	1	13
6.	4. B	12	9	4	5	5	12	7	4	58	10.	9. A	2	2	1	0	0	0	4	0	9
7.	1. C	12	12	6	5	4	9	5	4	57	11.	6. A	0	0	2	1	0	0	2	0	5
8.	3. B	12	10	6	3	3	10	6	6	56	12.	9. C	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8.	4. A	8	9	6	4	6	9	7	6	56	Poděkování všem, pro něž je třídění odpadu standardní součástí životního stylu a vědí, že to má smysl.										
8.	4. C	6	10	6	5	5	9	10	5	56	Poděkování oběma hodnotícím týmům pod vedením paní učitelky Petrželkové a paní učitelky Boudové.										
8.	5. A	8	12	4	6	6	9	5	6	56	Gratulace vítězům – třídě 3.C a třídě 8.B!										
9.	1. D	8	9	6	2	6	12	8	3	54											
10.	5. C	6	8	4	7	6	9	7	5	52											

Devátáci odcházejí a co na to jejich třídní?

Na co jsme se ptali?

1. Jak byste popsali svou třídu jedním slovem? - 2. Co špatného a dobrého se vám s nimi přihodilo? - 3. Udělali nějaký průšvih? - 4. Patří vaše třída mezi ty lepší, co jste vyučovali? - 5. Kdybyste mohli, vyměnili byste svou třídu za jinou z devítek? - 6. Na jakých školních výletech jste byli a jaký se vám líbil nejvíce? - 7. Těšíte se už na novou třídu, nebo chcete, aby vaši žáci zůstali? - 8. Jaké schopnosti a vlastnosti má vaše třída? - 9. Líbí se vám vaše školní mikiny? – Sport - myšlení - Hodní - zlobiví - Matika – čeština - Bonus: Nejlepší – Nejhorší žák

Paní učitelka BARDOUNOVÁ, 9.A:

1. To nejde, jsou tak rozdílní, že nelze najít jedno slovo, které by je charakterizovalo. 2. Mnoho od obojího, ale vlastně teď už se mi vybavují spíš ty pozitivní momenty. 3. Třeba tenhle, nebo tamten a ještě a ještě ten předtím a po tom posledním ani nevím. 4. Potenciál by byl, ale lenost zvítězila, hlavně v posledním ročníku. 5. Ne, Neeé a ještě jednou NE. 6. Byli jsme společně na Kozlu, turistickém, vodáckém v Sušici a od všeho trochu v Běšínách. Všechny se mi líbily, z každého jsem si odnesla několik nezapomenutelných momentů, příhod a hlášek. 7. Bude se mi určitě stýskat, ale řada žáků se už těší na nové prostředí a nové lidi kolem sebe a čas se nedá zastavit. Mám ráda změny. 8. Schopnost rozesmát i naštvat, nabít i vyšťavit, povzbudit i zklamat. Od všeho něco. 9. Líbí se mi motiv a vnitřní strana, což je šedá kapuce ☺, s růžovou mám trochu problém. // Sport i myšlení. Hodní. Čeština.

Paní učitelka VLASÁKOVÁ, 9.B:

1. Lenoš. 2. To špatné už si nepamatuji a nebylo to nic zásadního. Dobrého bylo hodně - pohodové výlety, vyhrané pizzy, diskuze v hodinách, narozeninové přání,.. 3. Na žádný konkrétní průšvih si nevzpomínám, individuálních pár samozřejmě bylo. 4. Řekla bych, že příliš nevybočují tak ani tak. Bohužel se až příliš snažili být průměrní. 5. Určitě ne. 6. Jednodenních bylo hodně, všechny proběhly v klidu. Dvoudenní v osmičce se nám vryl do paměti díky bloudění, dešti, zimě, ale za mě - super. Byli v pohodě. No a závěrečný nás teprve čeká, tak věřím, že na něj budeme vzpomínat jen v dobrém. 7. Nová třída je vždy krok do neznáma - uvidíme. Aby moje současná třída zůstala, nechci, protože dospěli a je čas, aby se rozutekli a vydali na novou cestu ☺. 8. Dokážou diskutovat k věci, leckdo říct svůj názor, být upřímní i milí. Na druhou stranu jsou líní (někteří), schovávají se za většinu, někteří zbytečně provokují. 9. Koupě mikin byl zdoluhavý a namáhavý proces. Jsou originální. // Nechají se hecnout, ale nehrnou se ani do sportu, ani do myšlení. U mě hodní, jinde zlobiví. Čeština. Nejlepší – Oliver, nejhorší – není.

Paní učitelka HLAVÁČOVÁ, 9.C:

1. Nevyzpytatelní. 2. Já nevím, jestli špatného, ale bylo to hodně starostí, které přicházely a odcházely od šesté do deváté třídy, protože se nám ve třídě vyměnilo mnoho žáků. Dobrého určitě hodně. Také jsme měli mnoho veselých chvil, obzvláště s některými. Když někdo zaperil, tak byla sranda. 3. Asi ne celá 9.C, ale někteří jednotlivci ano. 4. Já bych nesrovnávala. Každá třída je svá a s sebou nese něco nového. 9.C pro mě byla velká výzva a myslím si, že jsme to zvládli velmi dobře, a jsem za to moc ráda. 5. Ne, protože jsou moji. Mám vás přečtené od A do Z. Prostě ty 4 roky jsou znát. I když jsem papírově nebyla vaše třídní, tak jsem u vás byla nejvíce hodin ze všech učitelů a stačí se podívat na leckoho z vás a vím hned, co se děje. 6. Společně jsme byli jen v 6. třídě, což mě mrzí, ale jinak to nešlo zařadit. 7. Všechno má svůj čas. Prostě zamávejte křídla a leťte. 8. Když chcete, dokážete táhnout za jeden provaz, jste přemýšliví, když chcete. Někdy jste vztahovační, někdy až moc sklerotičtí, ale když vám o něco jde, tak do toho dokážete jít naplno. 9. Ano. Sice ta červená ne, ale byla jsem ráda, že se objevily i černé. Díky za ni. // Sport, čeština (po přijímacích už to vím), hodní.

Pan učitel HAJŠMAN, 9.C:

1. Sportovcolenoši ☺. 2. Divná otázka :D 3. Od kterého začít? Zničená židle, skříň, neustále špatné třídění odpadu, nepořádek v lavicích... - malé průšvihy. Velké se nám vyhnuly ☺. 4. NE. 5. V 6. třídě Cheb - lanové centrum, 7. třída Praha - Jump arena = super výlet, 8. třída Sušice - lanové centrum + koloběžky, 9. třída Berounka - voda. 5. Takový je život. Jedna odejde, druhá přijde. Od vaší třídy už vím, co čekat, i když občas překvapíte. U nové třídy to teprve budu zjišťovat. 6. Divná otázka :D 7. Mikiny se vám povedly, hlavně oceňuji, že jste se sami domluvili a zařídili. To mě velmi potěšilo. // Půl na půl, čeština. Těžké specifikovat. Všichni mají dobré i špatné vlastnosti, ale u všech převládají ty dobré. (Ád'a Nekořová a Dáša Brožková, 9.C)



Na zahradě s jídelnou

V letošním školním roce se uskutečnil druhý ročník akce FOOD REVOLUTION DAY aneb Chvála jídla a znovu to stálo za to. Akce se konala v pátek 18. 5. 2018 na zahradě 2. stupně. Hlavním mottem letošní kampaně bylo „Jíme beze zbytků“. Ačkoli se mnozí snažili, zbytky v ŠJ se podařilo snížit jen nepatrně. Ale teď už k samotnému odpolední na školní zahradě. Ochutnat jste mohli bramboračku nebo cibulačku od skautů, falešné bramboráky ze starého chleba (recept ze zbytků), grilované maso se skvělými dipy apod. Svůj stánek tu také měla Diakonie s projektem „Voda pomáhá“ a vystoupily žákyně 2. stupně pod vedením paní učitelky Tomanové. Pro děti byly během celého programu ještě připraveny soutěže v kuchařských dovednostech a vyhlášeny byly výsledky soutěže „O prázdný talíř“. Myslím, že celé odpoledne bylo fajn. Kdo přišel, rozhodně neprohloupil. (Filip Umner, 8.B)

Všežravec, vegetarián, vegan a to je vše?

Moderní doba přinesla množství způsobů, jak se stravovat. Určitě jste si všimli, že ve škole mezi námi jsou někteří, kteří se vyhýbají některým druhům jídla. Pro objasnění některých podob stravování jsem vytvořila jednoduchý přehled. Kromě dlouho známého vegetariánství je v posledních letech populární i vitariánství nebo paleo stravování. Denně celosvětově mění svůj styl stravování několik lidí. Jaké druhy stravování vůbec existují? Chtějí lidé být jen in, či je to nějaká dieta nebo lidé k tomu mají nějaké důvody?

Masožravec - Jí výhradně maso a jídla obsahující maso. **Všežravec** - Tento typ je nejrozšířenější. Živí se jak živočišnou, tak i rostlinnou stravou. Nespecializuje se pouze na jeden typ. Všežravec trpí nadváhou častěji než jiní lidé, kteří se stravují jinou stravou. **Pescetarián** - Je to člověk, který jí vejce, mléko, ryby, nějaké mořské plody, ale žádný jiný druh masa. Tento druh stravování je nejvíce rozšířený v Japonsku. **Lakto-ovo vegetarián (vegetarián)** - Tito lidé sice nejedí žádné maso, ale jedí vejce a mléčné produkty. **Vitarián** - Je vegetarián, který se stravuje jen syrovou stravou, která je tepelně nezpracovaná. Vitariáni konzumují pouze syrovou rostlinnou stravu, která není zničena žádnou úpravou a obsahuje všechny výživné látky. Vitariáni tedy

konzumují raw. **Semivegetarián** - Tito lidé přijímají rostlinnou stravu s určitými druhy masa – zejména vylučují červené maso. Konzumují ryby a hřabavou drůbež. **Frutarián** - Frutariáni konzumují pouze rostlinné produkty. Frutariánství je přísná forma veganství. Dbají o to, aby se nepoškozovaly rostliny. Frutariáni konzumují ovoce, ořechy a semena. Vyhýbají se zelenině a živočišným produktům. **Paleotik** neboli paleodieta, která se inspiruje starší dobou kamennou. Tvrdí, že pokud se budou dnešní lidé stravovat stejně jako jejich dávní pravěcí předkové, budou také stejně zdraví. V té době například neznali rakovinu, cukrovku, vysoký krevní tlak a jiné nemoci. **Celiatik** - Celiaci trpí chorobou, která se nazývá celiakie. Je to nemoc způsobená nesnášenlivostí lepku. Lepek je směs bílkovin přítomných v obilných zrnech. Celiatik nekonzumuje pšenici, oves, ječmen, žito, špaldu a výrobky z nich, výrobky z mouky – chléb, pečivo, strouhanka, těstoviny, vločky, krupice, kuskus, otruby. Náhradou jsou brambory, rýže, sója, kukuřice, pohanka, jáhly, luštěniny. **Vegan** - Toto je za mě nejlepší forma stravování. Sama jsem veganka. Vylučuji konzumaci živočišných produktů (maso, mléko, sýry, vejce, med). Jím jen rostlinnou stravu. Je to životní styl, který zakazuje využívání živočišných produktů pro naše potřeby. (Linda Rohrhoferová, 9.C)

Zdravě a chutně aneb Zdravá školní jídelna – rozhovor s paní Renátou Černou, vedoucí školní jídelny

Místní školní jídelna je zapojena do projektu "Zdravá školní jídelna". Tento projekt spočívá v tom, že jídla jsou méně tučná, nejsou zbytečně slaná, vše je s mírou. Jidelničky jsou sestaveny tak, aby bylo od všeho trochu. A co na to naše vedoucí školní jídelny?

Co Vás vedlo k tomu, abyste místní školní jídelnu zapojila do projektu "Zdravá školní jídelna"? Ten projekt se mi líbí a plníme už větší část kritérií, tak mi přijde škoda to někde nezveřejnit. **V čem spočívá tento projekt, jaké jsou změny?** Změny pro vás už nebudou žádné, protože tam je 10 kritérií, z nichž už 8 plníme, tudíž už nebudou žádné velké zásadní změny, jediná, která mě napadá, je, že ke sladkému jídlu nebude sladký nápoj. **Jaká jídla byste vařila nejraději? A jaká Vám osobně nejvíce chutnají?** Taková, která byste jedli. Mně chutná cokoli zeleninového, co vy moc nejíte. **Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?** Rajčata s mozarellou. **Jaká jídla podle Vás mají nejraději strážníci?** Podle mého máte nejraději takové ty klasiky - svičkovou, rajskou, řízky, špagety. **Jakým jídlům byste se chtěla vyhnout? Tučným. A ještě nějakým?** Jednoznačně ne, protože jíst se má všechno, zásadní pravidlo je jíst střídavě. **Je počet strážníků stejný nebo se navýšil, či klesnul?** Navyšuje se. **Chutnají dětem méně slaná jídla?** Malým ano, jsou na to zvyklé ze školky, ale čím jste starší, tím víc potřebujete mít jídla slaná. To jsou ty vaše brambůrky. **Jak velký počet zbytků se vyhodí měsíčně ve školní jídelně?** Je to kolem 2.000 kilogramů. **Jak se za tu dobu snížil počet zbytků jídla?** Nesnížil. **Co žáci nevrací skoro vůbec?** Nevracíte omáčky, sladká jídla, bramborovou kaši, ať je s čímkoli. **Co je příčinou toho, že žáci vrací stále velké množství jídla?** Strážníci si nenechávají nandat tolik, kolik opravdu sní. Neřeknou o tu porci, kterou jsou schopni sníst. **Jaké máte plány do budoucna v rámci projektu i mimo něj?** V rámci projektu splnit ještě zbývající 2 kritéria a jinak se budu snažit, abyste tu byli nadále spokojeni a abyste na mě vzpomínali, až školu opustíte. (Linda Rohrhoferová, 9.C)

DNY PŘÁTELSTVÍ ZŠ DOBŘANY – RŠ OBERTRAUBLING 2018

Letošní rok jsme navštívili naši partnerskou školu v Obertraublingu během 2. - 4. 5. 2018 a nejeli jsme vlakem, ale autobusem, což bylo mnohem lepší. Nemuseli jsme přisedat, přendávat zavazadla a byli jsme všichni spolu.

Středa – na zámku

První den jsme měli sraz v 6:20, potom přijel náš autobus. Naložili jsme si zavazadla, nastoupili dovnitř, pak nám učitelé zkontrolovali pasy a kartičky pojištěnce. Cestou jsme měli jednu zastávku a do Regensburgu jsme přijeli v 9:45. Zastavili jsme před nákupním centrem, prošli jsme jím do parku a tím jsme se dostali až k zámku Thurn-Taxisů. Nevypadal jako zámek, byl zvláštní. Tam na nás čekala paní průvodkyně a provedla nás zámkem a přitom nám říkala nějaké informace o tomto místě. Na zámku mě nejvíce překvapilo, že v něm doteď žije knížecí rodina. Ze zámku Thurn-Taxisů jsme se vrátili do nákupního centra, kde na nás čekali naši němečtí kamarádi a pozvali nás na oběd. Po obědě jsme si vyzvedli kufry a rodiče našich partnerů nás odvezli k nim domů, kde měl každý z nás jiný program. (Míša Machová, 6.A)



Německo aneb Na chvíli být někým jiným

Čtvrtek – cesta za poznáním

4. května 2018, tedy ve čtvrtek, jsem se probudil a šel jsem na snídani, při které jsem si dal medové vločky s mlékem. Po snídani jsem se oblékl a s mým německým kamarádem Viktorem jsme se vydali do školy. Odtud jsme putovali autobusem k řece Naab, kde na nás čekali 3 páni, kteří vlastnili římskou loď, která byla poháněna pádly na lidský pohon, a proto jsme pádlovali. Kormidelník odvázal lana a my jsme pluli chvíli proti proudu a potom zase po proudu. Chvíli nám trvalo, než jsme správně najeli na molo, ale asi po usilovných 10 minutách se nám to konečně povedlo a my jsme mohli vystoupit z lodi. Římskou říši jsme ale neopustili. ☺ Čekal nás římský legionář. Tento "legionář" nám předvedl standardní výstroj legionáře. Trochu mě mrzelo, že mluvil pouze německy a že nám to paní učitelka překládala do češtiny, ale ukázka výstroje a zbraní mě velice uchvátila. Dokonce jsem si vyzkoušel i římskou helmu. Krátkou pauzu jsme strávili na hřišti. Když pauza skončila, nastoupili jsme do autobusu a odjeli na místní farmu, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina šla pátrat, čekal nás totiž "geocaching", druhá skupina šla péct chleba. Byl jsem v první skupině, šli jsme hledat papírky, na kterých byl napsán nějaký příklad. Byl v tom ale jeden háček, ten příklad byl napsán částečně německy a česky. A proto jsme se

museli s německými přáteli domluvit, aby nám řekli, jaké je to jejich číslo, potom ho sečíst a výsledek si zapamatovat. Potom jsme museli dojít na stanoviště, kde jsme řekli číslo, výsledek příkladu. Takto jsme museli vyřešit 6 příkladů. Když jsme je vyřešili, museli jsme počkat na všechny skupinky. Po vyřešení úkolů jsme se vyměnili a péct chleba jsme šli my. Chleba to úplně nebyl. Byla to spíše kulička těsta napíchnutá na kus klacku. Tuto kuličku těsta jsme opékali nad žhavým uhlím. Po opečení nám těsto z tyčky sundali a dali nám do vzniklého otvoru po klacku marmeládu. Já jsem měl veliký hlad, takže jsem chleba snědl téměř okamžitě. Dojel jsem chleba a řekl jsem si, že si ohřejou ruce, ale paní průvodkyně nás vzala na prohlédnutí všech zvířat, co na farmě měli. A že jich nebylo málo: králíci, morčata, slepice, kočky a lamy. Na mini zoo měli těch zvířat celkem dost. Vše, co pro nás přichystali, jsme už zažili, tak nezbyvalo nic jiného, než odjet domů. Moc jsem se těšil, protože mi můj německý partner prozradil, že budeme mít k večeři pizzu. Při vstupu do místnosti jsem už cítil vůni pizzy. To byla lahoda! Hned jsem si šel sednout ke stolu a snědl svoji pizzu. Kolem půl desáté jsme šli do postele. Naštěstí jsem usnul rychle.

Pátek – preclíky a ukulele

Když jsem se probudil, tak jsem byl náramně natěšený do dalšího dne, protože jsme se měli vrátit domů. Vstali jsme a šli se nasnídat. Měl jsem opět medové křupky s mlékem, což je moje oblíbené jídlo ke snídani. Musel jsem si zabalit věci a zkontrolovat je, abych tu nějakou tu malou cennost nenechal. Zabalil jsem si a jeli jsme do školy. Na parkovišti vedle školy jsem si všiml, že mamka mého německého kamaráda má radost. Nevím, jestli měla radost z toho, že už mě nikdy neuvidí, anebo z toho, že to vše dobře dopadlo a že se mi nic nestalo. To už se nedozvím. Došli jsme do školy a odložil jsem si zavazadlo a hned nás rozdělili do dvou skupin. První skupina šla do hudebny hrát na ukulele a druhá skupina šla do místní pekárny. Zde jsme si mohli vyzkoušet upéct pravý německý preclík. Péct preclík – to není jen tak. Každý si vzal kousek těsta, rozválel ho, potom ho zatočil. Tak vznikl preclík, který jsme položili na veliký pekáč, a takto jsme vyskládali 2 pekáče preclíky. Kouzlo ale nebylo v pekáči, ale v tom, že preclíky

namáčejí do louhu, který dodá barvu a chuť. Poté se ocitly preclíky ve veliké peci a my jsme si šli odpočinout ven. Po 15 minutách nás zavolali, že preclíky jsou hotové. Vzali jsme si je a šli jsme zpátky do školy. Cestou do školy jsme snědli všechny preclíky, které jsme si upekli. Vrátili jsme se a prohodili se. My jsme šli hrát na ukulele. Sedli jsme si a okamžitě nám rozdali ukulele. Bylo tak malé, že jsem si myslel, že jde jen o „fór“. Ukázalo se ale, že to fór nebyl a že na takovou malou věc doopravdy hrát budeme. Nejprve jsme si podle digitálních ladiček upravili zvuk ukulele, potom jsme začali hrát. No, řeknu vám, tak příšerně jsem ještě nikoho hrát neslyšel. Naštěstí jsme po chvíli přestali a šli jsme se naobědvat. K obědu jsme měli na výběr pizzu, cheeseburger a hamburger. Dojedli jsme a šli na autobus, který s mírným zpožděním přijel. Cesta do Dobřan byla pohodová. Po příjezdu jsem byl náramně rád, že už jsem doma. Vlastní postel nic nenahradí. © (Honza Eckardt, 6.A)

Jak to vidíme

Líbil se mi můj program v rodinách, kdy jsme šli na zmrzlinu a pak s kamarádkou ven. Špatný nebyl ani program na farmě. Naopak se mi moc nelíbila prohlídka zámku Thurn-Taxis, protože mi to nepřišlo zajímavé, neboť průvodkyně mluvila dlouho německy a pak v překladu zaznělo mnohem méně informací. Myslím si, že tyto výměny jsou moc dobrá zkušenost, protože když tam přijedete a něco potřebujete, tak se prostě musíte domluvit, ať už rukama nebo pusou. (Míša Machová, 6.A)



Slovinsko je vážně fotogenické

A je to tady, náš poznávací zájezd. Tentokrát jsme se vydali do Slovinska a Itálie. Sraz jsme měli v noci ve čtvrt na jedenáct před školou. Nejeli jsme sami. Z Dobřan zamířil autobus do Plzně, kde jsme nabrali žáky z Masarykovy ZŠ. Do našeho prvního cíle jsme dorazili kolem osmé hodiny ránní. Tímto místem byl skokanský můstek v Planici. Tento můstek býval největším skokanským můstkem. Mohli jsme si na něj vylézt, někteří zůstali v půlce. Nejdřív se mi nahoru moc nechtělo, ale pak jsem poslechla svůj vnitřní hlas. A dobře jsem udělala. Ten výhled stál za to. Dále jsme navštívili chráněné území Zelenci – jezírko s unikátními podvodními sopkami. Jezírko bylo zbarvené do tyrkysové barvy. Dalším cílem byl soutok dvou řek. Bylo to místo s menšími vodopády, které měly úžasnou barvu. Na mnoha místech jsme měli rozchod, a to hlavně za účelem focení. Většina slovinských míst je vážně fotogenická! Odtud jsme pokračovali k lázeňskému městu Bled, u kterého je i jezero nesoucí stejné jméno. Vzali jsme to okolo jezera a nahoře na skále byl hrad. Myslela jsem si, ostatně jako většina, že se tam nahoru nemůžeme nikdy dostat. Taky to byla fuška ujít těch „milion“ schodů. Osobně mě tento hrad moc nezaujal, i když byl na pěkném místě. Odtud se nám šlo dolů daleko lépe, hlavně ta vidina zmrzliny! V hotelu, ve kterém jsme se pak ubytovali, jsme měli večeri a dostali informace o tom, co nás čeká další den.

O druhém dni jsme věděli, že nepojedeme ani jednou autobusem, ale že to bude až tak náročné, to snad nikdo nečekal. Budíček jsme měli okolo osmé. Jakmile jsme byli připraveni, následovala snídaně. Ta byla v podobě švédského stolu, takže si vybral opravdu každý. Pak jsme sbrali vše, co jsme potřebovali a vyrazili jsme. Došli jsme k jezeru Bohinj, které jsme zčásti obešli, pak následovala cesta do kopce a LANOVKA! Lanovkou jsme se dostali na náhorní planinu Vogel. Zde jsme měli úžasný výhled na Julské Alpy a nejvyšší horu Triglav. Byl to pohled „z očí do očí“. Ten výhled byl opravdu neskutečný. Akorát nás mrzelo, že byla ještě trochu mlha, tudíž jsme nemohli Triglav vidět úplně celý. Následovala cesta zpět k lanovce, kde jsme potkali další Čechy. Dokonce byli z Plzně, tak to bylo celkem vtipné. Lanovka nás přivezla zpět dolů a my jsme se vrátili ještě kus cesty zpět, kde jsme to vzali přes hřbitov obětí 1. světové války. Naší poslední zastávkou byl vodopád Slad Savile. Řeknu vám, že ta cesta do kopce a ještě po kamenech, hrůza. Čekali jsme, než se sejdeme všichni a pak jsme měli za úkol spočítat, kolik schodů vede k vodopádu. Pomyslela jsem si, že to zkusím spočítat. U 150. schodu už mě počítání přestalo bavit. Vodopád nebyl až tak veliký, ale byl vážně pěkný. Následovala další vlna fotografování. Cesta dolů byla o něco lepší, jen nám do toho začalo pršet. Už na nás čekala jen poslední část

jezera a cesta do našeho přechodného domova. Po návratu jsem zjistila, že mé nožky ušly skoro 40 000 kroků a přes 25 km, což bylo celkem překvapení. Po večeri jsme už naštěstí nikam nešli. Odpočívali jsme a těšili se, co nám přinese další den.

Další den ráno bylo trochu rušné, protože jsme čekaly, než se 12 dívek vystřídá v koupelně. Po snídani (opět švédské stoly, dokonce bohatší výběr) jsme se mohli těšit na moře. Tudíž jsme se mohli těšit na den ve znamení pohody. I z hostelu jsme na moře viděli. Krása. Než jsme se vydali ke středověkým hradbám, zamířili jsme k želvímu jezeru. Z hradeb jsme pak viděli až do Benátek. Naše další kroky směřovaly na mramorové náměstí Giuseppa Tartiniho. Zde, v jedné z uliček, se natáčela scéna z filmu Účastníci zájezdu. Byl čas oběda, usadili jsme se v restauraci na náměstí, objednali si pizzu a ta byla vážně úžasná. Chvilku volna jsme ještě využili k nákupu italské zmrzliny, ale v Itálii jsme ještě nebyli. U moře se někteří koupali, jiní se jen procházeli po pobřeží v moři. Bydlet u moře, to musí být prostě nádhera. No jen si představte, že se v pátek domluvíte a víkend s kamarády strávíte u moře. To zní super, ne? Nebo půjdete na večeri a budete moci sledovat krásný západ slunce a mít výhled na moře. K večeri jsme měli těstoviny a dezert v podobě palačinek. Večer jsme strávili povídáním si.

A je to tady, náš poslední den. Ráno jsme vše sbalili a opustili hostel, který se nám moc líbil, vlastně víc než ubytování v předchozích dnech. Vyrazili jsme do Itálie, do benátské laguny, kde jsme z přístavu Punta Sabbioni na ostrově Cavallino vypluli na okružní plavbu po benátském souostroví. Začali jsme na ostrově Burano, který je známý výrobou krajek. Na první pohled nás zaujaly barevné italské domečky. Druhý byl ostrov Murano, který je znám svými sklíčky. Navštívili jsme zdejší sklárnu, mohli jsme vidět, jak se místní skleněné předměty vyrábějí. Poslední zastávkou byly Benátky. Z přístavu jsme se společně vydali uličkami na prohlídku Benátek. Viděli jsme tak nejslavnější benátský most. Dokonce jsme se i ztratili. Procházeli jsme uličkami, dostali jsme se opět do přístavu, kde na nás už čekala další loď. Nechali jsme se unášet benátským větrem, který nám rozcuchával vlasy, a už jsme se jen vzdalovali a vzdalovali Benátkám. Po pevnině jsme docupitali k autobusu a vydali se vstříc domovu. Domů jsme dorazili druhý den ráno.

Jsem neskutečně šťastná, že jsem se mohla takového výletu zúčastnit. Jsem moc ráda, že jsem mohla jet. Možná vám zní slovo nuda, když se řekne Slovinsko, ale není tomu tak. Vřele doporučuji. Je zde mnoho krásných míst. Určitě bych se tam ještě někdy ráda podívala. (Natý Gawendová, 9.C)

ŠKOLNÍ AKADEMIE 2018

Dne 15. 5. 2018 se konala školní akademie. Vystupovala jsem s pěveckým sborem Hvězdičky a svou třídou 3. A. Se sborem jsme zpívali pět písniček. Se třídou jsme měli vystoupení na téma Cirkus. Moc mě to bavilo nacvičovat. Stejný den proběhla i generální zkouška, kde jsem viděla všechna vystoupení. Na té akademii se vybralo celkem 2426,- Kč. Výdělek šel na adoptovanou holčičku Resty Nankingu z Ugandy. Tak teď víme, kam jdou peníze ze školní akademie.

Šárka 3. A

Školní akademie se konala v úterý 15. 5. 2018. Jednou v 16 hod. a podruhé v 18 hod. Celou školní akademii nás provedli Anička Umnerová a Marek Šimek! Vystoupení bylo hodně, ale všechna byla jinak krásná. My jsme představovali vystoupení cirkusu. Choreografii s námi připravila paní

učitelka Marcela Vohradská. Moc se mi líbilo vystoupení Cesta kolem světa s písničkou. A ještě spoustu dalších. Moc jsem si to užila, i když jsem měla hroznou trému! A jsem ráda, že jsem to nakonec zvládla.

Valentýna 3. A



ZAHRADNÍ PÁRTY

V pátek 19. 5. 2018 byla na školní zahradě párty. Začínala v 13³⁰. Já vedoucí slíbila, že pomůžu od 12³⁰ jsme zahradu připravovaly. Po přípravách už chodili žáci a měli plno chutí. Bylo tam i vyhlášení soutěže prázdný talíř, které vyhrálo dost dětí. Různé soutěže byly také v plánu: krájení nebo loupání cibule, krájení brambor, nejrychlejší oloupaní brambor. Na jídelníčku bylo kuřecí maso na grilu s česnekovou a rajčatovou omáčkou, kuřecí se sýrovou omáčkou, bramboráky ze starého chleba, grilované brambory ze soutěže a polévka od skautů. Zahradní párty se povedla a s Kájou se nám pomáhání na pódiu líbilo.

Eli 5.A

VE 2. A SE ZAMÝŠLELI PŘI VÝROČÍ OSVOROZENÍ

Co pro vás znamená život

v míru:

- nic nedělat
- můžu si hrát venku
- jsme na zahradě a děláme si káfičko

Co pro vás znamená válka:

- umíralo se
- hodně krve
- nespravedlnost
- bombardování
- osvobození

PERLIČKY

- Rozvodí: území, kde se rozvádí většina řek
- Rozvodí: tam se potkávají řeky a vedou do moře
- Na Českomoravské vrchovině se pěstuje vlna, prase, maso, mléko, krávy
- Úmoří: tam, kde začíná řeka



VÝLET NA ŠUMAVU

Dne 30. 5. až 1. 6. 2018 jsme se s naší třídou vydali na třídení výlet na Šumavu na Špičák. Jeli jsme vlakem. Měli jsme sraz v Dobřanech na nádraží. Ve vlaku jsme hráli různé hry, třeba karty. Vlak zastavil na Špičáku. Vzali jsme si svá zavazadla a šli jsme se ubytovat do chaty Blaženky. V chatě Blaženke jsme dostali klíče od svých pokojů a běželi jsme si prohlédnout svůj pokoj a vybalit si. Když jsme udělali všechno, co jsme měli, šli jsme do lanového centra, kde

jsem si dali oběd. Pak nám otevřeli atrakce. Já jsem šla nejdříve na dolní a lanové překážky. Tam jsem si to proběhla asi stokrát. Můj zážitek byl na druhé atrakci, kde jsme skákali na trampolínách. Byly tam dvě normální a jedna byla s natahovacími lany, kde jsem si to užila hodně. Dělal jsem různá salta a tak. Jako třetí atrakce byly motokáry. Tam jsem nešla, protože jsem se bála, že se něco s mojí motokárou stane. Přišli jsme zpět a měli jsme v 18⁰⁰ večeri. Po večeri

jsem hrála Pikolu. To mě hodně bavilo, ale bohužel nás pak paní učitelky zavolaly, abychom se šli umýt. A potom spát. K večeri jsme měli špagety s rajskou omáčkou, tak skončil náš druhý den. Další den jsme vyrazili na celodenní výlet a pořádně jsme zmokli. V pátek před odjezdem celé dopoledne pršelo. Půjčili nám klíč od tělocvičny, kde jsme se vyřádili zase trochu jinak...

Anežka 5. B

ŠKOLNÍ VÝLET NA RADYNI



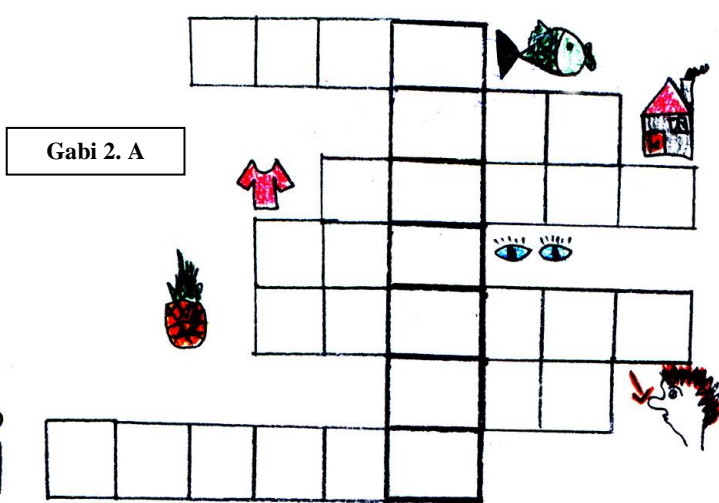
Na Radyni jsme jeli ve středu 30. 5. Hádali jsme hádanky. A vyšli jsme na věž úplně nejvýš a rozhlíželi jsme se po krajině. Líbil se mi moc výlet a ještě bych tam někdy chtěl jet.

Matěj 2. D



Matěj 2. D

LUŠTĚNÍ NA PRÁZDNINY



Gabi 2. A

Hádky:

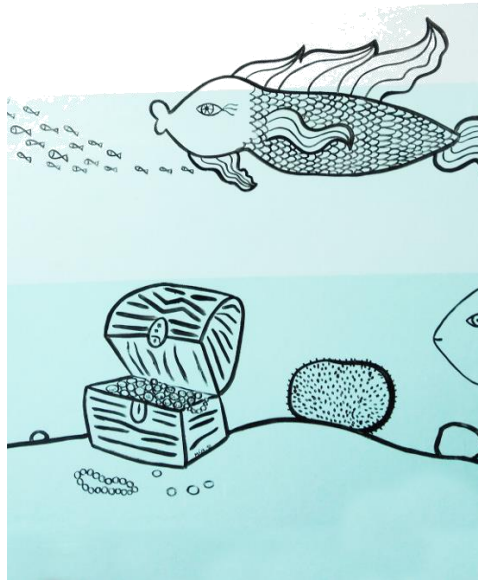
- Chodí, chodí v lese, tisíc jehel nese.
- Pyšný král chodí v lese, na hlavě strom si nese.

Ježek Jelen

MÁME NOVÉ CHOBBY

Náměty: žáci naší školy

Překreslení: paní Gábina Klinkovská



TIP NA VÝLET

Sv. Vojtěcha na skále můžete objevit v lese Ticholovec u Příchovic.



Juli 5. A

LETOS NAŠI SPORTOVCI PŘIVEZLI HODNĚ MEDAILÍ Z ATLETICKÉHO TROJBOJE V PŘEŠTICÍCH. ABSOLUTNÍM VÍTĚZEM SE STAL ŽÁK 5. A DAVID ŠAMPALÍK.



O PŘESTÁVCE MŮŽEME HRÁT STOLNÍ TENIS



KYBERŠIKANA

Do naší třídy přišla paní policistka. Říkala nám o kyberšikaně. Ukazovala nám i příběhy, které se staly. Bylo to celou hodinu. Prý si máme pohlídat svoje heslo a osobní údaje. Moc se mi to líbilo. Heslo by mělo mít 8 znaků, velká i malá písmena, neměla by tam být naše jména. A prostě dát si něco, co nikoho nenapadne a nikomu to neprozrazovat.

Pavel 5. A

NAUČNÝ KONCERT

Dnes jsme byli v Káčku na koncertě, který se jmenoval ZUŠkování. Hlavním tématem byla voda. Celé vystoupení bylo o hudbě a vodě. Jako první zazněla píseň Prší, prší a pak Holka modrooká. Také tam bylo plátno, na kterém se ukazovaly obrázky z výtvar-

ného oboru na ZUŠ. Potom se ukázaly tanečnice, které jako první tančily na Holku modrookou. Druhé vystoupily starší dívky a tancovaly, jako by chtěly zahnat déšť ze všech akcí ZUŠ open. Koncert se mi velice líbil.

Tonda 5. A

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Johann Sebastian Bach

UŽIJTE SI VŠICHNI PRÁZDNINY

VYPRÁVĚNÍ

S PANÍ

POLICISTKOU

30. května k nám přišla paní policistka. Povídali jsme si. Paní byla hodná a milá. Vyprávěla nám, že si máme dávat pozor na okolí, lidi i přes Facebook, Instagram apod. Mě zaujalo, jak nám vyprávěla o jedné holce, že byla šikanovaná i přes počítač. A pak se oběsila. Včerejší beseda byla skvělá, moc se mi to líbilo. Dozvěděla jsem se hodně věcí. A na konci nám paní policistka dala sešit s doplňovačkou.

Adéla 4. C

MŮJ PROTĚJŠEK

RECEPT

Do hrnečku lásky nalijete jednu třetinu litru šťávy z dobrého srdce. Přisypete špetku štěstí. Přikápněte jahodový extrakt (aby hezky voněl). Nakrájíte jeden plod čiré lásky. Nadrtíte jeden měsíček soucitu. Nastrouháte nezávislost na drogy a alkohol, nalijete 1 hektolitr laskavosti. Vše řádně promíchejte, nalijte do formy, zapněte láskomat na 180° Celsia. Vyndáte z láskomatu. A máte hotovo! :=)

Adélka 5. C

SLOVINCI

Od 24. 5. do 27. 5. byli v Dobřanech Slovinci. Ve čtvrtek přijeli cizinci rovnou do deště. Po ubytování k nám přijela Kája, Tom a Víta. Byli u nás asi od půl sedmé do 20 hod. Další ráno nepršelo, ale jen kapalo. Šli jsme na fotbalové hřiště, kde jsme hráli různé hry. Byly tam netradiční sporty: házení mincí (jako šípky), trefování tenisovým míčkem, chůze na chůdách, chytání penízků. Sporty vyhráli Rabiáti, ale fotbal Piráti. Na hřišti jsme dostali zdarma zmrzlinu. Po obědě jsme měli hledačku na Martinské stěně s cílem u ohniště. Tam jsme si opekli vuřty. Po programu jsme šli do cukrárny a na grilování. Na sobotu byl plán takový: sjezd po Otavě, sokolnictví a prohlídka Rabí. Program byl hezký, ale škoda, že krátký. My jsme odpoledne jeli do Plzně. Ale než jsme odjeli, byli jsme Elle ukázat hřibě. V Plzni je nejvíce zaujaly ruce a andělek u chrámu. Slovinky byly udivené. Výměnný pobyt byl hezký a zajímavý.

Eli 5.A

ČTVERO ROČNÍCH OPROBÍ

(JEDNO Z OCENĚNÝCH DĚL)

Příroda se vybarvila,
na zimu se připravila,
na hlavu nám listů padá,
někdo ještě houby strádá,
ze smrku šišky padají,
veverky semínka sbírají.

Z nebe se sníh nese,
zvířata spí v lese,
některá však ne,
pro ty jsou krmelce plněné.

Na jaře kytky kvetou,
některé se mi však pletou,
mláďata se mámy drží,
sama chvilku nevydrží.

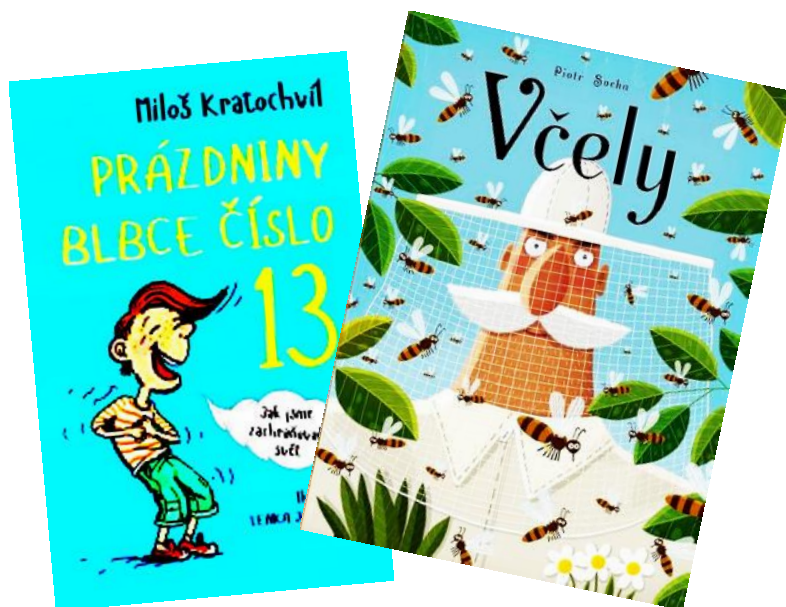
Jana křičí: „Hele zajíc“
dám mu suchého chleba jeden
krajíc,
v lese už plody zrají,
kdopak se tu nají ?!

Les je pro zvířata domovem,
na to nikdy nezapomenem,
žijí v souladu s přírodou,
sledujeme to s pokorou.

Eliška 5.A

ZA VYSVĚDČENÍ KNIHU :=)

Taky to máte, že vám neleze učení snadno do hlavy? Přečtěte si knihu Prázdniny blbce č. 13. A chcete se poučit? Listujte si v knize o včelách.



PÁŤÁCI ZÍSKÁVALI NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI CYKLISTICKÉ PRŮKAZY

VERNISÁŽ VÝSTAVY

DOBŘANSKÉ POHLEDY PROBĚHLA
8. 6. V KOSTELE SV. VÍTA.

LETOŠNÍ TÉMA BYLO LES.

V ÚVODU VYSTOUPIL DĚTSKÝ

SPOR HVĚZDČEK



V ZÁŘIJOVÉM ČÍSLE PODLAVIČNÍKU

SE MŮŽETE TĚŠIT NA ZPRÁVY O
TĚCHTO AKCÍCH Z KONCE ROKU:

- ČTVRTÁCI V LESE NA VYSOKÉ
- NÁVŠTĚVA V OBERTRAUBLINGU
- ŠKOLNÍ VÝLETY
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ NA VYŠEHRADE

Vyšehrad
2018

DEN JINDE III.

Fotoreportáž ze 3. letošního setkání našich senátorů se zástupci školního Parlamentu Masarykovy ZŠ v Plzni – tentokrát v Dramacentru Johan na plzeňském nádraží Jižní předměstí při programu Referendum 11. 4. 2018.





Mirákulum

Zábavní park Mirákulum se nachází ve Středočeském kraji v Milovicích, park je otevřený od 10:00 do 18:00 a během měsíců červen, červenec a srpen je otevřeno denně.

Vstup pro osobu menší než 90 cm je zdarma, pro všechny vyšší než 90 cm je vstupné za 210 Kč. Rodinné vstupné pro 3 osoby je 540 Kč a pro 4 osoby to je 720 Kč. Od června mají otevřený vodní svět. V zábavním parku je možnost si vyzkoušet tankodrom, různé prolézačky, trampolíny a lanové centrum. Podle mě jsou tam nejlepší ty velké trampolíny ve tvaru polštáře. Kdybyste měli hlad, dá se tam koupit i jídlo jako třeba pizza, smažený sýr a také mnohem víc. V parku si užijete mnohem víc zábavy než sezením u počítače nebo televize, tak se tam jedte podívat. Zábavu si užijí všichni, malí jak velcí. Jestli se tam někdo pojedete podívat, tak vám přeji hodně zábavy. (Míša Machová, 6.A)

LAST ONE

Poslední výlet s 9.C jsme si užili až až. Byl to náš první výlet za 9 let, kdy jsme někde přespali. Vždy byly okolnosti, kvůli čemu to nevyšlo.

Letos jsme vyjeli na Berouнку, která prostě neteče, takže jsme byli hodně unavení, pádlovali jsme a pádlovali. Nejhorší bylo, když ještě foukal protivítr. Nevím, jestli to byl záměr nás vzít na vodu, která vůbec neteče a ještě urazit 22 km za první den, možná učitelé chtěli, abychom se unavili a nedělali večer blbosti, ale pokud to tak mysleli, tak se to povedlo. Když už byl konečně nějaký jez, nebo peřeje, tak jsme z toho byli nadšení. Ano, někteří byli na lodi poprvé, ale nakonec jim to šlo. Cvakli jsme se i na oleji, peřejkách i na jezu. Spali jsme ve stanech a někteří pod širákem. Pokud pojedete na vodu, tak stany s sebou, protože jinak to není voda ☺ (hlavně ty zvuky, které z nich vycházely). Pokud nebudete mít dřevo, tak se vydejte do lesa jako my a udělejte si alespoň jeden táborák. Hned první den většina z nás byla spálená, pár jedinců opálených.

Přivezli jsme si kromě spálení namožené všechny části těla, nějaký úpal, roztržené kalhoty, spoustu videí a fotek, zkažený žaludek mastnými jídly, ale hlavně podle mě ještě větší kolektiv. A to je víc než cokoli jiného. Byl to bezva výlet. ☺ (Dáša Brožková, 9.C)










Masterchef ve školní jídelně

Dne 10. května 2018 se ve školní jídelně konal 2. ročník kuchařské soutěže Masterchef. Většina z vás tuto soutěž asi zná, ale pro ty, kdo neví, je to soutěž, kde se utkávají kuchaři, samozřejmě ve vaření. Masterchefu se účastnily pouze děti, které chodí do kroužku vaření. Na začátku klání jsme se rozdělili do dvou družstev. Paní vedoucí byla velice originální při vymýšlení názvů družstev. První družstvo mělo písmeno L a druhé P. Popravdě už si nepamatuji, jaké písmeno mělo naše družstvo. Poté jsme se odebrali do kuchyně a byla odstartována hodina a půl času na vaření. Menu se skládalo ze tří jídel: avokádového dipu, kuřecích paliček se zeleninou a z tiramisu. Dělalí jsme porce pro dvacet hostů, byly to děti z klubu. Nejdéle trvalo připravit paličky, které se pekly 45 minut. Až když bylo vše připraveno k servírování, dostala každá skupina barvu (modrá a bílá). Vše jsme naservírovali a rozdali „porotcům“ a už jen čekali na rozsudek. Nakonec vyhrál tým bílých (já jsem byl v modrém). Bílí vyhráli pouze o jeden jediný proklatý bod. Hlavní výhrou byla barmanská show. Každý jsme dostali žeton s logem Masterchefu. Akce se mi moc líbila a doufám, že se příští rok zopakuje. (Adam Bardoun 6.C)

Senát ZŠ Dobřany Sběr hliníku + Adopce v ZOO Plzeň

Milí spolužáci a spolužačky,
myšlenka sběru hliníku vyhlášená na podzim 2017 se na naší škole ujala. Jak jsme slíbili, vyhodnotili jsme na konci května 2018 úspěšnost a máme k dispozici 3.000 Kč na adoptivní příspěvek na 1 rok. Děkujeme všem pilným sběračům za nasbíraných 200 kg hliníku a firmě DRUSO za finanční podporu akce. Sběr bude pokračovat nepřetržitě další rok, kdy zase provedeme vyhodnocení a výběr zvířete v plzeňské zoo.

Teď nás ale čeká to nejdůležitější – vybrat zvíře k adopci pro tento rok. Zoologická zahrada nám nabídla pět vhodných adeptů (řazení abecedně):

				
Flétnák australský	Klokan uru	Kormorán velký	Nesyt africký	Promyka červená

V čase uzávěrky tohoto Podlavičníku byl na 1. místě volby klokan uru, následovala jej promyka červená. (JŠ)



Jak to mají v Egyptě s povinnou školní docházkou?

Na konci dubna jsem navštívila známou zemi jménem Egypt. Jela jsem tam na dovolenou a byli jsme ubytovaní v resortu. Jezdili jsme na výlety a tam jsem se dozvěděla díky velmi sdílným a milým lidem mnoho věcí.

V Egyptě mají děti běžnou školní docházkou, jako měl třeba můj táta, což znamená, že mají osmiletou povinnou školní docházkou. Děti v Egyptě chodí do školy od stejného věku jako my v Česku, akorát o rok méně. V jejich zemi mají léto, které vypadá, jako byste byli na Sahaře, je tam dost vedro. Teploty dosahují nad 40°C ve stínu. Představte si být ve škole v takovém vedru, proto mají školu jen 8 měsíců a prázdniny 4. (Chci do Egypta!) Když dokončí egyptské děti osmiletku, už dále nemusí studovat. Když ale chtějí, mohou jít na střední školu s odborným zaměřením. Střední škola jim trvá jako nám 4 roky a pak je čeká závěrečná zkouška, která je podobná naší maturitě, ale můžete ji skládat jen jednou. Když se na tuto zkoušku pořádně nepřipravíte, tak máte smůlu. Podle této zkoušky se určí, čím budete. Jakmile zkoušku uděláte, sečtou se vám procenta třeba 100-97% a můžete být třeba zubař a doktor. 97-94% průvodce, politik. Takže v Egyptě to mají prostě jednou a napořád. V Egyptě si také můžete všimnout lidí zahalených v šátkách. Proč to tak je? Lidé v Egyptě je mají především kvůli víře. Zažijí však za svůj život několik, troufám si říct, že i několik set písečných bouří, a šátky jim pomáhají ochránit obličej.

Většina domorodců, kteří zde přicházejí do kontaktu s turisty, umí anglicky a řeknou i nějaká česká slova: „Ahoj, česky? Hezky. Jak se máš? Dobře.“ S některými jsme ale museli mluvit celou dobu anglicky. No, byl to skvělý zážitek

Kdybyste chtěli navštívit Egypt, doporučuji jet do resortu ve městě Marsa Alam a resort se jmenuje Abu Dabbab. Pokud tam vyrazíte, jsem přesvědčená, že si to tam užijete. (Verča Chamolová, 6.A)



Naposledy s detektivem

Pro poslední díl mé rubriky o slavných detektivech vůbec nebylo snadné vybrat vyšetřovatele, o kterém napíši. Nakonec mě svým skvělým nápadem inspirovala paní učitelka Šindelářová. Na hodinách výtvarné výchovy teď totiž posloucháme různé detektivní případy a vůbec nejčastěji případy Williama Murdocha. Jedná se o detektiva působícího na přelomu 19. a 20. století v kanadském Torontu. Stejně jako většina kriminalistických velikánů řeší zejména vraždy a je neméně úspěšný než ti ostatní. K policii se dostane víceméně náhodou, detektiv původem ze Skotska nejdříve pracuje na pile. Ukáže se však jako geniální detektiv. Své případy většinou řeší různými dedukcemi a vědeckými postupy, pro tu dobu neobvyklými. Často se proto setkává s nedůvěrou ostatních a vždy je to on, kdo pachatele objeví. Tuto literární postavu vytvořila spisovatelka Maureen Jennings.

Doufám, že jsem vám během tohoto školního roku představil alespoň některé z detektivů, kteří by vás mohli zajímat, a že vás má rubrika alespoň trochu bavila. (*Filip Umner, 8.B*)

S Macarátem do světa

S Macarátem kolem světa - takto se jmenuje koncert dětského orchestru Macarát naší dobřanské ZUŠ. Tento koncert představí orchestr ve Slovinsku v městě Brežice, které je partnerskou školou, což jistě všichni víte. Výlet do Slovinska se koná od 7. - 10. 6. 2018.

Před naším odjezdem jste si mohli koncert poslechnout 30. 5. v Káčku. Tento koncert byl vlastně generálkou pro náš orchestr. Už předtím mohlo být slyšet nalákání při dobřanském ZUŠkování, kde zazněly jen některé skladby z programu. Ale teď už k samotnému koncertu, vlastně generálce. Sraz pro všechny účinkující byl v 16:00, kdy se kontroloval zvuk v mikrofonech atd. Představení pro posluchače - diváky začalo v 18:30 hod. Mohl přijít opravdu kdokoli a myslím si, kdo přišel, tak udělal správně. Program se jmenoval, jak už jsem zmínil, S Macarátem kolem světa. V téměř hodinovém programu zazněly skladby z celého světa, seřazeny byly za sebou jako cesta kolem světa. Zazněly skladby: Madagaskar, Cirkus Humberto, Fort Boyard Theme, Rolling in the Deep a mnoho dalších.

Koncert se velmi povedl a bylo to vidět i na ohlasu diváků, takže se orchestr může těšit na Slovinsko a Slovinsko na něj. V září si přečtete, jak se nám dařilo. (*Dan Noska, 7.B*)



Vítězové bez krojů

Ve dnech 24. - 25. 5. 2018 se již tradičně konalo celostátní kolo soutěže Lidových muzik. Soutěž se koná jednou za 3 roky a Vozembach byl v Mikulově už potřetí (před Mikulovem se soutěž konala v Kyjově - 2009). Ale abychom se vůbec dostali do celostátního kola, museli jsme i do krajského, které se konalo v Plzni. Upřímně, skoro všichni si mysleli, že v krajském kole neuspějeme, protože jsme neměli moc času na zkoušení. Nakonec se ale ukázalo, že Vozembach na to má a spolu s dalšími soubory jsme postoupili do Mikulova. Vyjeli jsme již ve středu 23. 5., protože se město Mikulov nachází na Moravě a cesta trvá 5 hodin. Ten den se nic moc nedělo. Asi až v půl desáté jsme se konečně ubytovali, probrali

informace na následující soutěžní den a šli spát. A byl čtvrtek! Ráno jsme brzy vstali (obzvláště dívky), abychom se navlékli do krojů. Po oblékání se jelo na snídani. Hned poté následovala zvuková zkouška, jež se konala v tamějším kině. Asi v půl jedenácté jsme šli na řadu. Skoro nikdo neměl trému, a proto byl výkon velmi dobrý. Když jsme dohráli, mohli jsme se projít nebo sledovat další soutěžící, ale Hlavně jsme se mohli konečně vysvětlit z krojů. Na vyhlášení se šlo společně. Všichni byli netrpěliví, jak to dopadne. A HLE, ZÍSKÁVÁME 1. MÍSTO V NAŠÍ KATEGORII!! Samozřejmě nesmíme zapomenout i na ostatní, kteří 1. místo vyhráli, ale my jsme byli první z prvních:D. Za odměnu dostal každý člen zmrzlinu a plyšového čuníka. Večer se slavilo. V pátek už jsme měli jet domů, ale na poslední chvíli nám bylo oznámeno, že budeme vystupovat na koncertě vítězů, takže nás čekal výstup na vysoký kopec, kde se nacházel koncertní sál. Všichni byli slavnostně oblečeni v krojích, jen Vozembach se přičítal zpocený a v pohodlném oblečení do autobusu :D. Po koncertě jsme se konečně vydali domů a po dalších 5 hodinách nás doma v Dobřanech čekalo překvapení u hudebky v podobě svíček postavených do tvaru srdíčka, spousty jídla a nadšených rodičů, za což všichni děkujeme. Tak snad zase za 3 roky Mikulově. (*Áda Nekolová, 9.C*)



Sport u nás a ve světě

Zprávy ze světa sportu za měsíc květen a část června jsou opět tady. :-)

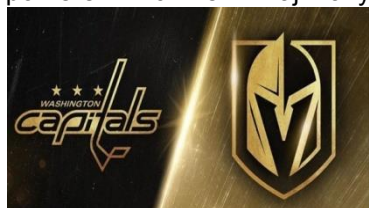
Finále ligy mistrů bylo pro fanoušky určitě velmi atraktivní, a to určitě z obou stran.

Vyhrát však mohl pouze jeden. Začneme však semifinálovými souboji, ve kterých se utkaly Real Madrid s Bayernem Mnichov a Liverpool s As Řím. V obou kláních byl jasný favorit – Real a Liverpool. První utkání ovládli už zmiňovaní favorité poměrem 5:2 pro Liverpool a 2:1 pro Real. V následující odvetě si Real postup pohlídal, když mu na to stačila remíza 2:2. Ve druhém zápase se však Liverpool o svůj postup musel ještě strachovat až do konce, ale nakonec mu i porážka 4:2 stačila na postup do finále, které se konalo v Kyjevě. Když oba celky 26. 5. 2018 nastupovaly na trávník, za menšího favorita byl považován madridský klub. V první polovině jsme mohli vidět několik střel, které gólem neskončily. Naopak se zranila největší hvězda - Mohamed Salah, který nejspíše díky faulu Ramose nebude hrát ani na MS. Následně byl zraněn i obránce Realu Carvajal. Poté přišla obrovská „hrubka“ brankáře Kariuse a Benzema slavil první gól zápasu. Následoval gól Saného, který skóre vyrovnal. Následně přišel na hřiště Bale, který předvedl dech beroucí nůžky, a po další chybě Kariuse a gólu Balea Real vedl 3:1 a za chvíli bylo rozhodnuto. Tento ušatý pohár získal klub z Madridu už potřetí za sebou.

Konec Het ligy byl nakonec až moc napínavý. Titul však nakonec po skvělém podzimu uhájila Viktoria Plzeň, ale určitě ne tak působivě jako projela podzimem. Jelikož na podzim ani jednou neprohráli a ztratili jen dva body za remízu. Na jaře to bylo celé naopak. Plzeň uhrála jen pár bodů, ale díky působivému náskoku z první poloviny a častému zaváhání jejích pronásledovatelů se stala Viktoria mistrem popáté za sedm let. Ve spodních patrech tabulky už to tak radostné nebylo. Velká kupa celků bojovala o záchranu, ale jen dva nakonec příští rok okusí, jak to vypadá v druhé lize. Těmito týmy jsou Brno a Jihlava. Skvělý podzim zažili Jablonečtí, kteří prohráli jen párkrát a vyhoupli se až na 3. místo tabulky. Ještě před nimi skončila Slavia, která neobhájila titul z minulých sezon. O evropské poháry ještě budou bojovat Sparta a Olomouc, naopak už zmiňovaná Plzeň má jistou základní skupinu Ligy mistrů a Jablonec má jistou skupinu Evropské ligy. Ostatní výše zmiňované celky si zahrají předkolo Evropy nebo Ligy mistrů. Myslím si, že letošní ročník nakonec byl docela zajímavý až do konce, než se na začátku čekalo.



Play – off NHL už sice začalo dříve, ale zde se dozvíte ty nejzajímavější souboje a nakonec i samotný boj o Stanley cup. Favority byly celky Pittsburghu, Washingtonu, Tampy, Winnipegu, San Jose a Bostonu. Nebo jsem za favority považoval aspoň já. Černým koněm pro mě byl nováček z Las Vegas, který v prvním kole převálcoval Los Angeles poměrem 4:0. Velmi zajímavým a napínavým soubojem se stalo klání mezi pittsburghskými tučňáky a Washingtonem,



které nakonec ovládl druhý zmiňovaný celek poměrem zápasů 4:2. Poté přišlo skolení favorita ze San Jose právě černým koněm Las Vegas opět výsledkem 4:2 na zápasy. Druhé zajímavé klání bylo mezi Bostonem a Tampou, které nakonec skončila až moc přesvědčivě ve prospěch Tampy, a to poměrem 4:1 na zápasy. Dalším postupujícím byl Winnipeg, který svého soupeře z Nashvillu přehrál 4:3 na zápasy. Následovalo semifinále s jedním přesvědčivým a těsným výsledkem. Tím přesvědčivým bylo překvapivé vítězství Las Vegas nad Winnipegem 4:1 po sečtení vítězných utkání. Ve druhém klání přehrál až

v posledním sedmém rozhodujícím zápase Washington Tampu, celkově na zápasy zvítězil 4:3. V té době, když jsem tento článek psal, vedl už ve finále Washington nad Las Vegas 3:1 na zápasy. (Dan Noska, 7.B)

Sportu zdar a hokeji zvláště!



Tentokrát jsem si jako nadpis článku o 82. mistrovství světa v ledním hokeji vybral slavnou hlášku komentátora ČT Jiřího Holzera, kterou vždy vítá diváky na začátku hokejového předzápasového studia. Tentokrát jsme tuto hlášku však slyšeli pouze osmkrát, naši reprezentanti letěli domů již po čtvrtfinále. Pojďme ale začít pěkně od začátku. Turnaj se hrál v dánských městech Kodani a Herningu od 4. do 20. května. Nejprve proběhly základní skupiny, které nabídly výsledky jak očekávané, tak i ty překvapující. K vidění byly zápasy vyrovnané i debakly, vše bylo tak, jak má být. S elitní divizí se letos rozloučila Korea a Bělorusko, naopak do play – off postoupily týmy ČR, Finska, Švédska, Ruska, Lotyšska, Švýcarska, Kanady a USA. Čeští hokejisté nastoupili hned proti USA a bohužel fanouškům radost neudělali, po boji podleli 2:3. Trenér Josef Jandač se tedy medailí s reprezentací nerozloučil, ale je třeba pochválit několik mladých hráčů, kteří podávali slušné výkony. Budoucností českého hokeje jsou například Filip Chytil, Dominik Kubalík nebo Martin Nečas. A jak vše dopadlo? Švýcaři dokráčeli až do boje o titul. O třetí místo si zahrály USA s Kanadou a bronzové medaile po zápase visely na krku americkým hokejistům, kolébka hokeje skončila „až“ čtvrtá. Finále nakonec vyznělo lépe pro Švédsko, které tak obhájilo loňský titul. Hráči tří korunek měli ale rozhodně co dělat, rozhodli až v nájezdech. Švýcaři brali stříbro, čímž vyrovnali svůj nejlepší dosavadní výsledek a jejich cesta turnajem byla přirovnávána k též překvapivému stříbrnému úspěchu Německa na ZOH. A kdo podle mne podával nejlepší výkony během celého šampionátu? Tradičně přeci bezkonkurenční komentátor ČT Robert Záruba. (Filip Umner, 8.B)

Podlavičník - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé. Vydává **Základní škola Dobřany, příspěvková organizace**, tř. 1. máje 618, 334 41, tel. 602 658 066, e-mail: jpbs@email.cz. **Redakce: redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové:** 6.A: Jan Eckhardt, Veronika Chamolová; 6.C: Adam Bardoun, Filip Čížek; 8.B: Lukáš Gittler Filip Umner; 9.C: Dagmar Brožková, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Andrea Hošková, Lenka Majnerová, Adéla Nekolová, Linda Rohrhoferová, Markéta Regentová. **Koordinátorka přispěvatelů z 1. stupně: Mgr. Alena Formánková. E-Podlavičník - internetová verze na www.zsdoibrany.cz: Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje: Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č. 9 – 10 / 17 / 18 předán k tisku 10. 6. 2018. Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní lístky a inzeráty předávejte redaktorům časopisu.**