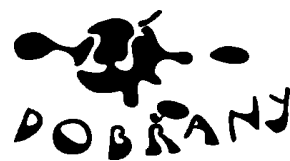




# 7 březen 2015



## Výměnný zájezd do německé Reálné školy v Obertraublingu

### Rallye? Co to je?

Bylo 6 hodin 7. března 2016 a my jsme se pomalu scházeli na nádraží. Po příjezdu do Plzně jsme nasedli na další vlak, který jel do dalekého Regensburgu. Jízdu jsme si užili i přesto, že jsme chtěli jet v „kupíčkách“, ve kterých jsme nejeli. V Obertraublingu už na nás čekali naši Němci! Naše kufry byly odvezeny do školy a my jsme se vydali s přáteli na radnici, kde nás uvítal pan starosta. Potom jsme se rozdělili do dvou skupin - na A a B. Skupina A šla na oběd a skupina B, kde jsem byla i já s Lindou, šla péct tradiční německé preclíky, které se nám povedly. Pak jsme se trochu proměnili. Skupina B měla oběd a skupina A rallye, to jsme chodili po škole a hledali jsme obrázky, podle kterých jsme napsali různé věty v angličtině, němčině a češtině. Ve škole jsme se prohodili s druhou skupinou, oni šli na rallye a my na svačinu, což byly preclíky. Po krátké přestávce jsme si vyzvedli kufry z dodávky a před školou už na nás čekali rodiče našich kamarádů z Německa. Celý program se nám líbil, ale po dlouhé cestě jsme byli unavení. I přesto jsme šli po příchodu domů ještě ven. (Adél a Linda, 7.C)

### Řešení úkolů může být i zábava

Druhý den (8. 3.) našeho pobytu v Německu jsme se vydali na procházku Regensburgem, při které jsme plnili různé úkoly. Sraz jsme měli ráno ve škole. Odtamtud jsme se vydali na nádraží v Obertraublingu, ze kterého jsme se vlakem přesunuli do Regensburgu. Když jsme dorazili na místo, vydali jsme se k parku, kde nás rozdělili na skupiny podle písmen na kartě, kterou jsme dostali hned první den. Poté, co nám učitelé vysvětlili, co budeme dělat, jsme se vydali plnit úkoly. Zadání byla v angličtině, ale myslím, že tomu porozuměl každý. Nejprve jsme se vydali ke katedrále sv. Petra. Tam jsme nejdříve museli zodpovědět různé otázky, např: Kolik má katedrála metrů? Když jsme si prohlédli katedrálu z venku, šli jsme se podívat i dovnitř, kde jsme také odpovídali na otázky. Při řešení úkolů jsme se šli podívat ještě na další místa Regensburgu, viděli jsme tak mnoho památek. V Regensburgu jsme měli rozchod, abychom si mohli jít něco koupit, a po rozchodu jsme se odebrali na oběd do restaurace. Rodiče našich Němců si nás vyzvedli před obchodním centrem a většina lidí si ještě mohla projít nějaké obchody. Po odchodu do rodin jsme ještě já, Natka a Ctirad jeli s našimi Němci na bowling, kam šla nejméně polovina lidí, a poté jsme zamířili na večeři do pizzerie. Byl to velmi přínosný a zajímavý den. Už teď se těším, až znovu Němci přijedou k nám do Dobřan. (Bára, 7.C)

### Vyhlásit, ukončit, obejmout a jedeme

Už středa (9. 3.)! A to znamená, že je to náš poslední den v Německu. Sbalili jsme si věci a jeli do školy. Tam jsme se všichni sešli a dali jsme si věci do velkého auta. Pak následoval program. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny, na skupinu A a na skupinu B. Skupina A se šla učit Cup song (zpívá se písnička a přendává se v rukou kelímek) a skupina B si kontrolovala matematickou procházku, no nic moc, jak výsledky, tak i ta hodina. Pak byla přestávka asi 20 minut. Následovala výměna. Skupiny se vyměnily. Nejdříve jsme zpívali nějakou vymyšlenou písničku Welcome everybody a pak Cup song po německu, úplně jsem se to přeučila. Z hudebny jsme šli do vstupní haly a tam jsme si ty kelímky i vyměňovali a zpívali jsme. Hned potom jsme šli na oběd do školního klubu. Měli jsme lasagne. Poté vyhlásili výsledky z matematické procházky.

Zbývala nám necelá hodina k odchodu na nádraží. Dvě holky se už rozběhly. Při cestě na nádraží jsme se cítili divně, už odjíždíme. Na nádraží jsme si vzali věci a čekali jsme čtvrt hodiny, než vlak přijel, zase jsme se fotili a objímali, posledních pět minut začali brečet i nějaké Němky a Němci, Češi všechny utěšovali. Ve vlaku jsme všem zamávali a pak už jsme jen přestupovali v Regensburgu a v Plzni. V Dobřanech jsme byli v 17:30. Krásné tři dny skončily. Udělali jsme mnoho fotek v průběhu našeho pobytu. NICE. (Dáša, 7.C)



## SENÁT – HORNÍ SNĚMOVNA

### Jednání Senátu - Horní sněmovny 4. 3. 2016

**Přítomni:** Ivo Plojhar, 5.B, Kristýna Tichotová, 6.A, Filip Umner, 6.B, Tomáš Stupka, 7.A, Vojtěch Váca, 7.B, Marek Bezděk, 7.C, Erika Hessonová, 8.A, Adam Pokorný, 8.B, Michal Hrubý, 9.B, Mgr. Naděžda Vlasáková, Mgr. Jaroslav Šedivý

#### Program:

1. **Slovinci u nás** – téma budou České Vánoce. Pro slovinské přátele bude připravena mikulášská a vánoční nadílka, vánoční workshopy, vánoční koncert, typická česká pohádka Šíleně smutná princezna. Také bude uspořádán silvestrovský výlet na Šumavu, ke kterému se mohou přidat celé rodiny, anebo si mohou vymyslet vlastní program.
  2. **Knihobudka** – byl sestaven návrh, jak by mohla vypadat (po stranách budou nalepené staré stránky knih a jako střecha bude velká kniha); Michal zpracuje přesný náčrt; pracovní tým připraví provozní řád.
  3. **Návštěva Masarykovy základní školy v Plzni** – Den jinde aneb Ochutnávka – stáž našich senátorů v jejich Školním parlamentu; bylo provedeno zhodnocení programu. Žáci Masarykovy školy nás navštíví 18. 3.
  4. **Třídění odpadu** – ve třídách je třeba si pohlídat stěhování do jiných učeben. Žáci, kteří tam přijdou po nich, nemusejí správně třídít a kmenová třída by měla zbytečně málo bodů.
  5. **Petice žáků 9. ročníku** – byla přečtena petice, kde žádali pana ředitele o povolení mobilních telefonů pro tento ročník. Pan ředitel jejich žádost odmítl a v odpovědi vysvětlil, že nařízení platí pro celou školu a nebudou se upřednostňovat žádné skupiny. Cílem opatření není omezovat svobodu žáků v užívání jejich majetku, ale zabránit prohlubování závislosti na „mobilování“. Zákaz používání mobilů ve škole také odstraní jejich časté ztráty a krádeže z doby, kdy to zakázáno nebylo.
- Příští jednání: mimořádné 18. 3. 2016

Zapsala: Kristýna, 6.A

### Jednání Senátu – Horní sněmovny 18. 3. 2016 (mimořádné jednání)

**Přítomni:** Kristýna Tichotová, 6.A, Filip Umner, 6.B, zástupce 6.C nepřítomen, Tomáš Duchek, 7.A, Julie Čepická, 7.B, Marek Bezděk, 7.C, Erika Hessonová, 8.A, Adam Pokorný, 8.B, Vojtěch Kordík, 9.A, Ctirad Kučera, 9.B, Mgr. Jaroslav Šedivý + hosté ze Školního parlamentu Masarykovy ZŠ v Plzni

#### Program:

- 1) **Německo** – letos byl pobyt v Obertraublingu na Reálné škole zatím nejlepší, žáci si pochvalovali dostatek volného času a zábavnější aktivity
  - 2) **Třídění odpadků** – zlepšení ve všech třídách kromě sedmých. Na 1. st. se soutěž bude také konat.
  - 3) **Quest Fest** – odměna za hledačku bude pohár. 8. a 9. třídy budou vystřihávat pletivo oplocenky, 6. a 7. třídy budou smirkovat mobilíř parku a navážet mulč do bludiště.
  - 4) **Pomoc s Pohárem Resty Nankingy** – pomáhat bude skupina žáků z 2. stupně, které si vybere p. uč. Hajšman.
  - 5) **Výstava k výročí narození Karla IV.** – výstava bude v kostele sv. Víta od května do září. Všechny třídy během tří měsíců (květen – červen, září) výstavu navštíví. Kdo by chtěl pomoci s přípravou pracovního listu, ať se přihlásí u paní uč. Bardounové a Eisenhammerové.
  - 6) **Mobily** - padlo ještě pár posledních připomínek k petici.
  - 7) **Knihobudka** – Michal Hrubý nakreslil plány a vzhled střechy. Je třeba připravit provozní řád. Kdo by měl doma zbytečné knihy, ať je přinese do kanceláře.
  - 8) **Aréna** – žádost o vyvěšení jídelníčku. Jídelníček je vyvěšen u bufetu.
- Příští jednání: v pátek 1. 4. 2016

Zapsal: Vojta, 9.A

## SENÁT – DOLNÍ SNĚMOVNA

### Jednání Senátu – Dolní sněmovny 1. 3. 2016

**Přítomni:** 4.A: Jan Eckhardt; 4.B: Anna Marie Klinkovská, Viktorie Millerová; 4.C: Marie Kapitánová, David Hloušek; 5.A: senátoři omluveni - exkurze; 5.B: Daniel Noska, Ivo Plojhar; 5.C: Vojtěch Kofroň, Michal Žemlička; Filip Umner – zástupce HKS; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý

#### Program:

1. **Adopce na dálku:** odeslán dopis pro Resty současně s materiály z plzeňské ZOO, stav konta na adopci se nezměnil
2. **Monitoring dopravy před školou:** zpráva z posledního monitoringu s neplánovanou pomocí strážníků Městské policie, rozhodnuto o pokračování akce opět formou dopisu řidičům 17. 3.
3. **Pohár Resty Nankingy:** někteří senátoři nezjistili závazné soupisky družstev v každé třídě, po dodatečném zjištění Dan připraví tabulky, diplomy zajistí Michal s pomocí p. učitele Palkosky, sjednání schůzky s p. učitelem Hajšmanem – Nazarovová, soutěž se přesouvá na duben, přesný termín bude určen na mimořádném zasedání Senátu 18. 3.
4. **Zpráva z jednání HKS** – Filip Umner – velikonoční akce 2. stupně na Martiňáku, návštěva z partnerské Masarykovy školy v Plzni a její program, návštěva redaktorek Podlavičnicku v Domově sv. Aloise (věnována polovina výtěžku Tříkrálové sbírky)
5. **Aréna** – stav třídění na 1. stupni - udělat průzkum –

přízemí – Honza, 1. patro – Dan, Ivoš, 2. patro - Michal

**Příští jednání:** mimořádné 18. 3., pravidelné 5. 4.

Zapsali: Ivo Plojhar, 5.B; Mgr. Ivana Nazarovová

### Jednání Senátu – Dolní sněmovny 18. 3. 2016 (mimořádné jednání)

**Přítomni:** 4.A: Jan Eckhardt, Julie Nesvedová; 4.B: Viktorie Sýkorová, Viktorie Millerová; 4.C: Marie Kapitánová; 5.A: Kamila Vyletová, Tomáš Halánek; 5.B: Daniel Noska, Ivo Plojhar; 5.C: Vojtěch Kofroň, Michal Žemlička; Filip Umner – zástupce HKS; Mgr. Ivana Nazarovová; Mgr. Jaroslav Šedivý, hosté ze Senátu Masarykovy ZŠ v Plzni, hosté z HKS 2. st. ZŠ Dobřany

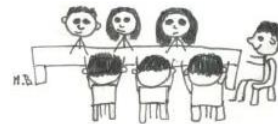
#### Program:

1. **Adopce na dálku:** stav konta na adopci se nezměnil, Resty nám zatím dopis nenapsala.
  2. **Monitoring dopravy před školou:** zpráva z posledního monitoringu 17. 3. 2016, celkem jsme rozdali 20 dopisů, zastavilo 55 aut, což je velký pokrok, další postup bude dohodnut po zasedání bezpečnostní komise na MěÚ počátkem dubna
  3. **Pohár Resty Nankingy:** byly dohodnuty podrobnosti turnaje s p. učitelem Hajšmanem na společné schůzce, Dan připravil výstředkové tabulky, Michal připravil ve spolupráci s p. učitelem Palkoskou návrh diplomu, termíny turnaje – 28. a 29. dubna, úprava plakátu - Dan
  4. **Třídění odpadu na 1. stupni** – senátoři podali zprávu o stavu třídění odpadu ve třídách – většina tříd odpad třídí, kvalita třídění je různá, senátoři rozhodli o pořádání soutěže, využijí podpory HKS – plakátky do tříd, tabulka záznamů – přízpusobí potřebám 1. stupně - Dan
  5. **Aréna:** bez návrhů a dalších připomínek
- Příští jednání:** 12. 4. 2016 (posun s ohledem na jednání bezpečnostní komise)

Zapsaly: Viktorie Millerová, 4.B; Mgr. Ivana Nazarovová

## Ochutnávka z Plzně

V pátek 26. 2. 2016 jsem se zúčastnil akce s názvem „Ochutnávka aneb Den jinde“. Byla to taková jednodenní „stáž“ na Masarykově ZŠ (dále jen MZŠ) v Plzni, naší partnerské škole. Této akce se zúčastnili 4 členové senátu společně s panem ředitelem a redaktorkami Podlavičnicku. Nejprve jsme se sešli na dobořanském nádraží a vyrazili do Plzně. Po příchodu jsme byli uvítáni členy parlamentu MZŠ. Seznamování nám zpestřilo pár zábavných her. Třetí a čtvrtou hodinu jsme strávili ve výuce se svým osobním partnerem. Já osobně jsem se účastnil hodin fyziky a přírodopisu. Po této zkušenosti s místní výukou jsme se vydali na prohlídku. Nejprve dílen a učebny informatiky, kde sídlí školní projekt „robotika“, zde děti staví a ovládají roboty. V té samé učebně mají také 3D tiskárnu. Vytiskli a věnovali nám model jejich školy. Po tomhle nesporně záživném bloku programu byl čas na oběd. Jídelna byla o hodně menší, ale špatně tam rozhodně nevařili. Naše jídelna je ale prostě naše jídelna a ta je jen jedna. Jednání parlamentu MZŠ, jehož jsme byli svědky, probíhalo 5. a 6. hodinu. Závěr celé akce a loučení proběhl za doprovodu několika dalších her. Myslím, že se tato akce povedla a už se těším na návštěvu z MZŠ u nás ve škole. (Filip, 6.B)



jsme zavítali do klášterní zahrady, kterou škola pomáhá udržovat. Mají tam záhony, skleník nebo třeba fotbalové hřiště. Za zmínku stojí také návštěva





Domov sv. Aloise  
- domov se zvláštním režimem -



## Návštěva v Domově sv. Aloiše v Plzni

V pátek 26. 2. 2016 jsme navštívili toto charitní zařízení a seznámili se s jeho chodem i posláním. Paní vedoucí Bc. Monika Jelínková se nás ujala a provedla nás celým domovem i nám podala zasvěcený komentář. Důvodem naší návštěvy bylo pozvání, jehož se nám dostalo od paní Jelínkové při vyhodnocení letošní Tříkrálové sbírky. Polovina výtěžku byla letos poskytnuta právě tomuto zařízení pro osoby s poruchami paměti.

### Zvláštní, ale zajímavý den

**Domov sv. Aloiše v Plzni** je pro seniory, kteří mají poruchy paměti a kteří potřebují péči sociálního zařízení.

Dne 26. 2. 2016 jsme vyrazili prozkoumat domov sv. Aloiše. Ráno jsme měli sraz na nádraží. Po příjezdu do Plzně jsme šli nejdříve navštívit Masarykovu ZŠ. Poté jsme

se vydali do Domova sv. Aloiše. Tento domov se nachází nedaleko centra Plzně. Je to samostatná budova, která má tři patra. Byli jsme uvítáni příjemnou vedoucí paní Jelínkovou, která nás seznámila s celým domovem a s tím, jak se v něm žije. Seznámila nás i s některými obyvateli domova. Dovolila nám nahlédnout i do některých pokojů, abychom viděli, jak se zde žije. Pokojíčky byly dvojlůžkové a hlavně byly velmi útulné. Dokonce se nám povedlo udělat rozhovor s jednou velmi příjemnou babičkou. Velmi hezky se nám s ní povídalo, ale když jsme se jí zeptali, co dělají celý den, tak si vůbec nemohla vzpomenout, což bylo velmi překvapující. Zajímavé na tom bylo, že nám dokázala vyprávět zážitky, které se staly kdysi dávno, dokázala si s námi povídat o tom, co děláme, co nás zajímá, ale nedokázala si vzpomenout, co měla včera k večeři. To je pro nás nepochopitelné. Stáří je hrozně smutné, jsem ráda, že jsme ještě děti a máme celý život před sebou. Když jsme odcházeli, měla jsem ještě zvláštní pocit. Tito lidé jsou moc chytří a jsou moc rádi, když za nimi někdo přijde na návštěvu. Nakonec jsme udělali rozhovor i s úžasným panem vrátným a se dvěma kuchařkami, které nám popsaly, jak to v tomhle domově chodí. Celý den byl moc zvláštní a zajímavý. (Naty, 7.C)

**Kdy tohle zařízení vzniklo?** V roce 2010.

**Kolik je těchto zařízení v Plzni?** Domovů se zvláštním režimem je samozřejmě víc. Náš Domov je jako jediný zároveň i kontaktním místem ČALS pro veřejnost.

**Jsou takováto zařízení i v České republice?** Určitě. Musí být, nově byl schválen Národní akční plán pro demenci, Alzheimerovu chorobu. Stojí tam, jak by měli být klienti ošetřováni a podporováni, jak by měli lékaři spolupracovat. Cílem je poradit blízkým a příbuzným, jak spolupracovat.

**Kolik máte klientů?** Máme kapacitu 34 míst a momentálně máme 32 klientů. Dvě nové klientky brzy nastoupí.

**Přispívají si na pobyt klienti?** Každý měsíc uděláme vyúčtování, a pokud klientovi nestačí důchod, tak máme ještě spolupráci s rodinou, kdy rodina může na ten pobyt doplácet. Vždycky se domluvíme s rodinou.

**Přečetly jsme si, že seniorům nabízíte různé aktivity jako například muzikoterapii, procvičování paměti a podobně. Jaká je náplň těchto aktivit a co nejvíce lidí baví?** Tak to je určité individuální, co lidi baví. To se obecně asi říct nedá. Každá aktivita má svoje příznivce a lidi, kteří jen pasivně přihlížejí. A co to obnáší? Při muzikoterapii chodí k terapeutce, která má vzdělání v dané oblasti, a ona dělá skupinková cvičení na spoustu hudebních nástrojů ... nebo pracuje s klienty tak, že na pokoji jsou ležící klientky a ona jde s hudbou za nimi. Když otevřou oči, tak s nimi naváže kontakt, hraje na kytaru a zkouší, jestli se třeba budou usmívat, jestli tam bude třeba nějaká zpětná vazba, jestli je to baví.

**Co je to ergoterapie?** Je to terapie za pomoci práce, např. šroubování matek na šroubky. Nebo třeba tady máme korálky, které si klientka může přebírat, můžeme se o tom bavit, může něco skládat, může vykrajovat perníčky. Terapie pomocí práce by měla být smysluplná. Nejenom „přetřídíte mi korálky“. Říkáme třeba, byly tady děti, pomohla byste mi s tím, naházely mi tam mušličky. Takto si lidé procvičují jemnou motoriku. Nebo jezdíme s klienty do Radčic podívat se na koně, hladí si je, krmí je ... To je aktivita za pomoci koně. Odpoledne třeba loupou jablka ...

**A co vám tato práce přináší - pracovat se seniory?** Jsou to běžné věci, vy chodíte do školy, já chodím do práce, a protože mám vzdělání sociální pracovnice, práce mě zavedla k seniorům, člověk nemusí ve všem hledat poslání. Samozřejmě - myslím si, že každý člověk, pokud nemá v sobě nějakou patologii, ale pokud je normální, má v sobě pud pomáhat slabším a někdo se v tom profiluje profesně a vystuduje školu. Já jsem vystudovala vysokou školu na univerzitě v



Hradci Králové. Pak vás to podmaní a začnete tu práci dělat důkladně, jezdíte na kurzy, na výcvik... abyste byli profesionály.

### Jaká je vaše

**práce?** Moje práce spočívá v tom, že děláme nástupy klientů, a když zemřou, tak vyřizujeme administrativu o úmrtí. Jinak s klienty pracuji, aktivizuji je, také pracuji s rodinami klientů, to je někdy těžká práce.

**Co vás nejvíce baví na téhle práci?** Já bych řekla, že každá práce je hezká, když se dělá dobře.

**Měla jste někdy chuť s něčím praštit? Pokud ano, kdy?** Asi jsem tu chuť neměla, ale co v životě nastává a je to úplně přirozené, je, že po nějaké době, většinou se říká po sedmi letech, pokud jste v profesním vývoji a jste mladší, tak nastává doba, kdy si řeknete, že už nemůžete poznat nic nového a hledáte jinou práci. Takže já jsem třeba pracovala s oběmi trestných činů nebo s nevidomými a pak po určité době prostě zjistíte, že chcete poznat ještě něco jiného a chcete se ještě učit nové věci.

**Jak se vám práce v Domově líbí? Odpovídá sociální pracovnice paní Volková:** Já jsem spokojená, mně se tady moc líbí, já to tady mám ráda. Je tady dobrý tým, všichni spolu drží, komunikují mezi sebou, to se mi opravdu líbí. Prošla jsem více zařízení a musím říct, že tady se mi líbí nejvíc.

**V čem je to odlišné? Pokračuje paní Volková:** Byla jsem třeba ve Stodě u mentálně postižených, tam jsem dělala přímou péči, byla jsem na tom nejtěžším oddělení, tam to tedy bylo hodně náročné, ale i tak se mi tam líbilo mezi těmi klienty. Pak jsem třeba pracovala ve Zbúchu, a to jsem byla v chráněném bydlení a tam to bylo zase trochu jiné, protože klienti dělají víc aktivit a je tam vidět nějaká práce. Jde o výsledek. My jsme často zaměřeni na výsledek, učíme se, abychom dostali dobrou známku, učíme se plavat, abychom si mohli třeba zaplavat v moři. Pořád se v něčem zdokonalujeme a chceme vidět výsledek.

**Paní Jelínková dodává:** Tady je to pro náš tým a pro všechny pečující těžší o to, že ten výsledek tady není, tady je prožitek, tady a teď. Teď si to klientka užívá, kdybych se jí za chvíli šla zeptat, jestli tu byla návštěva tří slečen, tak třeba řekne, že neví. Nejvíc to bylo vidět na otázce, kterou jsme klientce paní Ch. položili: „Co my tady celý den děláme?“, a protože zrovna nedělala nic, tak si nemohla vybavit ani jednu jedinou aktivitu, co třeba dělala. Klienti tady mají klid a to je při poruchách důležitě paměti. Kdybych se zeptala já vás, jaké to bylo, když jste mluvili s klientkou, jak na vás působila, kdybyste ji potkali venku, co byste jí řekli? Poznali byste, že má poruchy paměti? Ne. Mezi námi je spousta lidí, kteří začínají mít poruchy paměti, ale ještě můžou být ve svém domově.

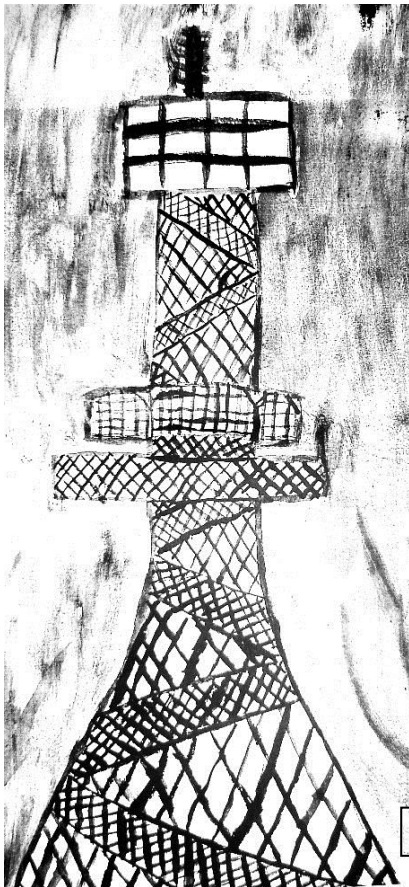
Práce s veřejností je významná a důležitá. Pro lidi v Plzeňském regionu má Domov nezastupitelné místo, jsme pro lidi kontaktním místem České Alzheimerovské společnosti. Jak pomáháme? Třeba nám někdo zatelefonuje: „Dobrý den, já jsem si vás našla na internetu. Naše babička furt zapomíná, byli jsme u doktora, prej má začínajícího Alzheimer, tak jsem se chtěla zeptat, co s ní? Mám práci na směny. Co bychom mohli dělat?“ A teď vlastně začíná série konzultací, kdy mohou zájemci přijít na návštěvu, prohlédnout si to tu, mluvíme o tom, jak babičce pomoci, řešíme tzv. terénní služby do bytu, s čím by mohli pomoci sousedé, prostě podáváme základní sociální poradenství ...

**Jaká je perspektiva u těchto nemocných lidí, mění se jejich stav?** Ta nemoc má vývoj. Alzheimerova choroba se zatím vyléčit nedá. Laicky řečeno - máte mozkové buňky a ty mají mezi sebou vlákna a při té nemoci se ta vlákna postupně přerušují. Mozek se samozřejmě snaží rehabilitovat, takže hledá různé oklady, jak to jinak propojit. Ale časem se to ještě víc a víc zašmodrchá a jsou místa v mozku, která zůstanou už nepropojená. Lékař vám může nasadit různou podpůrnou léčbu a pozastaví na nějaký čas vývoj nemoci, ale nemůže to bohužel vrátit zpátky na začátek. Tudíž je důležité v jaké fázi nemoci rodiny hledají pomoc. Spousta, já bych řekla i polovina, případů, s nimiž se osobně setkám, je pozdních. Přijdou, když už je pokročilé stadium nemoci. Z druhé strany má nemoc proměnlivý vývoj, kdy se stíhá zlepšení a zhoršení stavu. To je velký psychický tlak na rodinu a pečující o klienta. Přijde naděje, že babička se jim zdá lepší, a pak zase nastane propad. Je to např. v souvislosti s jídel, klient může mít až poruchy polykání, ale třeba je i problém v tom, že když dostane rohlík, musíte mu říkat: „Máte rohlík k snídani ... dejte si ho do pusy ... jezte.“ Nebo zapomíná, že potřebuje na záchod, ani tam nedojde, cestou na toaletu na to už zapomene a třeba se počůrá. Proto potom mívají lidé s poruchou paměti nějaké pomůcky, aby nebyli vystresováni ... mně přijde, že jste nesmírně zdatná a pozorné posluchačky, doufám, že jsem vás nezahltila informacemi. ...☺

**Jak vnímáte, paní Jelínková, charitativní sbírky v České republice?** Tříkrálová sbírka je největší dobrovolnickou akcí v České republice, hlavním účelem je především pomoc nemocným, seniorům, nebo třeba matkám s dětmi v tísní. Myslím, že je to užitečná činnost, myslím si, že je potřebná, a držím jí palce, protože bez charitativní činnosti ruku v ruce se sociální práci to jen tak nejde.

**Děkujeme za rozhovor.** (Naty, Bára a Dáša, 7.C)

# POSTŘEHY 5. A Z PRAHY



Dne 1.3. jsme jeli se 3.B do Prahy na exkurzi. Už v prvním pohledu jsem věděl, že to bude krása a taky že byla.

Aleš

V Praze jsem zažil různé pocity, ale můj nejlepší zážitek byl v katedrále svatého Víta, protože ta výzdoba mě úplně uchvátíla.

Tom

Zzzzzima tam byla!

Michal

Nelíbilo se mi, že hodně lidí nezajímaly památky, asi tam jeli kvůli McDonaldu.

Michal

Niky 5.A

Kamila 5.A



## 5.A POSELSTVÍ DO BUDOUCNA

Užívejte si celý život, dokud to ještě jde.

Ondra

Bud'te na sebe milí, nedělejte války a hlavně nebud'te závislí na technice. Ničemu to neprospívá. Také, prosím, udržujte pořádek.

Tereza

Já vím, že bez elektroniky se dnes skoro nedá žít, ale já si myslím, že vy nevíte, co vám uniká pod rukama. Ty lesy, příroda, ale i čerstvý vzduch. Mě by svět bez nich nebyl.

Tomáš

Pokud bude technika, která dokáže vyvolat mrtvého a popovídat si s ním, vyvolejte mě, nedělejte hlouposti, poslouchejte své srdce, užívejte života, dokud ho ještě máte.

Jakub

Když budete umět létat, dávejte si pozor, aby vám křídla nespada. Užívejte si života bez válek, stejně dobro nad zlem vždy vyhraje.

Lukáš

## RECITAČNÍ SOUTĚŽ TŘETÍCH ROČNÍKŮ PROBĚHLA 22.3.



Výsledky:

1. Štěpánka Machová 3.A
2. Petra Žemličková 3. A
3. Anežka Hlaváčová 3. B



## ÚRYVEK Z "KNIHY" O DOMÁCÍM MAZLÍČKOVÍ



V sobotu mně umřelo morče na stáří. Protože se mi stýskalo, tak jsme s tat'kou našli inzerát a jeli jsme do Plzně pro nové. Moje morče se jmenuje Debí. Je to holčička a je jí půl roku. Debí je menší než byla Bělinka, ale barvu má stejnou...

Lucka 2. B

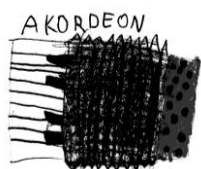
## TIP NA VÝLET

V neděli 27. 2. jsme jeli vlakem do Ludwigsthalu. Byly tam výběhy rysů, vlků, koní Převalského a praturů. V Ludwigsthalu jsme viděli dům v divočině, kde promítali v kině film o přírodě. Potom jsme dům prošli a navštívili hernu. Domů jsme jeli zase vlakem. Výlet se mi líbil.

Šimon 3.C



BÝLI JSME V ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLE A  
VIDĚLI JSME HUDEBNÍ NÁSTROJE



Iveta, Andulka, Kát'a 1.A



## TŘEŤÁCI SENIORŮM

Udělal nám velikou radost, že v domě seniorů se představení líbilo. Pracovali jsme s vajíčky, kytkami, pomlázkami a sami se sebou a hlavně s básničkami. Nakonec byla mazurka, bylo to moc krásné.

Marie 3.D

Naše vystoupení v Harmonii dopadlo dobře. Jenom se mi nelíbilo tancovat mazurku v tak malém prostoru. Ale ti dědečkové a babičky měli velkou radost. Za odměnu jsme od nich dostali dobrý teplý čaj. Bylo to tam pěkné a paní učitelka nás pochválila, že to dobře vyšlo.

David 3.D

Neměla jsem radost, že jsem měla rýmu. A radost jsem měla ze všeho, protože jsme byli všichni šikovní.

Albína 3.D

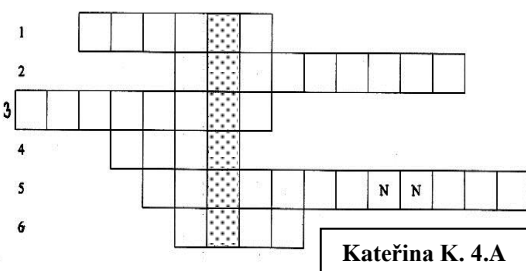
Byli tam moc hodní lidé. Ukazovali jsme přivítání jara. Tancovali jsme mazurku na hudbu Měla babka čtyři jabka. Všechno se to líbilo. Nechali jsme jim tam vajíčka. Zvládli jsme to.

Kája 3.D

Harmonie je hezké místo, všichni lidé byli spokojeni s naším vystoupením.

Tomáš 3.D

## KŘÍŽOVKA



1. Jeden z národních parků ČR
2. Jeden ze sousedních států ČR
3. Druh půdy (mazlavá a málo propustná)
4. Název řeky pramenící v Orlických vrších
5. 21.3. a 23.9. je jarní a podzimní ...
6. Název největší řeky ČR

Kateřina K. 4.A

## KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

V krajském kole v kategorii A skončil Martin Chodl z 1.B na 15. až 16. místě (nejmladší účastník soutěže). V kategorii B postupuje dále ze čtvrtého místa náš žák Lukáš Filip. Blahopřejeme.

RED

## DIVADLO ALFA - SPADLA KLEC

V pondělí 7.3. jsme jeli do divadla Alfa na pořad Spadla klec. Ráno v 8:15 pro nás přijel autobus. Tím autobusem jsme jeli do divadla, když jsme přišli, chvíli nám trvalo, než jsme dali věci do šatny. Potom nás odvedli do sálu, kde představení probíhalo. Zhasla světla a představení začalo. Bylo to o ukradení receptu na plzeňské pivo. Hráli tam 3 herci jako

## NEČEKANÁ POMOC

V pondělí 15. února proběhl již čtvrtý monitoring dopravy před školou v době příchodu (příjezdu) dětí ke škole. Byl to v pořadí druhý monitoring, při kterém byly rozdávány dopisy rodičům – řidičům. Tentokrát jsme však měli nečekanou pomoc – před školou s námi senátory byli i strážníci Městské policie. O dohled před školou před začátkem vyučování je požádala paní místostarostka Lenka Tomanová. Bylo rozdáno pouze 23 dopisů, v blízkém i vzdálenějším okolí školy zastavilo 47 aut, což je o třetinu méně než obvykle. Dopravní situace byla o poznání klidnější. Přítomnost městských strážníků tomu velkou měrou přispěla. Děkujeme.

Za Dolní komoru Senátu Marie a Zuzana 4. C

## PÍSNÍČKOVÝ KOLOTOČ V KÁČKU

Šli jsme skoro přes celé Dobřany do Káčka, kde byly i jiné třídy. Když přišly všechny, představení začalo. Celým pořadem nás doprovázeli dva pánové, na plátně promítali písničky, otázky a obrázky. První písnička, kterou zpívali, se jmenovala Písničkový kolotoč. Na pódium přišly tři děti, které zpívaly naši lidovou a anglickou písničku. Taky recitovaly básničku. Na konci představení přišel na pódium i pejsek hudebníků. Představení se mi líbilo. Nechtělo se mi ale hodnotit, co bylo nejlepší.

Vojta 4. A

Také bylo legrační, jak pan hudebník předváděl nejstarší písničku na světě. Rozpustil si vlasy, přikrčil se a vydával zvuky jako pravěký člověk.

Jenda 3.A

vězni a jeden šikovný inspektor. Nakonec se zjistilo, že recept ukradl drogistka Bláha, který měl hrozně rád plzeňské pivo. Drogistu Bláhu zavřeli na doživotí. Představení se mi moc líbilo. Nejvíce inspektor Vitásek, jak případ vyřešil. Ale moc se mi nelíbilo, že jsme byli v malém sále

Verča 4. A



## Zápis do prvních tříd

Dne 11. 2. 2016 se konal zápis do prvních tříd. Na zápis dorazilo více než 80 budoucích prvňáčků, kteří budou v roce 2016 / 2017 rozděleni pravděpodobně do 4 tříd. Na dětech byla zpočátku vidět nervozita, ale po chvíli ze sebe nervozitu setřásly. Po celou dobu plnily různé úkoly, které by měly zvládnout před nástupem do školy. Děti stavěly stavby z kostek, skládaly rozstříhané obrázky, hledaly obyvatele domu a určovaly, zda bydlí vpravo nahore či jinde, kreslily postavu, poznávaly barvy, pojmenovávaly tvary, rozpoznávaly shodné a neshodné obrázky. Také například recitovaly básničky a zpívaly písničky. Má sestra, zpívala písničku z Červené Karkulky. Celý zápis byl fajn, až na to dlouhé čekání. Učitelé se na budoucí prvňáky určitě těší a myslím, že i děti se těší do školy. Ale já bych se do první třídy už určitě vrátit nechtěla. Všem budoucím prvňákům bych chtěla popřát moc štěstí ve škole! (Bára, 7.C)

## Zpívali jsme, zpívat budem

Letos, stejně jako každý rok, se pořádala známá soutěž Karlovarský skřivánek. Po toho, kdo tu soutěž nezná, upřesním, oč se jedná. Jde hlavně o zpěv. Žák, který se prozpívá ze školního kola, musí potom zpívat ještě v dalších kolech. V krajském a celostátním. Krajské kolo je v Plzni, kdo postoupí z Plzně, tak pojedě až do Karlových Varů.

Ale zpět ke školnímu kolu ☺. To se konalo 18. 1. 2016 v budově 2. stupně od dvou hodin. V letošním školním kole vystupovalo deset soutěžících. Mezi nimi byl i jeden chlapec, Lukáš Filip z 9.B. Coby porota jsme byli moc rádi, že se zúčastnil i chlapec, protože to se v této soutěži moc nestává. Musím uznat, že porota to tento ročník měla opravdu těžké. Každý byl výborný;). Někteří hezky zpívali, někteří zase dokázali zapůsobit, ne moc ve zpěvu, ale v prožití - jak se vložili do textu písně, jak se pohybovali atd. Vyhrát však může jen jeden. ☺

Letos se nám stalo, že jsme museli udělit dvě druhá místa a to: Klárce Uhlíkové (9.B) a Martině Paluchové (8.B). Prvního místa dosáhl Lukáš Filip (9.B). Gratuluji. ☺ Všem děkuji za skvělé výkony, gratuluji umístěným a prosím vás, nepřestávejte zpívat. Byli jste úžasní. ☺ (Filip, 9.A)



## STAR WARS!

### Co je co?

Spousta lidí, mezi ně patřím i já, si někdy pletou sci-fi a fantasy. Zeptejme se sami sebe, co je sci-fi? Co je fantasy? Každého, koho se zeptáte, vám řekne, co už víte. Zamyslet se nad těmito pojmy a najít, co opravdu znamenají, to dá pořádnou práci. Každý ví, že sci-fi, chcete-li to odborněji, science fiction, se týká budoucnosti. Tvůrci sci-fi přemýšlejí, co by mohlo být na základě faktů v budoucnosti. Avšak ve fantasy je opravdu vše vymyšlené. Takovým typickým sci-fi filmem je filmová série Star Wars. Typickým fantasy je nejznámější série Harry Potter. V Harry Potterovi můžete vyloženě vidět to, co nikdy neexistovalo, neexistuje a nikdy existovat nebude. Abych pravdu řekl, mně se lépe dívá na fantasy filmy. A komu ne? Vždyť když si to vezmete, nebylo by fajn mít kouzelnou moc, věřit, že vše, co si přejete, se splní. Sci-fi narozdíl od fantasy moc lidí nechápe. Třeba já než jsem pochopil, o co jde např. v Hunger Games, uběhla skoro polovina filmu.

Někdy se ptám, zda je nutné rozdělovat filmy a knihy na sci-fi a fantasy. Co třeba film Avengers. Každý si hned řekne, Hulk - to je blbost, to nemůže nikdy existovat. Stejně jako Iron Man a další hrdinové, kteří vystupují ve filmu. Proč by to nemohlo v budoucnu být? Proč by nemohl nějaký vědec vymyslet buňky, které budou dělat z člověka „Hulka“ a vymyslet „stroj Iron Mana“? Vždyť by to šlo. Podle mě se nějaké věci nedají rozdělit na fantasy a sci-fi. Jasně, některé filmy jsou zcela vymyšlené - třeba X-man nebo HellBoy nebo i Narnie, kde prostě zvířata nemohou mluvit ☺. A čemu dát přednost? Možná je důležitější, aby se vám film líbil, než přemýšlet nad tím, zda jde o sci-fi či fantasy. (Filip, 9. A)

### Hvězdná mánie

V souvislosti s novým dílem Star Wars je všude plno reklamních předmětů. Mnozí prodejci považují Star Wars sérii za základ sci-fi, a tak se na tom snaží vydělat. Takže se kromě postavíček a hraček na téma SW můžeme setkat například s externí baterií ve tvaru mistra Yody nebo s novou edicí notebooku od Asus, který je ve stylu SW. Star Wars na nás ale číhá na každém rohu. Když jdete do kina, dostanete popcorn v míse se SW tematikou, jdete si koupit něco na zub a z regálu na vás pokukuje čokoláda s Darth Vaderem. Duracell vám nabízí baterie, díky kterým vám světelný meč vydrží na celý boj proti jednotkám Impéria. Zdá se, že celý svět ovládla Star Wars mánie. A George Lukas, to je ten, který vymyslel Star Wars, si za 38 let existence SW vydělal na reklamách přibližně 20 miliard dolarů. (Vojta, 9.A)

### Star Wars 6 Návrat Jediho

Šestá epizoda byla do nedávna závěrečný film původní triologie. Šestý díl z roku 1983 byl režírován Richardem Marquandem a napsán Lawrenceem Kasdanem a Geomem Lucasem. Film se odehrává rok po okupaci Oblačného města. Luke Skywalker (Mark Hamill) a jeho přátelé cestují na Tatooine, aby se zachránili Han Sola (Harrison Ford) z paláce Jabby Hutta. Galaktické impérium postavilo druhou Hvězdu smrti, zatímco rebelové plánují útok na tuto kosmickou stanici. Luke se znovu utká s Vaderem (James Earl Jones) a zabijí císaře (Ian McDiarmid). Film měl premiéru 25. května 1983 a v osmdesátých a devadesátých letech několikrát vyšel na DVD. V roce 1997 byly na filmu provedeny změny. V roce 2004 byly do filmu přidělané speciální efekty. V září 2011 byl film vydán ve formátu Blu-ray. (Vilda, 8.A)

### Star Wars 3 Pomsta Sithů

Třetí díl byl natočený z celé sedmidílné série jako předposlední, v roce 2005, dějově se však řadí jako třetí. Po svém uvedení v USA byl film pozitivně oceněn kritiky, na rozdíl od předchozích dvou dílů, těm byl vyčítán nevýrazný děj. Celkem film vydělal svým tvůrcům 850 milionů dolarů, což z něj učinilo 12. nejvýnosnější snímek v historii a 2. nejvýnosnější pro rok 2005. Tato série začala prvním filmem, který byl natočený roku 1977. A teď něco z filmu. V třetím díle Star Wars zuří

### Klonové

války, které navýšily rozpory mezi kancléřem Palpatinem a Radou Jediů. Mladý rytíř Jedi Anakin Skywalker (Hayden Christensen) se musí rozhodnout, na čí straně bude stát. Podlehe slibům moci a pokušení Temné strany, vstoupí do služeb zlého Darth Sidious (Ian McDiarmid) a stane se z něj Darth Vader. Sithští lordové se chtějí společně pomstít a prvním krokem jejich plánu je zabití Jediů. Pouze Yoda (Frank Oz) a Obi-Wan (Ewan McGregor) přežijí a musejí se Sithům postavit, což vede k dramatickému souboji mezi Anakinem a Obi-Wanem, který rozhodne o osudu galaxie. (Vilda, 8.A)

### Vzhůru do vesmíru

Dlouho očekávaný sedmý díl série Star Wars je tu! A zatím trhá všechny rekordy! Jen od premiéry 18. prosince (17. prosince v Česku), stihla už studiu Walt Disney Pictures vydělat úctyhodných 2,014 miliard \$ (49,34 miliard Kč)! Je to tedy druhý nejvýdělečnější díl historie Hvězdných válek (nejvíce vydělal první film z celé série Nová naděje).

Celý děj se odehrává přibližně 30 let po událostech šestého dílu a začíná na planetě Jakku, kde se vylodí stormtrooperi Prvního řádu hledající mapu cesty k Luku Skywalkerovi. Lor San Tekka ji předá pilotovi jménem Poe Dameron, který ji pro větší bezpečnost uloží do drojda BB-8. Bohužel planeta je napadena a Poe padne do zajetí Prvního řádu, ale droid stihne utéct a najde dívku jménem Rey, která se snaží v poušti uživit sběrem šrotu, jenž je všude po planetě ještě z bitev Impéria s Povstalcí. Mezitím se Poeovi podaří spojit s jedním z vojáků na palubě lodi Prvního řádu, kterému posléze začne říkat Finn. Finn je jeden z stormtrooperů, kteří se proti Prvnímu řádu vzbouřili a pomohl s útekem ve stíhačce TIE. Bohužel jsou pronásledováni stíhačkami a posléze sestřeleni. Když se Finn probere, zjistí, že Poe je mrtvý. Vydá se tedy na cestu skrz poušť, kde poté dojde do města, ve kterém se setká s Rey, ale za ne moc přívětivých podmínek, jelikož je droidem označen za vraha Poea, protože Finn měl na sobě jeho bundu. Na planetu ovšem přilétají vojáci Prvního řádu, odhodlaní získat mapu k Lukovi. Finn a Rey jsou nuceni uprchnout v jedné z lodí, která byla pokládána za šrot, ale potom zjistí, že se jedná o legendární Millennium Falcon. Ještě než odletí z planety, jsou stíháni nepřátelskými loděmi, které se podařilo sestřelit. Mezitím Finn zalhal, že je vojákem Odboje, aby nebyl uvězněn Rey, nebo kýmkoliv jiným. Cestou ze soustavy je vtáhne na velkou loď paprsek. Finn a Rey se schovají a čekají, kdo tu na palubu vstoupí. K jejich velkému úžasu je to Han Solo a jeho věrný přítel Chewbacca. Po chvílkové konverzaci musejí z lodě uprchnout Millennium Falconem, jelikož jsou napadeni gangstery, kterým Han Solo dluží peníze, a vydají se za Hanovou přítelkyni - věštkyni Maz Kantou. Zde zjistí, že droid obsahuje kousek mapy k Lukovi. Mezitím se Rey náhodou dostane do podzemí budovy k světelnému meči a ukáže se jí minulost. Kanta jí řekne, že ten meč patřil Anakinovi a Lukovi a ať si ho vezme, jelikož je vyvolená. Ta odmítne a uteče do lesa, kde jí zajme Kyo Ren. Už to vypadá, že zajati budou i Finn, Han a Chewbacca, ale na poslední chvíli do boje zasáhne Odboj a pomůže jim utéct na základnu Odboje, kde Finn zjistí, že Poe žije. Mezitím Rey na lodi zjistí, že dokáže ovládat sílu, a podaří se jí utéct z místnosti, kde je držena. To už na základnu Prvního řádu letí stíhačky Odboje, jelikož První řád nabíjí super droid, podobné tomu, které měla jedna z hvězd smrti, jenže asi tak 10x větší, a energii čerpá ze slunce. Už to vypadá, že všechno je ztraceno, ale nakonec se Hanovi s Chewbaccou podaří rozmístit na základně bomby, které chtějí odpálit. Jenže je objeven Kyo Ren...

Mně osobně se film velmi líbil, i když někde to bylo spíše představování jednotlivých postav než plynulý děj, ale těším se na další díl, který by měl vyjít v květnu v roce 2017. Celkově se plánují ještě 2 díly, které ukončí sérii. (Adam, 8.B)

## Rozhovor s paní učitelkou Mgr. Martou Weinrebovou o Berlinale



**Jaké jste měla pocity, když jste se dozvěděla, že film Vašeho syna bude zahajovat Berlinale?** Musím připomenout, že Tom natáčel film se svým kolegou Petrem Kazdou. Měla jsem velkou radost. Po šestileté usilovné práci přišlo ocenění z jednoho z nejprestižnějších filmových festivalů na světě. Film otevřel sekci Panorama. **Jste hrdá na svého syna?** Jsem. Je houževnatý a vytrvalý. **Zaujalo vás téma, které si Váš syn vybral ke zpracování?** Ano, ale musela jsem se s tím nejdřív vnitřně poprat, ale pak jsem pochopila, že je důležité o těchto věcech mluvit, protože jsou nadčasové. **Čím jste chtěla, aby Váš syn byl jako malý?** Chtěla jsem, aby studoval. Kapku jsme ho postrčili, aby šel na gymnázium (už od sekundy), zbytek byl už na něm. **Čím chtěl být on?** Po maturitě šel studovat počítače na ZČU v Plzni, po roce přešel na filmovou režii do Pisku a pak se dostal na FAMU, kde studoval dokument. **Jak jste se na festival připravovala?** Přes internet jsem zajistila ubytování a jízdenku do Berlína. Studovali jsme mapu Berlína, dopravu a památky a informace o festivalu. Pak jsem prala, žehnila a balila tři kufry. **Jak jste jela do Berlína, jaká byla cesta?** Jeli jsme vlakem. Sedli jsme si do kupé a nemuseli nic řešit. **Jela jste na festival jen vy nebo i někdo další?** Jela jsem s manželem. **Co jste měla na sobě na slavnostním vyhlášení?** Bílé sako a černé kalhoty s proužkem. **Měla jste trému coby maminka?** Měla. I pro mne to byla premiéra. **Jaký jste měla dojem z festivalu?** Bylo potěšující vidět plná kina a fronty na lístky a velmi příjemnou atmosféru při představeních. **Jak jste se dorozumívala?** Filmy měly většinou anglické a německé titulky. Hodně jsem si domýšlela a jako průvodce Berlinem jsem měla manžela. Učte se jazyky. **Viděla jste i jiné filmy, jaký na ně máte názor?** Byli jsme na 15 filmech napříč sekcemi. Témata většiny filmů jsou složitá (imigrace, válečné konflikty, násilí, hlad, náboženství, nemoci, složité mezilidské vztahy). Často se tyto filmy nedostanou do běžné distribuce, anebo se promítají velmi krátce, podle návštěvnosti diváků. Vítězí bohužel střední proud, protože lidé takovéto filmy většinou nevyhledávají. Je to škoda. Nelze se uzavřít do ulity a dělat, že se nic kolem vás neděje. Hlubší témata filmu vás obohatí a myslím, že při nich člověk vyzrává a problémy nevidí tak povrchně. Nad filmem se musíte zamyslet a udělat si svůj vlastní názor. **Kolik filmů bylo na festivalu – mnoho z vašeho pohledu, nebo přiměřené?** Bylo jich hodně, všechny jsme nestačili. **Působilo na vás emotivně zahájení festivalu?** Je příjemné vidět syna na pódiu v tak velké filmové konkurenci. **Jak reagovala vaše rodina na úspěch filmu?** Já, Olga Hepnarová má poměrně úspěšné recenze po celém světě a to je velmi důležité pro další tvorbu. Od Berlinale byli kluci na festivalu v Mexiku, v Sofii, kde vyhráli v hlavní soutěži cenu za režii, na Febiofestu v Bratislavě a Praze a po Velikonocích odlétají do Hong Kongu a Vilniusu a další festivaly se hlásí. **Prozradila byste nám něco ze zákulisí natáčení?** U natáčení jsem nebyla a většinou jsem hledala na internetu. Natáčelo se v Čechách, v Polsku a na Slovensku. Možná perličku. Kluci ve svém počátku neměli žádné finance a vykupovali oblečení a rekvizity ze sedmdesátých let od lidí za symbolickou cenu a hromadili je u nás v domě. Když jeli vyjednávat do Polska, tak spali ve stanu, aby ušetřili. A tak po šesti letech dokráčeli do Berlína. Tak se snažte. Ať můžete dělat ve svém životě práci, která vás aspoň trochu baví. (redaktoři Podlavičnicku)

## Duhový ráj

V pondělí 14. 3. 2016 se konala přednáška o Havaji, kde nám cestovatel pan Špillar vyprávěl, jak probíhal pobyt na Havaji. Zároveň nám ukázal nádherné fotografie z tohoto státu USA. Na začátku uvedl, jak letěli, jak se opozdil let o šest hodin, což neočekávali. Popisoval nám své výpravy, každý den se vydali někam jinam. Zaujalo nás, že měli hlad, jelikož byli dlouho na cestách a jediné, co našli během cesty, byly jen nezralé banány. Když našli jiné druhy ovoce, musel ochutnávat jenom pan Špillar, protože nechtěl, aby se všem udělalo špatně. Během svého putování nevynechali manželé Špillarovi ani města. Fotek a zážitků mají Špillarovi víc než dost, dozvěděli jsme se mnoho nového, nebyli jsme ochuzeni ani o veselé historky. Byla vydána i kniha o jejich putování, můžete ji sehnat pod názvem Oceánie - Perly Havajských ostrovů. (Niki, 7.C)



## Rozhovor s cestovatelem panem Václavem Špilarem

**Plánujete vrátit se někdy na Havajské ostrovy?** To by byla spíš otázka na manželku Lenku. Ta by tam určitě moc chtěla, ale letenka je přece jenom hodně drahá. Platili jsme přes 30 tisíc za letenku. Musí se letět do Ameriky a z Ameriky na Havaj. Svět je hodně velký, takže se spíš podíváme ještě na nějaké další pěkné místo. Samozřejmě - kdybych nevěděl, co s penězi, tak bychom se tam určitě rádi vrátili. **Proč zrovna Havaj?** To byl sen manželky, má ráda moře. Chtěl jsem ji překvapit a naplánoval jsem Havajské ostrovy. **Co Vás na Havaji nejvíce překvapilo?** ... že na severních stranách ostrova bylo deštivo. S tím jsme trochu nepočítali, pak jsme si na to zvykli. Ale na začátku nás to trochu zaskočilo, jelikož chvilkami byla i zima. A potom mě překvapilo, jak jsou tam pralesy neuvěřitelně husté a neprůchodné. Ze své vlastní dá přijít jenom po stezkách anebo po pěšínách, který tam vytvoří zvěř. Jinak je prales naprosto neprůchodný. **Dokázal byste říct, kolik jste tam viděli duh?** Kolik bylo duh na Havaji? Kolikrát jsme viděli duhu? Každý den desítky. Opravdu každý den tam sprchne. Na všech severních stranách ostrovů každý den zaprší. Několikrát. **A jak dlouho jste tam byli?** Šest týdnů. Na každém ostrově jsme byli týden. **Naučili jste se za tu dobu něco havajsky?** Ano. Aloha - pozdrav a mahalo, což znamená děkuji, a humu humu nuku nuku, což je ryba. **Jak jste se tam vlastně dorozumívali?** Anglicky. Havaj je součást Spojených států amerických, takže tam se mluví anglicky. S domorodou řečí se vlastně setkáte spíš výjimečně, třeba na ostrově Molokay. Ale jinak Havajané dneska mluví normálně anglicky. Chodí do škol, dnes je nepoznáte, už se promísili s dalšími národy. **Už jste někdy surfoval?** No, zrovna před čtrnácti dny jsem se o to pokoušel. Vrátili jsme se totiž ze Srí Lanky a tam je surfování oblíbeným sportem. **Jaký je rozdíl mezi městy na Havaji a v ČR?** Rozdíl mezi městy? Tak na Havaji je teplo. Hodně teplo, hodně sluníčka. Havaj má 95 slunečných dnů v roce. No a pak jsou města hodně zarostlá bujnou vegetací. Všude všechno kvete. Přijedete třeba do městečka, je tam nějaký svah a celý je to porostlý liliemi ve všech možných barvách. **Jak se zde obyvatelé chrání před sopečnou činností?** V podstatě nijak, mají svůj styl s ní žít. Když začne sopít, tak musí utéct. Běžné jsou tam zavalené silnice, zavalené vesnice a oni pak postaví zase novou vesnici. Je třeba ale zmínit, že se sopečnou činností se dá dnes setkat jenom na jednom ostrově, ostatní už jsou vlastně klidné. **Navštívíte ještě nějakou astronomickou observatoř?** Na Mauna Kea jsou observatoře, ale my jsme tam nebyli. Tam jsme se nedostali, to už jsme nestihli. Byli jsme na jedné u kráteru Pu'u, ale není to astronomická observatoř. Je seismografická. Je zaměřená na pozorování sopek a na záchvěvy. Zrovna když jsme tam byli, tak se tam objevily nějaké první záchvěvy a náš syn spočítal, že do tří týdnů tam bude nějaké zemětřesení. A opravdu k tomu došlo. **Odevzli jste si na Havaje nějaký suvenýr?** Odevzli. Jednak takové klacky, které jsou ohlazené z moře, a pytel od havajské kávy. Krásný pytel. A taky písek zelený, bílý a černý lávový písek. Máme ho doma ve skleničkách. I červený. **Jaký je to pocit, když jste na ostrově plném činných sopek a nevíte, kdy jaká sopka vybuchne?** To není až tak divoké, boční kráter Kelauea sopí tak jako průběžně, odfukuje, utíká pořád láva, tak k nějakému většímu výbuchu dojde mimořádně. Spíš jsme litovali (z fotografického hlediska), že k výbuchu nedošlo. **Slaví tam třeba Vánoce nebo nějaký jiné zvyky?** Slaví. Většina Havajanů jsou křesťané, takže tam mají i vánoční stromeček, akorát že nemají smřčky, ale ozdobené arokálie. My jsme tam byli v únoru a ještě jsme viděli v zahradách vánoční ozdoby na arokáliích. Ale je to takové zvláštní, protože třeba na Štědrý den si jdou zasurfovat. **Jsou zdejší ananasy jiné oproti ostatním, když Havajané vyvážejí jednu třetinu světových ananasů?** Kde jsi to vyčetl? (Někde studovali. Vy jste studovaní!) Jsou hodně sladké, mají hodně sluníčka a hlavně - když si ho dávejte na místě, tak si ho dávejte čerstvý, je akorát zralý k snídani a to je úplně o něčem jiném. Vždycky jsme si koupili ananas, dojeli jsme na pláž, tam jsme ho rozkrájeli, snědli a pak jsme se šli do moře umýt. Je neuvěřitelné, kolik cukru je v ananasu. Je tak sladounký, je to prostě něco jiného. **Doporučili byste cestu na Havaj našim čtenářům?** Určitě. Havaj je krásná. Dá se říct, že je to tropická džungle, v některých místech přírodní ráj. Na druhou stranu je to bezpečně z hlediska hygienického, stravovacího, protože je to pořád součást Spojených států amerických. Je tam všude pitná voda. Je tam relativně bezpečno. Dostupná zdravotní péče. Nejsou zde tropické nemoci, jedovatí hadi, pavouci. A když tam pojedete, tak si vezmete kolo. Ty ostrůvky jsou tak malé, že se dají krásně objet na kole. Auto bylo na překážku. **Potkali jste tam lachtany?** Lachtany jsme neviděli, viděli jsme velryby, ty tam každoročně připlouvají. Viděli jsme karety - želvy, s těmi jsme plavali. Spoustu ryb, delfiny. **Chystáte se teď na nějakou cestu?** Teď jsme se vrátili ze Srí Lanky. A chystáme se zase, to je jasné. **Jak dlouho trvá taková příprava?** Poslední dobou už nepřipravujeme nic. Koukám na internet, vyskočí na mě levná letenka do Maroka. Udělám



klik a jedeme. Koupili jsme si průvodce, nastudovali jsme si mapu a na místě jsme se dozvěděli, co je kde zajímavého. (Redaktoři Podlavičnicku)

### Cesta kolem světa za 165 minut

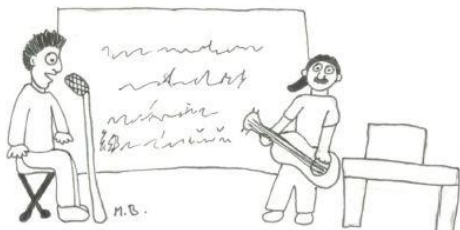
Po asi měsíci od okresního kola Zeměpisné olympiády se konalo kolo krajské. Každý okres zde měl 2 reprezentanty (v Plzeňském kraji je 7 okresů). Ten, kdo četl můj článek o okresním kole ZO, již ví, že naše škola obsadila obě místa za okres Plzeň-jih v kategorii A.

Když jsme se zapsali na recepci, zjistili jsme, že jsme v Krajském centru vzdělávání v Plzni první. Postupně se ale všichni, až na jednoho účastníka, sešli a začali jsme. Hned na první a podle mě i nejtěžší část s atlasem byl vyhrazený čas pouze 45 min. Oproti snadno zvladatelnému okresnímu kolu tahle práce rozhodně lehká nebyla. Další část mi také dala zabrat, šlo totiž o test geografických znalostí a vše jsme tudíž museli dělat „z hlavy“. Nad tímto testem jsme mohli strávit minut rovnou 60. Poslední, teoretická část, také hodinová, byla trochu více matematická, což mi ale nevadilo, spíše naopak.

S naprosto vyčerpanými mozky jsme se společně s paní učitelkou Konšalovou vydali na oběd do McDonaldu. Přední příčky jsme nečekali, ale na vyhlášení jsme zůstali. Kristýna Tichotová skončila na krásném 9. místě a já ještě o 3 místa výše, tedy na 6. pozici. Potom už nás čekala jen jízda vlakem domů do Dobřan. Krajské kolo se tedy povedlo nad naše očekávání a už se těším na další ročník ZO. (Filip, 6.B)

### Rockový koncert

Zázrak! 9. 3. 2016 jsme se dostali ven ze školy. Samozřejmě jsme nešli sami, ale šla celá škola. Akce probíhala v Káčku a tématem byl rockový koncert. Já osobně rock moc nemusím, ale tohle bylo úžasné až na začátek. Ten byl nudný a zdoluhavý. Celým pořadem nás provázeli dva muži, kteří hráli na kytary a zbytek dohrál playback. Na začátku nám představili pár rockových skupin, například Citron, Olympic, Kabáty atd. Po každé rockové skupině nám muzikanti kladli nějakou otázku. Chtěli vědět, zda byla ukázka punk či rock, zajímali je názvy skupin... Myslím si, že všechny nejvíc zaujal Visací zámek. Hudba této skupiny nás naprosto oslovila. Určitě bych se na ně šla kouknout zas. (Míša, 7.C)



### Vozembach slaví narozeniny

V letošním roce slaví Vozembach 10. výročí od svého založení. V loňském (velmi úspěšném) roce jsme se umístili v celostátním kole soutěže folklorních souborů ZUŠ v Mikulově na 1. místě a zúčastnili se folklorního festivalu ve Strážnici. Z nejlepších písniček za uplynulých 10 let teď vzniká dvojCD, na které se moc těšíme. Věříme, že bude mít velký úspěch stejně jako 1. CD s názvem „Nesem vám noviny“ s vánočními koledami, které vyšlo v roce 2013. Název bude pro vás překvapením. Natáčení (nahrávání) proběhlo v říjnu 2015 a v lednu 2016 v ZUŠce. Kromě Velkého Vozembachu natáčel (nahrával) i Malý Vozembach.

V Malém Vozembachu zpívalo sedm zpěváků, které doprovázely různé hudební nástroje. Uslyšíte sopránovou flétnu, altovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, housle a kontrabas. Zazpívali jsme si společně písničky Jsou mlynáři a Nestarej se ženo má. Natáčení bylo zábavné, vůbec jsme se nenuдили. ☺

Vše probíhalo v příjemné atmosféře bez trémy a výborně jsme se bavili, chvílemi byla velká legrace, teď jsme všichni zvědaví, jaký bude výsledek a jak se bude CD líbit. Důležitá osoba při natáčení (nahrávání) byl Dobřaňák Ondřej Franěk. Toto 2. CD vzniká k 10. narozeninám Vozembachu. První oslavy proběhnou v 1. pololetí, druhé oslavy se plánují na listopad, bude to krásný dárek k Vánocům.

Doufáme, že se CD bude líbit. :- (Anežka, 3.B a Máry, 7.C)



### Už jste slyšeli o Macarátu?

Že nevíte, o co jde? Macarát je dobřanský dětský orchestr, ve kterém hrají děti různého věku na rozmanité hudební nástroje. Nyní má 20 členů, funguje od roku 2013. Zajímá vás, proč zrovna název Macarát? Je to podle mlouka jeskynního, kterého si dobřanské děti oblíbily při návštěvě Slovinska. Je to oboživelník, měří 20 cm a dožívá se 70 let.

V březnu jsem se byl poprvé podívat na vystoupení tohoto orchestru. Děti hrály na zobcové a příčné flétny, kytaru, housle, bicí, klarinety, piano, akordeon... Dirigoval pan učitel Petr Vacek. Obdivoval jsem, jak dokáže všem dávat instrukce. Už při první skladbě všichni diváci se zájmem poslouchali, mně se nejvíc líbila skladba z filmu Piráti z Karibiku. Na závěr zazpívala Jana Šístková. Koncert se všem moc líbil, závěrečný potlesk byl úžasný. Byl to hezký kulturní zážitek. (Lukáš, 6.B)

### 50 let trvání dobřanského Klubu důchodců

18. března 2016 oslavil Klub důchodců 50 let své existence. Senioři se sešli v Kulturním domě PN a sál praskal ve švech, byl úplně plný. Asi nikdo netušil, že přijde tolik hostů. Paní Štěpařová všechny pěkně uvítala, popřála hezkou zábavu a vzpomněla na činnost všech předchozích předsedů Klubu důchodců. Oslavu zahájila lidová muzika Vozembach ze ZUŠ J.S. Bacha Dobřany. Pak zatančil taneční soubor Hanka z Domažlic a po nich zazpívaly oblíbené Dobřanské bábinčky. Následovala slavnostní večeře, na které se podával guláš, víno, zákusky a chlebičky. Od 16 hodin hrála kapela Josefa Nauše, kterého si senioři přáli. Hrál k tanci a poslechu až do 20 hodin. Na slavnosti byli přítomní zástupci města Dobřany - pan starosta Martin Sobotka, paní senátorka / místostarostka Dáša Terelmešová, paní místostarostka Lenka Tomanová a řada dalších hostů. Pan Martin Sobotka předal klubu dar - televizi, poděkoval za jeho činnost a popřál od dalších let mnoho úspěchů. Pan ředitel ZUŠ předal květinu v květináči, který ozdobily děti výtvarného kroužku. Na závěr paní senátorka Dáša Terelmešová předala diplom od Senátu ČR za 50 let úspěšné činnosti Klubu důchodců v Dobřanech. Oslava se velmi vydařila. (Máry, 7.C)

### Muzeum v Kolovči

Na Velikonoční pondělí jsme vyrazili na výlet. Vybrali jsme si historické muzeum v Kolovči. Už kdysi dávno jsem slyšela o zajímavosti mlýna, který mele staré báby na mladé dívky. Přivítal nás majitel tohoto muzea, který byl zároveň průvodcem, ale i hrnčířem. Toto povolání se v jeho rodině dědí z otce na syna již sedmým rokem. Jeho rodina se zaměřila na výrobu hliněného nádobí, kterému dominuje hnědá barva. Zajímavostí muzea jsou různé profese, které existují již od 18. století. Lze zde vidět různá povolání - zedník, čalouník, obuvník, krejčí, truhlář a spousta dalších, které můžeme vidět i v dnešní době. Je zde vidět, jak se tato zaměstnání během několika let vylepšila. Mě nejvíce zaujalo povolání zubaře, hlavně jeho nástroje. Určitě bych si v dávné době zuby vytrhnout nenechala, nástroje vypadaly děsivě. Zajímavá byla i rentgenová zástěra, která obsahovala 5 kilo olova, aby skrze ni neprošly rentgenové paprsky. Další zajímavostí bylo tehdejší kadeřnictví. Už v té době dokázali udělat trvalou, obarvit vlasy a hrůzostrašným způsobem nakulmovat. Nejzajímavějším na celém muzeu byl starý mlýn, který mlel staré báby na mladé dívky. Na tento proces bylo třeba 7 starých bab, takže v poměru 7:1. Součástí tohoto mlýnu byly nádoby na krev a na žluč zlych bab a nádoba na přebytečné části těla. Až si jednou budu vybírat své budoucí povolání, určitě znovu navštívím muzeum v Kolovči, tam je opravdu velká inspirace. Byl to velmi zajímavý výlet. (Naty, 7.C)

**Podlavičnick - časopis pro lidi školou povinné, začátečníky i pokročilé.** Vydává **Základní škola v Dobřanech, okres Plzeň – jih**, tř. 1. máje 618, PSČ 334 41, tel. 377 970 467, e-mail: [jaroslav.sedivy@zs.dobranynindos.cz](mailto:jaroslav.sedivy@zs.dobranynindos.cz). **Žákovská redakce: Redakční kroužek pod vedením Mgr. Michaela Hlaváčové:** 6.B: Filip Umner, Lukáš Gittler; 7.C: Dagmar Brožková, Adéla Nekolová, Marek Bezděk, Klára Koudelová, Bára Čížková, Natálie Gawendová, Michaela Schlehöferová; 8.B: Adam Pokorný; 8.A: Martin Kops, Viliam Smola; 9.A: Filip Brada, Sára Ženíšková, Vojtěch Kordík. **Redakční kroužek pod vedením Mgr. Aleny Formánkové:** v obnově. **ePodlavičnick - internetová verze na [www.zs.dobranynindos.cz](http://www.zs.dobranynindos.cz)** **Mgr. Jana Fialová. Editace: Mgr. Jaroslav Šedivý a Mgr. Alena Formánková. Časopis tiskne a sponzorsky podporuje:** Prima Press s.r.o., Borská 44, 316 00 Plzeň. Časopis č.7/15/16 předán k tisku 8. 4. 2016. **Veškeré příspěvky, dotazy, soutěžní listky a inzertaty předávejte redaktorům časopisu.**